

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков	
Учебный план	08.03.01 очная форма.plx 08.03.01 Строительство Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
1.2	- изучение теоретических основ социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.3	- формирование личностной культуры, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.5	- овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Социальное взаимодействие
2.1.4	Философия
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Социальное взаимодействие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность на строительной площадке
2.2.2	Основы теории принятия решений
2.2.3	Безопасность на строительной площадке
2.2.4	Основы теории принятия решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1 | понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации

Уметь:

Уровень 1 | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации об организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Владеть:

Уровень 1 | навыками системного подхода для решения поставленных задач в области организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1 | проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

Уровень 1 | осуществлять социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 | навыками информационно-коммуникативных технологий для осуществления коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 | нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

Уровень 1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации. Социальную адаптацию и её характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья: международное, федеральное, правительственное, региональное. Проблемы, специфику социальной адаптации, организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности. Современные коммуникативные технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	Моделировать процесс социализации. Анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации. Выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Лек/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Пр/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Социализация и её отличие от социальной адаптации /Ср/	7	14	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Социальная адаптация и её характеристики /Лек/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Социальная адаптация и её характеристики /Пр/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э3	0	
1.6	Социальная адаптация и её характеристики /Ср/	7	12	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	12	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Особенности воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Особенности воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Особенности воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	14	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	

1.15	Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	14	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	7	2	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	7	14	УК-1 УК-3 УК-8	Э1 Э2 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	7	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие социализации и её виды
2. Понятие социальной адаптации и её характеристики
3. Социализация и социальная адаптация
4. Понятие межличностного взаимодействия
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - понятие, критерии
6. Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Психолого-педагогические характеристики учащихся с ограниченными возможностями здоровья
8. Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Особенности межличностного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья
10. Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Основные понятия, содержание, особенности и значимость трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Социальная интеграция и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Совершенствование социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. История социальной помощи в России
6. Нормативно-правовая документация в рамках социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Социализация и её отличие от социальной адаптации
8. Отечественная и зарубежная практика социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Общие и специфические проблемы у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
13. Правовые отношения физических и юридических лиц в федеральной законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"
14. Инклюзивное образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности", Приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|---|
| Э1 | Социализация в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции 21-22 мая 2015 г. / Т. В. Авакян, Н. Н. Авдеева, Т. П. Автономова [и др.] ; под ред. Н. Ю. Штрекер, И. П. Краснощеченко. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 510 с. — 978-5-88725-408-1. http://www.iprbookshop.ru/38497.html |
|----|---|

Э2	Марцинковская, Т. Д. Идентичность и социализация в современном мире [Электронный ресурс] : сборник методик / Т. Д. Марцинковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 112 с. — 978-5-4263-0283-9. http://www.iprbookshop.ru/69999.html
Э3	Красавина, Е. В. Социальная адаптация современной российской молодежи [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0402-6. http://www.iprbookshop.ru/69795.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru/38497.html
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru/69999.html
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru/69795.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	а. 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.2	а. 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19“ LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.3	а. 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--