

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 11.01.2024 05:32:29

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

«Химия»  
(1курс)

### по специальностям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.01. Тепловые электрические станции
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	16
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии актуализированным ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Химия»:**

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 68 часов, включает в себя 52 часа лекционных занятий и 16 часов практических работ.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- практические занятия	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение в предмет. Основные разделы. Задачи химии. Химия в промышленности. Химия и экология.	2	
<b>ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>		36	
<b>Раздел 1 Основные понятия и законы химии</b>		4	
Тема 1.1 Основные понятия химии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
1	Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.		
Тема 1.2 Основные законы химии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
1	Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.		
<b>Раздел 2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева</b>		4	
Тема 2.1 Строение атома	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1



	1	Модели строения атома. Изотопы. Корпускулярно-волновой дуализм. Порядок заполнения электронами энергетических уровней. Правило Клечковского. Принцип Паули. Правило Гунда.		
Тема 2.2 Периодический закон Д.И.Менделеева	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Формулировка периодического закона. Большие и малые периоды. Главные и побочные группы. Валентные электроны.		
	2	Решение задач по образцу. Написание электронных и графических электронных формул атомов химических элементов	2	
<b>Раздел 3 Строение вещества</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1 Ионная и ковалентная химическая связи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Механизм образования ковалентной связи. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки.		
Тема 3.2 Металлическая и водородная связи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ и водородная связь.		
Раздел 4 Вода. Растворы. Растворение			<b>6</b>	
Тема 4.1. Вода. Растворы. Растворение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Растворы. Растворимость. Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества Решение задач		
Тема 4.2 Электролитическая	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2

диссоциация	1	Теория электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Степень электролитической диссоциации.		
	2	Ионные уравнения. Составление полных и сокращенных ионных уравнений	1	
Тема 4. 3 Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов в смеси, массовая доля примесей. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем.	2	2
<b>Раздел 5 Классификация неорганических соединений и их свойства</b>			<b>8</b>	
Тема 5.1 Кислоты и их свойства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация кислот. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот.	1	2
Тема 5.2 Основания и их свойства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация оснований. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.	1	2
Тема 5.3 Соли и их свойства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация солей. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей.	1	2
	2	Гидролиз солей.		
Тема 5.4 Оксиды и их	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2

свойства	1	Классификация оксидов. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Написание реферата по теме «Использование едких щелочей в промышленности».		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Лабораторная работа №1 «Взаимодействие металлов с кислотами» Лабораторная работа № 2 «Гидролиз солей»		4	
<b>Раздел 6 Химические реакции</b>			<b>6</b>	
Тема 6.1 Классификация химических реакций	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Обратимые и необратимые реакции. Каталитические реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Термохимические уравнения.	1	2
Тема 6.2 Окислительно-восстановительные реакции	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	2
Тема 6.3 Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости реакции от различных факторов. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
Лабораторная работа № 3 «Зависимость скорости реакции от различных факторов»		2		
<b>Раздел 7 Металлы и неметаллы</b>			<b>4</b>	

Тема 7.1 Металлы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Особенности строения атомов и кристаллов. Классификация металлов. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Коррозия металлов и способы защиты от нее.		
Тема 7.2 Неметаллы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Особенности строения атомов. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.		
<b>ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>			<b>30</b>	
<b>Раздел 1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</b>			<b>2</b>	
Тема 1.1 Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Классификация органических веществ и реакций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Предмет органической химии. Основные положения теории химического строения. Изомерия. Химические формулы и модели молекул в органической химии.		
	2	Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология.		
	3	Классификация реакций в органической химии: реакции присоединения, отщепления, замещения, изомеризации.		
<b>Раздел 2 Углеводороды и их природные источники</b>			<b>10</b>	
Тема 2.1 Алканы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

	1	Гомологический ряд алканов. Номенклатура. Химические свойства. Применение алканов на основе свойств.		
Тема 2.2 Алкены	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Этилен: получение, химические свойства, применение, гомологический ряд этилена, изомерия, номенклатура.	2	2
	2	Понятие о диенах. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена.		
Тема 2.4 Алкины	<b>Содержание учебной дисциплины</b>			
	1	Ацетилен. Химические свойства ацетилена. Применение ацетилена. Межклассовая изомерия с алкадиенами.	2	2
Тема 2.5 Арены	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Бензол. Химические свойства бензола. Применение бензола.		
	<b>Лабораторные работы</b> Лабораторная работа № 4 «Химические свойства углеводородов»		2	
<b>Раздел 3 Кислородосодержащие органические соединения</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1 Спирты. Фенолы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о предельных одноатомных спиртах. Этанол: получение, химические свойства. Глицерин как представитель многоатомных спиртов, его применение. Качественная реакция на многоатомные спирты.	1	2
	2	Физические и химические свойства фенола. Применение фенола.		
	<b>Лабораторные работы</b> Лабораторная работа № 5 «Химические свойства спиртов»		2	
Тема 3.2 Альдегиды. Карбоновые кислоты	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие об альдегидах. Формальдегид и его свойства.		

	2	Понятие о карбоновых кислотах. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства уксусной кислоты. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	Лабораторная работа № 6 «Химические свойства карбоновых кислот»			
Тема 3.3 Сложные эфиры и жиры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение.		
	2	Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров, химические свойства жиров. Мыла.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	Лабораторная работа № 7 «Сложные эфиры, жиры»		2	
Тема 3.4 Углеводы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза - вещество с двойственной функцией. Химические свойства глюкозы.		
<b>Раздел 4 Азотосодержащие органические соединения</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 Амины. Аминокислоты	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание.		
	2	Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот		
Тема 4.2 Белки	1	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков.	1	1

<b>Лабораторные работы</b>			
	Лабораторная работа № 8 «Азотосодержащие органические соединения».	2	
2	Применение анилина и аминокислот. Пластмассы: получение, представители. Волокна: классификация, получение, отдельные представители.	1	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химия».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудование для проведения опытов;
- набор реактивов;
- шаростержневые модели молекул;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Габриелян О.С. Химия: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений. - М., 2019..

2 Габриелян О.С..Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. учебных заведений. М., 2019.

3 Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. -М., 2021.

4 Ерохин Ю.М. Химия. - М., 2020.

5 Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для студентов средн. проф. заведений. М., 2020.

**Дополнительные источники:**

1 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях. -М., 2019..

2 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. - М., 2021.

3 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие. - М., 2019.

4 Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. - М., 2020.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

Результаты обучения для студентов специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

<b>Результаты обучения:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Самостоятельная работа, решение задач, лабораторные работы, тестирование;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа, работа с учебником, решение задач;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Самостоятельная работа, Участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Самостоятельная работа, работа с учебником, решение задач;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Самостоятельная работа, написание докладов и рефератов;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Самостоятельная работа, решение задач, лабораторные работы, тестирование; Участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа, лабораторные работы, тестирование;

- Результаты обучения для студентов специальности

13.02.01. Тепловые электрические станции

<b>Результаты обучения:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Решение задач; оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельная работа, Участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Письменный опрос; тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Составление сравнительных таблиц; тестирование; оформление отчета о выполнении практических работ;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Письменный опрос; оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Письменный опрос; составление сравнительных таблиц; тестирование

Результаты обучения для студентов специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

<b>Результаты обучения:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	решение задач; оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	письменный опрос; составление сравнительных таблиц;

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	тестирование
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	письменный опрос; тестирование
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	составление сравнительных таблиц; тестирование; оформление отчета о выполнении практических работ;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	письменный опрос; оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	письменный опрос; составление сравнительных таблиц; тестирование
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование написание докладов и рефератов;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование написание докладов и рефератов;