

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
 (НГИИ)
 Документ подписан простыми электронными подписями
 Информация о владельце:
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 08.02.2023 12:39:27
 Уникальный программный ключ:
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой
 к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Социальное взаимодействие

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии, истории и иностранных языков | | |
| Учебный план | 08.03.01 очная форма.plx 08.03.01 Строительство Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство" | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 1 | |
| аудиторные занятия | 36 | | |
| самостоятельная работа | 72 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Социальное взаимодействие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмах установления и поддержания отношений личности в коллективе, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическими механизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межличностного и межгруппового взаимодействия; |
| 1.4 | - овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межличностной коммуникации, социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппового взаимодействия; |
| 1.5 | - приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимодействия, принятия групповых решений; |
| 1.6 | - сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализацию производственных задач; |
| 1.7 | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.1.2 | История |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Безопасность на строительной площадке |
| 2.2.3 | Основы теории принятия решений |
| 2.2.4 | Подготовка к проведению защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.5 | Философия |
| 2.2.6 | Безопасность на строительной площадке |
| 2.2.7 | Основы теории принятия решений |
| 2.2.8 | Подготовка к проведению защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | мотивационные компоненты структуры личности; функции, средства, виды и формы общения; социально-психологические условия эффективной коммуникации; динамические процессы в группе и их влияние на формирование коллектива как команды единомышленников. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять потребности и мотивы поведения людей в социальной и профессиональной среде; правильно организовывать совместную деятельность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами продуктивной групповой деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы социально-психологического взаимодействия в коллективе; особенности межкультурной коммуникации в организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | взаимодействовать с другими членами группы для решения поставленных задач; сотрудничать, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии |
| Владеть: | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм; способами преодоления барьеров в общении; методами диагностики и анализа социально-психологических феноменов коллектива |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | социально-психологические особенности личности; методы организации самостоятельного изучения учебного материала; свои задатки и способности; способы контроля самостоятельно усвоенных знаний |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и оценивать свои личностные свойства и качества; выбирать целесообразные средства самообразования и саморазвития; определять траекторию развития и саморазвития и намечать пути её реализации. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения и отбора необходимой для самостоятельного изучения информации; рациональной организации самостоятельной учебной деятельности; работы с учебно-методической литературой; методами самообучения и саморазвития |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | закономерности, типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средства общения; социально-психологические особенности личности и ее взаимодействия с группой; сущность и механизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | • определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде; |
| 3.2.2 | • воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других; |
| 3.2.3 | • работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии; |
| 3.2.4 | • анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности, определять типы социального поведения; |
| 3.2.5 | • выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций; |
| 3.2.6 | • формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками общения, рефлексивного слушания; приемами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнера по взаимодействию; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |
| 3.3.2 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте. факт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------|-------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Личность в системе социального взаимодействия /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-6 | Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Личность в системе социального взаимодействия /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-6 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Личность в системе социального взаимодействия /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-6 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Взаимодействие как социально-психологическое явление /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.3Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Взаимодействие как социально-психологическое явление /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Взаимодействие как социально-психологическое явление /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-5 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|----|-------------------|------------------------|---|--|
| 2.4 | Теории социального взаимодействия /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Теории социального взаимодействия /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Теории социального взаимодействия /Ср/ | 1 | 4 | УК-3 УК-5 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. | | | | | | | |
| 3.1 | Общая характеристика общения /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Общение как основа взаимодействия /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Общение как основа взаимодействия /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Общение как коммуникация /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.5 | Коммуникативная сторона общения /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.6 | Коммуникативная сторона общения /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-5 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.7 | Интерактивная сторона общения /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.8 | Взаимодействие в групповой деятельности /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.9 | Взаимодействие в групповой деятельности /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.10 | Восприятие и взаимопонимание в социальном взаимодействии /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.11 | Межличностная и социальная перцепция /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.12 | Межличностная и социальная перцепция /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-5 | Л1.3Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.13 | Конфликтное взаимодействие /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.14 | Конфликт и способы его разрешения /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 | Л1.2Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.15 | Конфликт и способы его разрешения /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-5 | Л1.3Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. | | | | | | | |
| 4.1 | Социальное взаимодействие в организации /Лек/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Социальное взаимодействие в организации /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Социальное взаимодействие в организации /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «социальное взаимодействие». Содержание и структура социального взаимодействия.
2. Методы социально-психологического исследования.
3. Социально-психологические особенности личности.
4. Психологическая структура личности.
5. Направленность личности. Мотив и мотивация.
6. Структура самосознания.
7. Понятие «социализация личности».
8. Механизмы и факторы социализации.

9. Социальные роли личности.
10. Типы социального поведения.
11. Межличностная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.
12. Средства коммуникации.
13. Влияние сенсорной типологии на коммуникацию.
14. Социальная перцепция: структура и механизмы.
15. Эффекты социальной перцепции.
16. Трансактный анализ общения.
17. Типы и стратегии межличностного взаимодействия.
18. Психологические механизмы воздействия.
19. Стили общения и стили руководства.
20. Социально-психологические характеристики группы.
21. Групповая динамика.
22. Социально-психологические процессы в группе.
23. Межличностный конфликт.
24. Межгрупповой конфликт.
25. Социальные стереотипы.

5.2. Темы письменных работ

1. Сравнительный анализ теорий личности в социальной психологии.
2. Проблема социально-психологической адаптации в коллективе.
3. Структура личности в психологии.
4. Формирование и развитие социально-перцептивного стиля личности.
5. Формирование психологической компетентности в общении.
6. Сравнительная характеристика стилей руководства. Формирование стиля руководителя.
7. Проблема влияния меньшинства на формирование группового мнения.
8. Власть, влияние, лидер.
9. Лидерство и лидерские качества.
10. Предпосылки и последствия эффекта «огруппления мышления».
11. Механизмы психологической защиты как фактор социализации личности.
12. Трудности и техника межличностного общения.
13. Референтные группы и личность.
14. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
15. Вербальные средства коммуникации.
16. Невербальное поведение.
17. Приемы и методы социального познания.
18. Психологические основания эффекта групповой поляризации.
19. Анализ взаимосвязи социальных стереотипов и межэтнических отношений в группе.
20. Психологические механизмы воздействия на других людей.
21. Эффекты социальной перцепции.
22. Групповая детерминация индивидуального сознания и норм поведения.
23. Индивидуальное сознание и личностный контроль.
24. «Я-концепция» как социально-психологический феномен.
25. Социальные установки, стереотипы и предрассудки личности.
26. Управление мотивацией работника.
27. Анализ влияния социальных установок на поведение личности.
28. Формирование и изменение социальных установок.
29. Межличностный конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
30. Пути разрешения межгрупповых конфликтов.
31. Психологические феномены межгруппового взаимодействия.
32. Социально-психологические особенности национального менталитета.
33. Техники слушания. Рефлексивное слушание.
34. Методы социально-психологического исследования группы.
35. Проблема групповой сплоченности.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------------------|-------------------|----------|
|---------------------|----------------------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|---|----------|
| Л1.1 | Абдурахманов Р.А. | Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник http://www.iprbookshop.ru/72456.html | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | 0 |
| Л1.2 | Давыдов С. А. | Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81052.html | Саратов: Научная книга, 2019 | 1 |
| Л1.3 | Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Роцин С. К., Соснин В. А., Хашенко В. А., Шорохова Е. В., Журавлева А. Л. | Социальная психология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/88227.html | Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| Л2.1 | Козлова Э.М., Нищитенко С.В. | Социальная психология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/75597.html | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | 0 |
| Л2.2 | Андреев И. В., Власенко Л. В., Иванова З. И., Прядко И. П., Шныренков Е. А. | Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/60764.html | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017 | 1 |
| Л2.3 | Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н. | Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/71051.html | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru |
| Э2 | ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |
| 6.3.1.3 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru |
| 6.3.2.2 | 2. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | 309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная) |
| 7.2 | 512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков |
| 7.3 | 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная) |
| 7.4 | 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K |
| 7.5 | 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|