

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 (ЗГУ)  
 Документ подписан проректором по ОД  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 23.05.2023 12:02:54  
 Уникальный программный ключ:  
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОД  
 \_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**  
 Учебный план маг.-очн. 08.04.01\_СА- 2022.plx  
 Направление подготовки: Строительство  
 Квалификация **магистр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану <span style="float: right;">144</span> в том числе: аудиторные занятия <span style="float: right;">14</span> самостоятельная работа <span style="float: right;">121</span> часов на контроль <span style="float: right;">9</span>	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
---	--

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент* Стеклянных В.Ю. \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.ф.н. доцент* Демченко О.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 протокол № 11-3/5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 17.06.2022г. № 9

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

И.о.зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.п.н., доцент Стеглянников В.Ю. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
И.о.зав. кафедрой , доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.п.н., доцент Стеглянников В.Ю. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
И.о.зав. кафедрой , доцент О.Н. Демченко

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
1.2	- изучение теоретических основ социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.3	- формирование личностной культуры, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.5	- овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социальные коммуникации. Психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация производства строительных материалов и изделий
2.2.2	Организация производственной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>УК-6.1:</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, а также выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Социализации и её виды /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Социализации и её виды /Ср/	3	15	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Ср/	3	15	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Социальная адаптация и её характеристики /Пр/	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Социальная адаптация и её характеристики /Ср/	3	15	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	16	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	15	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	15	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	15	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Международные, федеративные, правительственные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Международные, федеративные, правительственные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	3	15	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие социализации и её виды
2. Понятие социальной адаптации и её характеристики
3. Социализация и социальная адаптация
4. Понятие межличностного взаимодействия
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - понятие, критерии
6. Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Психолого-педагогические характеристики учащихся с ограниченными возможностями здоровья
8. Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Особенности межличностного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья
10. Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Основные понятия, содержание, особенности и значимость трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Профессиональные компетенции педагогов, обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Вариативные модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Рекомендации преподавателям по обучению и работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья
17. Технология достижения успеха в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья
18. Международные документы в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
19. Законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
20. Опыт трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Социальная интеграция и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Совершенствование социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. История социальной помощи в России
6. Нормативно-правовая документация в рамках социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Социализация и её отличие от социальной адаптации
8. Отечественная и зарубежная практика социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Общие и специфические проблемы у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
13. Правовые отношения физических и юридических лиц в федеральном законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"
14. Инклюзивное образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья
15. Материально-техническое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
16. Памятка для педагогических работников, работающих с людьми с ограниченными возможностями здоровья
17. Обучение студентов с нарушением слуха
18. Обучение студентов с нарушением зрения
19. Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата
20. Особенности трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование промежуточное. Тестирование итоговое. Зачет на основании сдачи итогового тестирования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Давыдов С. А.	Социология: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>	Саратов: Научная книга, 2019	1
Л1.2	Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Рощин С. К., Соснин В. А., Хашченко В. А., Шорохова Е. В., Журавлева А. Л.	Социальная психология: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/88227.html">http://www.iprbookshop.ru/88227.html</a>	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н.	Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов <a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )
Э2	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
Э3	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
6.3.1.5	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
---------	--

6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals ( <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> ) Nature Journals ( <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ) Springer Nature Experiments ( <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ) Springer Materials ( <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ) zbMATH ( <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a> ) Nano Database ( <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> )
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection eBook collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> )

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p><b>Ауд. 309</b> - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 36) 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte.</p> <p><b>Лицензионное ПО:</b> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.2	<p><b>Ауд. 209</b> - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный класс) «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45) 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE.</p> <p><b>Лицензионное ПО:</b> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.</li> <li>2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.</li> <li>3. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ и курсовому проектированию.</li> <li>4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции).</li> </ol>
---