

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив печать
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 05:50:12
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Сетевая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 16.05.2022. бак.-заочн. 38.03.01_ФК-2020.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 96

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Сетевая экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Сетевая экономика" является развитие и совершенствование технических, коммуникационных и экономико-аналитических компетенций у обучающихся, которые могут стать основой для организации и управления, а также проектирования и оценки стоимости виртуальных организаций.
1.2	
1.3	Задачами изучения дисциплины являются:
1.4	а) формирование у студентов способности получения регулярной аналитической и обзорной информации из важнейших аспектов деятельности организаций в сетевой экономике;
1.5	б) развитие умений подготовки аналитических и прогнозных материалов по проблемам состояния и развития виртуальной организации;
1.6	в) предоставление возможности разработки ситуационных моделей решения перспективных проблем сетевой экономики;
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловые коммуникации
2.1.2	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)
2.1.3	Введение в профиль
2.1.4	Основы корпоративной культуры и деловое общение
2.1.5	Интернет -предпринимательство
2.1.6	Экономика организаций
2.1.7	Введение в экономику
2.1.8	Интернет -предпринимательство
2.1.9	Экономика организаций
2.1.10	Введение в экономику
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и нормирование труда
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Оперативное управление производством
2.2.4	Оптимальное управление производством

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	на минимально приемлемом уровне основы функционирования информационных технологий и систем; основные инструменты организации коммуникаций в сетевой экономике;
Уровень 2	на достаточном уровне основы функционирования информационных технологий и систем; основные инструменты организации коммуникаций в сетевой экономике;
Уровень 3	на высоком уровне основы функционирования информационных технологий и систем; основные инструменты организации коммуникаций в сетевой экономике;
Уметь:	
Уровень 1	на минимально уровне использовать экономическую информацию для принятия управленческих решений в рамках хозяйственной деятельности виртуальных организаций; формировать цены на информационном рынке;
Уровень 2	на достаточном уровне использовать экономическую информацию для принятия управленческих решений в рамках хозяйственной деятельности виртуальных организаций; формировать цены на информационном рынке;
Уровень 3	на высоком уровне использовать экономическую информацию для принятия управленческих решений в рамках хозяйственной деятельности виртуальных организаций; формировать цены на информационном рынке;
Владеть:	
Уровень 1	минимальными навыками сбора необходимой информации и ведения баз данных;

	навыками проектирования виртуальных предприятий;
Уровень 2	достаточными навыками сбора необходимой информации и ведения баз данных; навыками проектирования виртуальных предприятий;
Уровень 3	устойчивыми навыками сбора необходимой информации и ведения баз данных; навыками проектирования виртуальных предприятий;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	минимальное количество типовых методик для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сетевой экономике;
Уровень 2	достаточное количество типовых методик для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сетевой экономике;
Уровень 3	большое количество методик для расчета широкого спектра социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сетевой экономике;

Уметь:

Уровень 1	давать качественную оценку эффективности сетевой экономики;
Уровень 2	давать количественную оценку эффективности сетевой экономики;
Уровень 3	давать точную оценку эффективности сетевой экономики с большим количеством обоснованных выводов;

Владеть:

Уровень 1	навыками приближенной оценки деятельности предприятий в сетевой экономике;
Уровень 2	навыками детальной оценки деятельности предприятий в сетевой экономике;
Уровень 3	навыками оценки деятельности предприятий в сетевой экономике в стандартных и нестандартных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы функционирования информационных технологий и систем;
3.1.2	основные инструменты организации коммуникаций в сетевой экономике;
3.1.3	типовые методики для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сетевой экономике;
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать экономическую информацию для принятия управленческих решений в рамках хозяйственной деятельности виртуальных организаций;
3.2.2	формировать цены на информационном рынке;
3.2.3	давать оценку эффективности сетевой экономики;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками сбора необходимой информации и ведения баз данных;
3.3.2	навыками проектирования виртуальных предприятий;
3.3.3	навыками оценки деятельности предприятий в сетевой экономике;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики /Ср/	4	19		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Тема 2. Организация коммуникаций в сетевой экономике /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Тема 2. Организация коммуникаций в сетевой экономике /Пр/	4	2		Л1.1Л2.1	0	
1.6	Тема 2. Организация коммуникаций в сетевой экономике /Ср/	4	15		Л1.1Л2.1	0	
1.7	Тема 3. Формирование цен на информационном рынке /Ср/	4	15		Л1.1Л2.1	0	

1.8	Тема 4. Провайдерские фирмы в сетевой экономике /Ср/	4	15		Л1.1Л2.1	0	
1.9	Тема 5. Виртуальные предприятия /Ср/	4	16		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Тема 6. Показатели оценки деятельности и стоимости предприятий в сетевой экономике /Ср/	4	16		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Принципы развития и функционирования сетевой экономики
2. Характеристика продукта сетевой экономики
3. Характеристика информации как продукта и предмета труда
4. Общая характеристика рынка информационных услуг и продуктов
5. Информационные посредники и конечные пользователи
6. Приоритетные и новые виды информационных технологий
7. Цены на информационном рынке и их разновидности
8. Ценообразование на информационном рынке
9. Эффективность сетевой экономики
10. Функционирование виртуальных организаций
11. Вопросы проектирования виртуальных организаций
12. Компоненты информационной инфраструктуры виртуальной организации
13. Мировая практика организации виртуальных организаций
14. Оценка результатов деятельности организации
15. Оценка стоимости предприятия в сетевой экономике
16. Интернет как инструмент маркетинга
17. Понятие и категории дистанционного образования

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Плиско А. В.	Интернет-технологии для ведения бизнеса: Методическое пособие для бакалавров по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03. «Управление персоналом» http://www.iprbookshop.ru/86401.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Катаев А. В., Катаева Т. М.	Интернет-маркетинг: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/87414.html	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

–ответом на зачете;

–учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной (по 5-балльной шкале).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Доклады – презентации (ДП)

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Критерии оценки презентаций:

Баллы:

0 - позиция отсутствует

1 – слабо

2 – хорошо

3 - отлично Итоговая оценка

Требования

Структура и содержание (до 12 баллов)

логичность структуры доклада

оформлены ссылки на все использованные источники

презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы)

содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада

Текст на слайдах(до 6 баллов)

текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений

наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность(до 9 баллов)

иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания

иллюстрации хорошего качества, с четким изображением

используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка(до 9 баллов)

оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания

для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления

презентация не перегружена эффектами

Требования к выступлению (до 9 баллов)

выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи

выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней
Общее количество баллов
Оценка

Оценивание докладов – презентаций:
Количество баллов 0-29 15-29 30-39 40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале 2 3 4 5

Типовые задачи

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.