

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставив печать  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 19.10.2023 06:23:05  
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Теория организаций

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.02\_МН-20з\_заочная форма\_2020.plx  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 91  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель *Атлыгина Виктория Александровна* \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.э.н., доцент *Монич Алла Ивановна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория организаций**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от 23.05.2016г. № 7

Срок действия программы: 2016- уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич      \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков касающихся организации как структуры общественного производства.
1.2	Задачи изучения дисциплины.
1.3	- научить применять методы научной организации труда и организационного проектирования;
1.4	- практически использовать навыки рационализации управленческого труда;
1.5	- владеть методами прогнозирования социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценивать их состояние по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Корпоративная социальная ответственность
2.1.2	Организация и нормирование труда
2.1.3	Теория менеджмента
2.1.4	Методы оптимальных решений
2.1.5	Методы принятия управленческих решений
2.1.6	Деловые коммуникации
2.1.7	Корпоративная социальная ответственность
2.1.8	Организация и нормирование труда
2.1.9	Теория менеджмента
2.1.10	Методы оптимальных решений
2.1.11	Методы принятия управленческих решений
2.1.12	Деловые коммуникации
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Корпоративная социальная ответственность
2.2.2	Мотивация и стимулирование персонала
2.2.3	Управление проектами
2.2.4	Управление человеческими ресурсами
2.2.5	Корпоративная социальная ответственность
2.2.6	Мотивация и стимулирование персонала
2.2.7	Управление проектами
2.2.8	Управление человеческими ресурсами

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы развития и закономерности функционирования организации;
Уровень 2	принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
Уровень 3	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выделять ее ключевые элементы и оценивать влияние на организацию;
Уровень 2	анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
Уровень 3	диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами реализации основных управленческих функций.
Уровень 2	навыками разработки программ по осуществлению организационных изменений.
Уровень 3	навыками разработки программ по осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность.

<b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки и практики теории организации;
Уровень 2	основные и специальные законы организации, принципы построения и функционирования различных организационных систем;
Уровень 3	сущность и особенности применения базовых понятий теории организации, основные процессы организации, проектирование и способы проектирования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы научной организации труда;
Уровень 2	применять методы организационного проектирования;
Уровень 3	правильно применять базовые понятия теории организации в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять методы научной организации труда;
Уровень 2	методами прогнозирования развития организационных процессов в объектах управления.
Уровень 3	методами прогнозирования оценки состояния организационных процессов.
<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру организации, биз-нес-план и бизнес-процессы организации
Уровень 2	основы формирования кор-поративной культуры
Уровень 3	основы организационного проектирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создавать и описывать орга-низационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения
Уровень 2	внедрять системы вовлечения работников в корпоративную культуру и воспита-ния персонала в соответствии с корпоративными ценностями
Уровень 3	разрабатывать проектные предложения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа структуры организации
Уровень 2	навыками разработки корпоративной культуры
Уровень 3	навыками планирования деятельности и разработки мероприятий по управлению персоналом для реализации стратегических целей организации
<b>ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы развития и закономерности функционирования организации
Уровень 2	принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
Уровень 3	основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выделять ее ключевые элементы и оценивать влияние на организацию
Уровень 2	анализировать организационную структуру и разрабатывать предло-жения по ее совершенствованию
Уровень 3	диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами реализации основных управленческих функций
Уровень 2	навыками разработки программ по осуществлению организационных изменений
Уровень 3	навыками разработки программ по осуществлению организационных изменений и оценивать их эффективность
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы развития и закономерности функционирования организации;

3.1.2	вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки и практики теории организации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выделять ее ключевые элементы и оценивать влияние на организацию;
3.2.2	применять методы научной организации труда;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами реализации основных управленческих функций;
3.3.2	применять методы научной организации труда;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
<b>Раздел 1. 6 семестр</b>							
1.1	Тема 1. Введение. /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 2. Организационные системы. /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.5	0	
1.3	Виды социальных систем. Классификация организаций. Особенности социально-экономических организаций. Организационно- правовые формы организаций, их преимущества и недостатки. /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Виды социальных систем. Классификация организаций. Особенности социально-экономических организаций. Организационно- правовые формы организаций, их преимущества и недостатки. /Ср/	4	16	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Тема 3. Организация и управление. /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Изучение методов построения и развития организации. Принципы формирования типового звена управления. Построение функциональной структуры управления. /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.4Л2.1	0	
1.7	Изучение методов построения и развития организации. Принципы формирования типового звена управления. Построение функциональной структуры управления. /Ср/	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1	0	
1.8	Тема 4. Законы организации. /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Практическое использование законов и закономерностей организации. Бизнес-план – основа эффективной реализации закона развития организации. /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.3Л2.4	2	
1.10	Практическое использование законов и закономерностей организации. Бизнес-план – основа эффективной реализации закона развития организации. /Ср/	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.11	Тема 5. Принципы организации. /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1Л2.1	2	

1.12	Организация организаций. Принципы формирования процесса организации. Элементы рационализма деятельности организаций. Нормативный метод измерения производительности организационных систем. Организационное проектирование, формирование организующих процессов и оценка их состояния. /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5	0	
1.13	Организация организаций. Принципы формирования процесса организации. Элементы рационализма деятельности организаций. Нормативный метод измерения производительности организационных систем. Организационное проектирование, формирование организующих процессов и оценка их состояния. /Ср/	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5	0	
1.14	Тема 6. Субъекты и объекты организаторской деятельно-сти. /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.2Л2.1	0	
1.15	Изучение положений и должностных инструкций основных субъектов организаторской деятельности компании. /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.16	Изучение положений и должностных инструкций основных субъектов организаторской деятельности компании. /Ср/	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.2Л2.5	0	
1.17	Тема 7. Развитие организационно-управленческой мысли. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
1.18	Проведение организационного аудита. Структура аудита организации. Общие положения о структуре и содержании международных стандартов учета. /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.3	2	
1.19	Проведение организационного аудита. Структура аудита организации. Общие положения о структуре и содержании международных стандартов учета. /Ср/	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы по дисциплине «Теория организации»

1. Общее понятие организации. Организация как всеприродное явление.
2. А.А. Богданов и его работа «Тектология. Всеобщая организационная наука».
3. Система: понятие, элементы, свойства.
4. Организационный процесс: понятие, типология, результаты.
5. Школа научного управления и ее вклад в развитие теории организации.
6. Административная школа управления и ее значение для теории организации.
7. Бюрократическая теория организации.
8. Школа человеческих отношений и поведенческие науки в развитии теории организации.
9. Школа науки управления и ее вклад в развитие теории организации.
10. Современные направления развития теории организации.
11. Подходы в управлении и их связь с теорией организации.
12. Понятие социальной организации и ее признаки.
13. Основные переменные внутренней среды организации и их характеристика.
14. Организация как открытая система.
15. Внешняя среда организации косвенного воздействия и ее характеристика.
16. Внешняя среда организации непосредственного воздействия и ее характеристика.
17. Основные этапы жизненного цикла организации и их характеристика.
18. Понятие закона и закономерности. Основные законы организации.
19. Закон синергии в деятельности организации.
20. Содержание и особенности закона самосохранения.
21. Закон развития организации.

22. Управление развитием организации.
23. Комплекс законов организации и их взаимосвязь.
24. Закон единства анализа и синтеза. Системный подход в процессе познания.
25. Типология организаций.
26. Организационно-правовые формы организаций.
27. Экономическая интеграция и ее развитие в современных условиях.
28. Основные организационные формы объединения компаний.
29. Система управления организации: понятие, основные элементы, подсистемы.
30. Принципы построения и функционирования систем управления организации.
31. Миссия организации: понятие, содержание, значение в современных условиях.
32. Оценка эффективности системы управления организации.
33. Цели организации: понятие, классификация, этапы разработки.
34. Стратегия организации. Стратегическая пирамида.
35. Базисные стратегии бизнеса и их особенности.
36. Стратегии конкуренции организации.
37. Структура управления и ее основные элементы.
38. Основные типы структур управления организации.
39. Линейная, функциональная, линейно – функциональная структуры управления, их достоинства и недостатки.
40. Матричная и дивизиональная структура управления. Их достоинства и недостатки.
41. Коммуникации в организации: понятие, типы, коммуникационные стили.
42. «Барьеры» организационных коммуникаций и правила эффективных коммуникаций.
43. Понятие проектирования организационных систем. Основные методы проектирования.
44. Этапы организационного проектирования и их особенности.
45. Принципы динамической организации.
46. Принципы статической организации.
47. Принципы рациональности.
48. Человеческий фактор в организации.
49. Сущность и содержание культуры организации.
50. Типы организационных культур.

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине теория организации(приложение 1)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	сост. В.А. Семиков	Теория организации: антология	М.: Академ.проект; Гаудеамус, 2005	20
Л1.2	Иванова Т.Ю.	Теория организации: допущено Советом УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для вузов	М.: Кнорус, 2012	16
Л1.3	Векслер Л. Б.	Бизнес-планирование: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	49
Л1.4	Тодошева С. Т.	Теория менеджмента: учеб. пособие; допущено Советом УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Кнорус, 2013	25

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мильнер Б.З.	Теория организации: учебник для вузов	М.: ИНФРА-М, 2006	3
Л2.2	Оксинойд К. З.	Организационное поведение: допущено Советом УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для вузов	М.: Кнорус, 2009	11
Л2.3	Шапиро С. А.	Организационное поведение: допущено УМО вузов России в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Кнорус, 2012	6



	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Рогожин С.В., Рогожина Т.В.	Теория организации: Учеб. пособие для вузов	М.: Экзамен, 2004	5
Л2.5	Латфуллин Г.Р., Райченко А.В.	Теория организации: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2004	10

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория: 422 – компьютерный, мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов, 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя), интерактивная мультимедийная доска iRU
7.2	Аудитория: 424 – мультимедийный класс (персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб); мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный ультрокороткоф. интерактивный

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--