

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставлен печатью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 02.10.2023 08:34:02
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план бак.-очно-заочн. 08.03.01.plx
08.03.01 Строительство
Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4
Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент Самойлова Лариса Прокопьевна _____

Согласовано:

к.т.н. Профессор Елесин М.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.* _____ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.* _____ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.* _____ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.* _____ 202 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 202 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент *Самойлова Л.П.*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системы знаний о сущности социальной адаптации, знакомство с новыми технологическими подходами к обучению и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
1.2	- изучение теоретических основ социальной адаптации в условиях профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.3	- формирование личностной культуры, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование и содействие развитию коммуникативных, организационных умений, практической реализации теоретических знаний в области социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.5	- овладение навыками использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Социальное взаимодействие
2.1.4	Философия
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Социальное взаимодействие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность на строительной площадке
2.2.2	Основы теории принятия решений
2.2.3	Безопасность на строительной площадке
2.2.4	Основы теории принятия решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.3.: Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	
Знать:	
Уровень 1	проблемы, специфику социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками информационно-коммуникативных технологий для осуществления коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятие, виды, стадии социализации; агенты и институты социализации. Социальную адаптацию и её характеристики: сущность, функции, механизмы, критерии, мониторинг. Нормативно-правовое обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья: международное, федеральное, правительственное, региональное. Проблемы, специфику социальной адаптации, организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности. Современные коммуникативные технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	Моделировать процесс социализации. Анализировать отечественную и зарубежную практики социальной адаптации. Выбирать модель организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Использования информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социальная адаптация и её характеристики /Лек/	8	2	УК-3.3	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Социальная адаптация и её характеристики /Пр/	8	2	УК-3.3	Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Социальная адаптация и её характеристики /Ср/	8	48	УК-3.3	Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	8	2	УК-3.3	Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	8	2	УК-3.3	Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	8	48	УК-3.3	Э1 Э2 Э3	0	
1.7	/Зачёт/	8	4	УК-3.3	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие социализации и её виды
2. Понятие социальной адаптации и её характеристики
3. Социализация и социальная адаптация
4. Понятие межличностного взаимодействия
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - понятие, критерии
6. Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Психолого-педагогические характеристики учащихся с ограниченными возможностями здоровья
8. Особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Особенности межличностного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья
10. Особенности обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Особенности социально-трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Основные понятия, содержание, особенности и значимость трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.2. Темы письменных работ

<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Социальная интеграция и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. ПрофорIENTATIONная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья 4. Совершенствование социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 5. История социальной помощи в России 6. Нормативно-правовая документация в рамках социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья 7. Социализация и её отличие от социальной адаптации 8. Отечественная и зарубежная практика социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья 9. Использование информационных технологий в обучении и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 10. Модели организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 11. Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья 12. Общие и специфические проблемы у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 13. Правовые отношения физических и юридических лиц в федеральной законе "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья" 14. Инклюзивное образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья
5.3. Фонд оценочных средств
Тест по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности", Приложение 1
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Социализация в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции 21-22 мая 2015 г. / Т. В. Авакян, Н. Н. Авдеева, Т. П. Автономова [и др.] ; под ред. Н. Ю. Штрекер, И. П. Краснощеченко. — Электрон. текстовые данные. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 510 с. — 978-5-88725-408-1. http://www.iprbookshop.ru/38497.html
Э2	Марцинковская, Т. Д. Идентичность и социализация в современном мире [Электронный ресурс] : сборник методик / Т. Д. Марцинковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 112 с. — 978-5-4263-0283-9. http://www.iprbookshop.ru/69999.html
Э3	Красавина, Е. В. Социальная адаптация современной российской молодежи [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 112 с. — 978-5-9590-0402-6. http://www.iprbookshop.ru/69795.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru/38497.html
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru/69999.html
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru/69795.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	а. 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.2	а. 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.3	а. 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	