

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 12.05.2023 06:51:56

Уникальный программный код:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры
направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»
направленность: «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
присваиваемая квалификация: магистр

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ОПОП разработана на основе требований действующих норм законодательства Российской Федерации, а именно:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Профессиональные стандарты области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций):

- 16.094 «Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № 530н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный № 43886);

- 16.096 «Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. № 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный № 43829);

- 16.097 «Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 518н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г.,

регистрационный № 43830);

- 16.098 «Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 523н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный № 43837).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482 (далее - ФГОС ВО).

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Рецензируемой ОПОП определены: квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность образовательной программы, объем программы (з.е.).

В общей характеристике ОПОП указаны срок получения образования по программе, возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, язык реализации программы, информация о форме обучения, определены область, объекты, виды профессиональной деятельности,

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты освоения ОПОП.

В документе определены условия реализации ОПОП, а именно: сведения о профессорско-преподавательском составе, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОПОП, необходимых для реализации программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС и включает следующие блоки:

- Блок 1 Дисциплины (модули);
- Блок 2 Практика;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

В рамках ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема

ГИА составляет 52,5% общего объема программы. В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, входят факультативы в количестве 6 з.е.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе 08.04.01 «Строительство». Содержание рабочих программ дисциплин, практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения, таких как очная/очно-заочная/заочная, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика - 2 недели в 1 семестре.

Типы производственной практики:

- технологическая практика - 6 недель в 3 семестре;

- научно-исследовательская работа: очно - 2 недели во 2 семестре и 8 недель в 4 семестре; заочно – 2 недели в 1 семестре, 8 недель в 5 семестре;

- преддипломная практика: очно - 6 недель в 4 семестре; заочно – 6 недель в 5 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов,

- тесты,

- примерная тематика курсовых работ, рефератов, тем НИР.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-

методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП, соответствие требованиям ФГОС ВО.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП стоит отметить:

- актуальность ОП
привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава,
- учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов,
- выбор актуальных для региона видов деятельности,
- углубленное изучение отдельных областей знаний,
- практикоориентированность ОПОП.

В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

Представитель организации – партнера:
Зам. руководителя Дирекции по
реализации проектов металлургии
ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»



В.В. Истомин

Рецензенты:

*Котельников М.Г., зам. Генерального директора
ООО «Норильский никель ремонт» по производству*

