

Документ подписан простыми средствами
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 06:24:07
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Запоярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ Стеклянных В.Ю.

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 17.05.2022. бак.-веч. 38.03.02_МН-2021.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Наталья Александровна _____

ст. преподаватель В.А. Атлыгина _____

Согласовано:

к.э.н., доцент Монич Алла Ивановна _____

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 23.05.2016г. № 7

Срок действия программы: 2016- уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
1.2	Основными задачами изучения данной дисциплины является формирование у студентов способности адекватного восприятия социально-экономических данных, умения всесторонне анализировать цифровые массивы во всех сферах профессиональной деятельности посредством расчета промежуточных показателей, формирование умений использования числовой аргументации, ее понимания и применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бережливое производство
2.1.2	Документирование управленческой деятельности
2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.4	Управление инновациями
2.1.5	Бизнес-планирование
2.1.6	Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.7	Правоведение
2.1.8	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2.1.9	Математический анализ часть 1
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бережливое производство
2.2.2	Документирование управленческой деятельности
2.2.3	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.4	Управление инновациями
2.2.5	Управление конкурентоспособностью
2.2.6	Управление человеческими ресурсами
2.2.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная (преддипломная) практика
2.2.10	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	основные понятия и категории теории статистики;
Уровень 2	основные понятия и категории теории статистики; ряды динамики и их применение
Уровень 3	основные понятия и категории теории статистики; ряды динамики и их применение, оптимальные способы решения поставленных целей

Уметь:

Уровень 1	находить источники получения информации об уровне жизни;
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, включая вопросы организации сплошного наблюдения;
Уровень 3	Разрабатывать, исчислять и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования и моделирования экономических и социальных процессов на

	различных уровнях управления, оформлять результаты в виде рядов распределения, таблиц и графиков, формулировать выводы и анализировать данные; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Ставить цели организации, исходя из имеющейся статистической информации

УП: 17.05.2022. бак.-веч. 38.03.02_МН-2021.plx

стр. 5

Уровень 2	Выбирать способы решения поставленных целей организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе статистических данных и рассчитанных показателей
Уровень 3	Выбирать оптимальный способ решения поставленных целей организации исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на основе статистических данных и рассчитанных показателей

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:	
Уровень 1	статистические показатели и их виды
Уровень 2	статистические индексы, их виды и применение в анализе экономических явлений
Уровень 3	статистические показатели, их виды, методы их расчета, значения пороговых уровней показателей

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, определять возможности применения теоретических положений и методов статистического анализа для решения конкретных практических задач;
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, определять возможности применения теоретических положений и методов статистического анализа для решения конкретных практических задач; применять данные положения и методы для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	методами статистического исследования и расчета промежуточных статистических показателей
Уровень 2	методами статистического исследования и расчета промежуточных статистических показателей ,навыками анализа результатов статистического исследования
Уровень 3	методами статистического исследования и расчета промежуточных статистических показателей ,навыками анализа и содержательной интерпретации результатов статистического исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории теории статистики;
3.1.2	виды и организационные формы статистического наблюдения;
3.1.3	способы наглядного представления статистических данных;
3.1.4	статистические показатели и их виды;
3.1.5	сущность теории оценивания;
3.1.6	ряды динамики и их применение;
3.1.7	статистические индексы, их виды и применение в анализе экономических явлений;
3.2	Уметь:
3.2.1	находить источники получения информации об уровне жизни;
3.2.2	определять возможности применения теоретических положений и методов статистического анализа для решения конкретных практических задач;
3.2.3	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, включая вопросы организации несплошного наблюдения;
3.2.4	Разрабатывать, исчислять и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования и моделирования экономических и социальных процессов на различных уровнях управления, оформлять результаты в виде рядов распределения, таблиц и графиков, формулировать выводы и анализировать данные;
3.3	Владеть:

3.3.1 навыками анализа и содержательно интерпретировать результаты статистического исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Семестр 4							
1.1	Тема 1. Статистическое наблюдение. Сбор первичной статистической информации. Виды статистического наблюдения. /Лек/	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.2	Составление программы статистического наблюдения /Пр/	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	

УП: 17.05.2022. бак.-веч. 38.03.02_МН-2021.plx

стр. 6

1.3	Тема 1. Статистическое наблюдение. Сбор первичной статистической информации. Виды статистического наблюдения. /Ср/	3	18	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 2. Статистические показатели. Абсолютные, средние и относительные показатели. /Лек/	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.5	Разбор ситуационных примеров статистических показателей различного содержания. /Пр/	3	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.6	Статистические показатели. Абсолютные, средние и относительные показатели. /Ср/	3	18	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 3. Классификации и группировки. /Лек/	3	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.8	Классификации и группировки. Выполнение структурных и аналитических группировок; выполнение комбинационных группировок. /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.9	Классификации и группировки. /Ср/	3	14	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Расчет эмпирической регрессии и корреляционного отклонения. Расчет однофакторных регрессий методом наименьших квадратов. Анализ корреляции. /Ср/	3	2	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Статистические методы анализа взаимосвязей. /Ср/	3	16	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Тема 5. Анализ динамики. /Лек/	3	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.13	Расчет средних уровней и показателей динамики временных рядов. Сглаживание рядов динамики. Экстраполяция. /Пр/	3	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.14	Анализ динамики. /Ср/	3	14	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Расчет и анализ индексов цен и объемов: индексный анализ изменения средних значений. /Ср/	3	15	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Индексы. /Ср/	3	18	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Статистический анализ условий социально-экономического развития общества. /Ср/	3	15	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.18	Определение ВВП, ВВП в текущих и сопоставимых ценах. Построение счетов образования доходов по секторам экономики. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Расчет индексов развития человеческого потенциала. /Ср/	3	15	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Коэффициенты прироста населения, индекс ВВП на душу населения. /Ср/	3	14	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ.
2. Основные категории статистики (статистическая совокупность, единица наблюдения, признак, статистические показатели)
3. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы наблюдения.
4. Формы, виды и способы наблюдения.
5. Понятие о статистической сводке ее виды

6. Метод группировки, виды группировок.
7. Ряд распределения, виды рядов распределения, их графическое представление.
8. Статистические таблицы, их виды, принципы их построения.
9. Абсолютные и относительные статистические величины, их взаимосвязь.
10. Понятие о средних величинах, их значение. Виды средних величин и их расчет.
11. Структурные средние. Их расчет в дискретном и интервальном рядах распределения.
12. Математические свойства средней величины. Расчет средней арифметической по способу моментов.
13. Вариация признака в совокупности, ее значение и изучение. Абсолютные и относительные показатели вариации.
14. Виды дисперсий и правило их сложения. Свойства дисперсии.
15. Кривые распределения. Показатели формы распределения.
16. Ряды динамики: понятие, виды, составные элементы.
17. Показатели анализа рядов динамики.
18. Структура ряда динамики. Сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней.
19. Аналитическое выравнивание ряда динамики. Интерполяция и экстраполяция.
20. Понятие и значение экономических индексов, их виды. Правило построения агрегатных индексов количественных и качественных показателей.
21. Индексы физического объема, цен, стоимости продукции, их взаимосвязь.
22. Индексы производительности труда, затрат времени на производство продукции.
23. Индексы себестоимости продукции и издержек производства. Их взаимосвязь.
24. Изучение динамики качественных показателей по нескольким единицам (индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов).
25. Использование индексного метода в изучении взаимосвязи экономических явлений.
26. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Задачи корреляционного и регрессионного анализа.
27. Показатели тесноты связи в парной корреляции между количественными признаками.
28. Показатели тесноты связи в парной корреляции между качественными признаками.
29. Множественная корреляционная зависимость. Определение тесноты связи между признаками. Коэффициенты эластичности.
30. Понятие выборочного наблюдения и его виды. Значение выборочного метода в статистике.
31. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики.
32. Формы организации выборочного наблюдения.
33. Ошибки наблюдения.
34. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.
35. Межотраслевой баланс. Построение балансов для регионов и экономики в целом.
36. Основные счета внутренней экономики и их взаимосвязь в СНС.
37. Основные макроэкономические показатели Системы национальных счетов.
38. Классификация секторов внутренней экономики.
39. Методы определения валового внутреннего продукта.
40. Статистические методы оценки рыночной конъюнктуры.
41. Понятие национального богатства. Классификация активов национального богатства.
42. Понятие и классификация основных фондов.
43. Виды оценки основных фондов.
44. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
45. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.
46. Определение потребности в основных оборотных фондах.
47. Системе показателей статистики цен.
48. Особенности исчисления индекса потребительских цен.
49. Особенности исчисления индексов цен производителей.
50. Статистическое измерение инфляции в Российской Федерации.
51. Особенности инфляционных процессов на региональном уровне.
52. Статистический анализ финансовых результатов предприятия.
53. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.

5.2. Темы письменных работ

Примерное задание для контрольной работы по статистике.

Задание 1. На основании приведенных ниже данных Пограничной службы ФСБ России о въезде в Россию иностранных граждан и выезде за границу российских граждан вычислите относительные показатели структуры и динамики, проанализируйте и сделайте выводы.

Показатели 2020 2021

Число прибытий иностранных граждан в Россию, тыс. поездок 8361 8266

Из них:

Служебная командировка 2755 3035

Туризм 2000 2025

Частные визиты 2663 2274

Туризм 62 49

Число выездов российских граждан за границу, тыс. поездок 22642 25487

Из них:

Служебная командировка 2043 2233

Туризм 9292 22232

Частные визиты 9882 88

Задание 2. В таблице приведены данные о территории и численности населения по федеральным округам России.

численность городского и сельского населения по округам. Рассчитайте плотность населения и показатели координации (соотношение городского и сельского населения. Результаты оформите в виде таблицы. Проанализируйте. Федеральные округа Площадь территории, тыс. [км]² Численность населения округов, тыс. чел. Удельный вес городского населения

Центральный 650,2 38438,6 81,3
Северо-Западный 1687,0 13583,8 83,5
Южный 420,9 13856,7 62,4
Северо-Кавказский 170,4 9496,8 49,0
Приволжский 1037,0 29900,4 70,8
Уральский 1818,5 12082,7 79,9
Сибирский 5145,0 19254,3 72,0
Дальневосточный 6169,3 6291,9 74,8

Задание 3. Себестоимость единицы продукции предприятия за прошлый год составила 30 руб. План предусматривал снижение себестоимости на 3%, фактически себестоимость была снижена на 5%. Определите плановую и фактическую себестоимость. А также степень реализации плана по снижению себестоимости.

Задание 4. По плану предприятие должно было выпустить в отчетном периоде продукции на 44,0 млн. руб. при среднесписочной численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил 55,6 млн. руб. при среднесписочной численности 400 чел., а в предшествующем периоде 48,7 млн. руб. при среднесписочной численности 390 человек. Определите относительные показатели плана, реализации плана и динамики:

А) по выпуску товарной продукции

Б) по численности работающих

В) по производительности труда.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ниворожкина Л.И. [и др.]	Статистика: допущено УМО в качестве учебника для студентов бакалавриата	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013	10
Л1.2	Годин А.М.	Статистика: рекомендовано Гос. ун-том управления в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр")	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А.	Практикум по теории статистики: учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2007	3
Л2.2	Куренков А. М.	Статистика: рекомендовано УМО по образованию в качестве учебника для студентов вузов по направлению "статистика" и другим экономическим специальностям	М.: Изд.-торг. дом "Перспектива", 2012	4

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.2	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)</p> <p><u>Бесплатное ПО</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>

7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре. Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно-но готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одно-временно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.</p> <p>Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответом на экзамене, решением задачи; – учебными достижениями в семестровый период. <p>Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.</p> <p>Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)</p> <p>Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p> <p>Лекции</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.</p> <p>Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; • участие в дискуссиях; • выполнение проектных и иных заданий. <p>Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.</p> <p>Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просматривать основные определения и факты; • повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; • изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; • самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; • использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств; • выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
