

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проректором по ОД
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 13.10.2023 06:19:19
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план 02.06.2022. бак.-веч. 38.03.01_ЭК-2022.plx
Направление подготовки: Экономика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. *Доцент Торгашова А.Н.* _____

Согласовано:

к.э.н., доцент *Монич Алла Ивановна* _____

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью: изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания природы социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач в области социально-экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
1.2	Задачи изучения дисциплины - изучение принципов современной организации национальных и зарубежных статистических служб, категорий и понятий статистики; - ознакомление с методами организации сбора, обработки данных статистического наблюдения; - получение навыков производства статистических расчетов, использования методов статистического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учет
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.4	Правоведение
2.1.5	Стратегическое планирование
2.1.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.7	Математический анализ
2.1.8	Финансы и финансовые системы
2.1.9	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2.1.10	Основы междисциплинарной проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Деньги, кредит, банки
2.2.3	Основы внешнеэкономической деятельности
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Стратегическое планирование
2.2.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.7	Анализ прогнозирования рыночной конъюнктуры
2.2.8	Основы предпринимательского дела
2.2.9	Биржевое дело
2.2.10	Маркетинг
2.2.11	Налогообложение физических и юридических лиц
2.2.12	Управление конкурентоспособностью
2.2.13	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.14	Финансовая среда и предпринимательские риски
2.2.15	Функционально-стоимостной анализ
2.2.16	Цифровые финансы и банки
2.2.17	Аудит
2.2.18	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.19	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Знать:							
Уровень 1	основные понятия и категории теории статистики;						
Уровень 2	основные понятия и категории теории статистики; ряды динамики и их применение						
Уровень 3	основные понятия и категории теории статистики; ряды динамики и их применение, оптимальные способы решения поставленных целей						
Уметь:							
Уровень 1	находить источники получения информации об уровне жизни;						
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, включая вопросы организации						
Уровень 3	Разрабатывать, исчислять и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования и моделирования экономических и социальных процессов на различных уровнях управления, оформлять результаты в виде рядов распределения, таблиц и графиков, формулировать выводы и анализировать данные; выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений						
Владеть:							
Уровень 1	Ставить цели организации, исходя из имеющейся статистической информации						
Уровень 2	Выбирать способы решения поставленных целей организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений						
Уровень 3	Выбирать оптимальный способ решения поставленных целей организации исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на основе статистических данных и рассчитанных показателей						
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;							
Знать:							
Уровень 1	основные источники статистической информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач						
Уровень 2	основные понятия и инструменты социально-экономической статистики, необходимых для управления бизнес-процессов						
Уровень 3	о современных приемах и способах подготовки необходимой статистической информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне						
Уметь:							
Уровень 1	использовать традиционные методики обработки статистических данных в зависимости от поставленных задач						
Уровень 2	формировать необходимую статистическую информацию (данные) для внутренних и внешних пользователей, в том числе с учетом отраслевых особенностей						
Уровень 3	формировать необходимую статистическую информацию, оценивать преимущества и риски использования каждого источника, степень пригодности, значимости, обоснованности и достоверности статистической информации						
Владеть:							
Уровень 1	основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня						
Уровень 2	методами анализа и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов						
Уровень 3	современными и разнообразными инструментами и методами сбора, анализа и обработки статистической информации с учетом отраслевых и региональных особенностей хозяйствующих субъектов						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен							
3.1	Знать:						
3.1.1	основные понятия и инструменты теории статистики						
3.2	Уметь:						
3.2.1	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности;						
3.2.2	обработывать эмпирические и экспериментальные данные: организовать и провести статистическое наблюдение;						
3.3	Владеть:						
3.3.1	совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, способствующих принятию управленческого решения в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

Раздел 1. 3 семестр							
1.1	Тема 1. Статистическое наблюдение. /Лек/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.2	Составление программы статистического наблюдения /Пр/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.3	Тема 2. Статистические показатели. /Лек/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.4	Разбор ситуационных примеров статистических показателей различного содержания. /Пр/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.5	Статистические показатели. Абсолютные, средние и относительные показатели. /Ср/	3	20	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Классификации и группировки, их значение в статистике. /Лек/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.7	Группировочные признаки, их виды. Типы группировок. Комбинационные группировки. Многомерные группировки. /Пр/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.8	Анализ вариации. /Лек/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0,5	
1.9	Расчет арифметической простой и взвешенной. Построение рядов распределения. Расчет структурных средних. Расчет показателей вариации. /Пр/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0,5	
1.10	Показатели степени вариации и дифференциации. Форма распределения, ее количественные характеристики. /Ср/	3	20	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Статистические методы анализа взаимосвязей. /Лек/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0,5	
1.12	Расчет эмпирической регрессии и корреляционного отклонения. Расчет однофакторных регрессий методом наименьших квадратов. Анализ корреляции. /Пр/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0,5	
1.13	Понятие о статистической связи. Корреляционная связь. Задачи статистического анализа взаимосвязей. /Ср/	3	29	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Анализ динамики. /Лек/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0,5	
1.15	Расчет средних уровней и показателей динамики временных рядов. Сглаживание рядов динамики. Экстраполяция. /Пр/	3	0,5	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0,5	
1.16	Ряды динамики, их виды. Средние уровни рядов динамики. Показатели динамики, их усреднение. Основная тенденция динамики и колебания. Измерение тренда. Измерение колебаний. /Ср/	3	30	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Индексы. /Лек/	3	1	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	1	
1.18	Расчет и анализ индексов цен и объемов: индексный анализ изменения средних значений. /Пр/	3	1	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Понятие индекса. Индивидуальные и агрегатные индексы. Принципы построения индексов Средние индексы. Индексы объемов и цен. Индексы в анализе средних величин. Индексы постоянного и переменного состава. Измерение структурных сдвигов. /Ср/	3	30	УК-2 ОПК-2	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.20	Статистический анализ условий социально-экономического развития общества. /Лек/	3	1	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Определение ВВП, ВНП в текущих и сопоставимых ценах. Построение счетов образования доходов по секторам экономики. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Расчет индексов развития человеческого потенциала. Коэффициенты прироста населения, индекс ВВП на душу населения. /Пр/	3	1	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	1	
1.22	Статистическая методология национального счетоводства. Система национальных счетов и ее использование в макроэкономическом анализе. Методы исчисления валового национального продукта: производственный, доходный (распределительный); расходный. Валовой внутренний продукт. Амортизация в составе ВВП. Чистый национальный продукт и национальный доход. Национальное богатство и методы его измерения. Уровень цен и его измерение. Номинальные и реальные показатели /Ср/	3	30	УК-2 ОПК-2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Статистика финансов. /Лек/	3	1	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Расчет индексов цен. Определение процентных ставок, структуры кредитных услуг. Расчет валового дохода. /Пр/	3	1	УК-2 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ.
2. Основные категории статистики (статистическая совокупность, единица наблюдения, признак, статистические показатели)
3. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы наблюдения.
4. Формы, виды и способы наблюдения.
5. Понятие о статистической сводке, ее виды.
6. Метод группировки, виды группировок.
7. Ряд распределения, виды рядов распределения, их графическое представление.
8. Статистические таблицы, их виды, принципы их построения.
9. Абсолютные и относительные статистические величины, их взаимосвязь.
10. Понятие о средних величинах, их значение. Виды средних величин и их расчет.
11. Структурные средние. Их расчет в дискретном и интервальном рядах распределения.
12. Математические свойства средней величины. Расчет средней арифметической по способу моментов.
13. Вариация признака в совокупности, ее значение и изучение. Абсолютные и относительные показатели вариации.
14. Виды дисперсий и правило их сложения. Свойства дисперсии.
15. Кривые распределения. Показатели формы распределения.
16. Ряды динамики: понятие, виды, составные элементы.
17. Показатели анализа рядов динамики.
18. Структура ряда динамики. Сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней.
19. Аналитическое выравнивание ряда динамики. Интерполяция и экстраполяция.
20. Понятие и значение экономических индексов, их виды. Правило построения агрегатных индексов количественных и качественных показателей.
21. Индексы физического объема, цен, стоимости продукции, их взаимосвязь.
22. Индексы производительности труда, затрат времени на производство продукции.
23. Индексы себестоимости продукции и издержек производства. Их взаимосвязь.
24. Изучение динамики качественных показателей по нескольким единицам (индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов).

25. Использование индексного метода в изучении взаимосвязи экономических явлений.
26. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Задачи корреляционного и регрессионного анализа.
27. Показатели тесноты связи в парной корреляции между количественными признаками.
28. Показатели тесноты связи в парной корреляции между качественными признаками.
29. Множественная корреляционная зависимость. Определение тесноты связи между признаками. Коэффициенты эластичности.
30. Понятие выборочного наблюдения и его виды. Значение выборочного метода в статистике.
31. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристики.
32. Формы организации выборочного наблюдения.
33. Ошибки наблюдения.
34. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.
35. Межотраслевой баланс. Построение балансов для регионов и экономики в целом.
36. Основные счета внутренней экономики и их взаимосвязь в СНС.
37. Основные макроэкономические показатели Системы национальных счетов.
38. Классификация секторов внутренней экономики.
39. Методы определения валового внутреннего продукта.
40. Статистические методы оценки рыночной конъюнктуры.
41. Понятие национального богатства. Классификация активов национально-нального богатства.
42. Понятие и классификация основных фондов.
43. Виды оценки основных фондов.
44. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
45. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.
46. Определение потребности в основных оборотных фондах.
47. Системе показателей статистики цен.
48. Особенности исчисления индекса потребительских цен.
49. Особенности исчисления индексов цен производителей.
50. Статистическое измерение инфляции в Российской Федерации.
51. Особенности инфляционных процессов на региональном уровне.
52. Статистический анализ финансовых результатов предприятия.
53. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>
Тест по дисциплине статистика(приложение 1)

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ниворожкина Л.И. [и др.]	Статистика: допущено УМО в качестве учебника для студентов бакалавриата	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013	10
Л1.2	Годин А.М.	Статистика: рекомендовано Гос. ун-том управления в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр")	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Багат А. В. [и др.]	Статистика: учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2008	5
Л2.2	Толстик Н.В., Толстик Н.В.	Статистика: Учеб. пособие для сред. проф. образования	Ростов н/Д: Феникс, 2001	6
Л2.3	Кремер Н.Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ, 2007	10

Л2.4	Куренков А. М.	Статистика: рекомендовано УМО по образованию в качестве учебника для студентов вузов по направлению "статистика" и другим экономическим специальностям	М.: Изд.-торг. дом "Перспектива", 2012	4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.2	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p>Компьютерная техника 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p>Лицензионное ПО MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>

7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126) Бесплатное ПО Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания к самостоятельной работе студентов (приложение 2)	