

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 12.05.2023 06:51:56

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e4958590ca8109ba78

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры направление подготовки **15.04.02 «Технологические машины и оборудование»** направленность (профиль) **«Машины и агрегаты металлургической промышленности»** присваиваемая квалификация **магистр**

г. Норильск

« _____ » _____ 20 ____ год

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ОПОП разработана на основе требований действующих норм законодательства Российской Федерации, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. № 1026 (далее - ФГОС ВО).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
5. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Министерства просвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390.
7. Устав ЗГУ.
8. Локальные нормативные акты ЗГУ.
9. Профессиональные стандарты.

Рецензируемой ОПОП определены: квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, объем программы (з.е.).

В общей характеристике ОПОП указаны срок получения образования по программе, возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, язык реализации программы, информация о форме обучения, определены область, объекты, виды профессиональной деятельности,

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты освоения ОПОП.

В документе определены условия реализации ОПОП, а именно: сведения о профессорско-преподавательском составе, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОПОП, необходимых для реализации программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины.

Блок 2 Практика.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 40,8% общего объема программы. В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений входят элективные дисциплины (модули) в объеме 15 з.е. и факультативы в количестве 2.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование». Содержание рабочих программ дисциплин, практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно *(перечень с учетом требований ФГОС)*:

- учебно-педагогической практики - 2 недели в 2 семестре;

- учебно-технологической (проектно-технологической) практики - 2 недели в 2 семестре;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 4 недели в 3 семестре;

- преддипломная практика – 6 недели в 5 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП, соответствие требованиям ФГОС ВО.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП стоит отметить:

- актуальность ОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава;
- учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов;
- выбор актуальных для региона видов деятельности;
- углубленное изучение отдельных областей знаний.

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по направлению подготовки **15.04.02 «Технологические машины и оборудование»**, направленность (профиль) **«Машины и агрегаты металлургической промышленности»**

Рецензент:

Начальник проектно-конструкторского центра
Норильского филиала «Институт «Норильскпроект»
ООО «Институт Гипроникель»



С.А. Лосенко