

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 11.01.2023 11:27:38  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
«Обществознание»  
(1 курс)**

для специальности:  
13.02.01 Тепловые электрические станции

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им.Н.М.Федоровского».

Разработчик:  
Алилекова Е.Б. преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б.Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им.Н.М.Федоровского».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.П.Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....</b>	<b>18</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....</b>	<b>20</b>

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание».**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 104 часа;

итоговая аттестация в форме зачёта – 2 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
----------------------------	--------------------

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
лекционные занятия	104
итоговая аттестация в форме зачёта	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

2	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Человек – существо биосоциальное. Проблема происхождения человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Теории происхождения человека	2	2
Тема 1.2 Характер и способности человека. Потребности и интересы.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
Тема 1.3 Деятельность и мышление.	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность как форма существования человека. Структура деятельности. Виды деятельности	2	2
Тема 1.4 Свобода и необходимость.	<b>Содержание учебного материала</b> Свобода человека и её ограничители. Совесть. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
Тема 1.5 Сознание. Познание.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность познания. Чувственное и рациональное познание как формы познания. Истинность знания. Критерии истины. Знания и информация. Особенности социального познания. Самопознание.	2	2

Тема 1.6 Понятие общества	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2	2
Тема 1.7 Общество и природа	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимосвязь природы и общества. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения человека, общества и природы. Экологические проблемы.	2	2
Тема 1.8 Развитие общества	<b>Содержание учебного материала</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Культура и цивилизация. Типология обществ.	2	2
Тема 1.9 Глобализация человеческого общества	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>10</b>	

<p>Тема 2.1 Понятие о культуре. Виды и формы культуры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур, учреждения культуры.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Роль науки в жизни общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функции науки. Учреждения науки: институты, университеты, академии. Тенденции развития современной науки. Науки, изучающие человека и общество. Значимость труда ученого. Ответственность ученого перед обществом. Нормы научной этики.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Образование</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Образование как один из важнейших институтов общества. Взаимосвязь образования и воспитания. Историческое развитие образования. Система образования в современной России.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Религия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Религия, как одна из форм культуры. Ее роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 2.5 Искусство	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность искусства, его происхождение и формы. Виды искусства. Художественный образ. Взаимосвязь искусства и морали. Особенности развития современного искусства.	2	2
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Понятие экономики	<b>Содержание учебного материала</b> История экономической науки. Задачи экономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Типы экономических систем. Черты современной рыночной экономики.	2	2
Тема 3.2 Собственность, её формы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Сущность экономического содержания собственности. Виды прав на имущество. Формы собственности в современной России. Способы приобретения права собственности.	2	2
Тема 3.3 Производство: структура, факторы, виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Производство – источник экономических благ: структура, факторы. Основные показатели производственной деятельности. Виды экономических ресурсов. Инвестирование. Виды инвестиций. Роль информационных ресурсов в экономике. Экономическая эффективность. Понятие «предпринимательство».	2	2

Тема 3.4 Рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Обмен. Способы обмена. Деньги: признаки, функции. Рынок. Функции рынка. Товар, его свойства. Цена, процесс ценообразования. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция, её виды.	2	2
Тема 3.5 Экономика потребителя	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Прожиточный минимум.	2	2
Тема 3.6 Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
Тема 3.7 Банки. Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
Тема 3.8 Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2

Тема 3.9 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная структура общества. Социальная группа. Исторические типы стратификации. Модель стратификации современного общества.	2	2
Тема 4.2 Социальные статусы и роли	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальное неравенство. Социальная мобильность.	4	2
Тема 4.3 Социальные нормы	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2

Тема 4.4 Социальные конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
Тема 4.5 Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
Тема 4.6 Этнические общности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «этнос», его признаки. Типы этноса. Факторы, влияющие на образование этносов и их роль в развитии обществ. Народности и нации. Роль государства в преодолении национальных противоречий. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Тема 4.7 Семья как малая социальная группа	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
Тема 4.8 Молодежь как социальная группа.	<b>Содержание учебного материала</b> Молодежь с точки зрения современной науки. Особенности социализации молодежи. Особенности современной российской молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2

<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1 Государство и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
Тема 5.2 Механизм государства	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки механизма государства. Орган государства, его признаки, классификация. Внутренние и внешние функции государства.	4	2
Тема 5.3 Формы государства	<b>Содержание учебного материала</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2
Тема 5.4 Личность и политика	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2

Тема 5.5 Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и правовое государство. Понятие «гражданское общество», его элементы. Гражданин и гражданство. Правовое государство, его признаки.	2	2
Тема 5.6 Политические партии и движения	<b>Содержание учебного материала</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
Тема 5.7 Выборы. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
Тема 5.8 СМИ в политической жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>22</b>	
Тема 6.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Право в системе социальных норм. Принципы права. Право и правовая норма. Классификации норм права. Виды норм права. Структура нормы права. Отрасли права. Понятие «правовое регулирование».	2	2

Тема 6.2 Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «источник права». Правовой обычай. Договор как источник права. Нормативно-правовой акт. Признаки конституции. Этапы конституционного развития России. Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество	2	2
Тема 6.3 Правовые отношения и их структура	<b>Содержание учебного материала</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи	2	2
Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4	2
Тема 6.5 Правоохранительные органы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
Тема 6.6 Основные конституционные права и обязанности граждан России.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2

Тема 6.7 Гражданское право и гражданские правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
Тема 6.8 Трудовое право и трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
Тема 6.9 Административное право и административные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
Тема 6.10 Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
<b>Итоговое занятие. Зачёт</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

2 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

3 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

4 Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 1-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

5 Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2018.

6 Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., Издательство "Просвещение", 2019.

7 Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., Издательство "Просвещение", 2019.

Дополнительные источники:

- 1 Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.
- 2 Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- 3 Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- 4 Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- 5 Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- 6 Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- 6 Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- 7 Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
- 8 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль.