

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставлен электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
«Заочный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
Дата подписания: 10.01.2024 09:42:14 (ЗГУ)
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ В.И. Игнатенко

Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план маг.-заочн. 38.04.01_ЭКм-2022.plx
38.04.01 Экономика
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 9
Виды контроля на курсах:
экзамены 1
курсовые работы 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. доцент *Игнатова Т.В.* _____

Рабочая программа дисциплины

Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска

Рабочая программа дисциплины

Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 г. протокол № 11-3/5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 27.04.2022 г. № 09

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - освоение базовых принципов управления финансовыми ресурсами и их источниками на предприятии, обобщение различных взглядов и научных школ в области финансового управления компанией в условиях неопределенности и риска
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление и реструктуризация
2.2.2	Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям
2.2.3	Финансовый контроллинг и бюджетирование
2.2.4	Антикризисное управление и реструктуризация
2.2.5	Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям
2.2.6	Финансовый контроллинг и бюджетирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели

Знать:

Уровень 1	Структуру управления финансами организаций
Уровень 2	Базовые концепции управления финансами организаций
Уровень 3	Основные показатели оценки финансового состояния предприятия

Уметь:

Уровень 1	Проводить оценку финансового состояния предприятия
Уровень 2	Рассчитывать стоимость капитала предприятия и определять уровень финансового риска
Уровень 3	Оптимизировать основной и оборотный капитал предприятия

Владеть:

Уровень 1	Навыками определения и оценки эффекта финансового и операционного рычага
Уровень 2	Навыками оценки и управления финансовым риском
Уровень 3	Навыками управления оборотным капиталом

ПК-2: Способен осуществлять управление инвестиционными проектами**Знать:**

Уровень 1	Современные подходы к управлению прибылью предприятия
Уровень 2	Основные подходы к определению капитала предприятия
Уровень 3	Основные показатели оценки инвестиционных проектов

Уметь:

Уровень 1	определять оптимальную структуру финансирования проекта
Уровень 2	определять средневзвешенную стоимость капитала проекта
Уровень 3	рассчитывать основные показатели оценки инвестиционного проекта

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа и оценки структуры финансирования проекта
Уровень 2	Навыками анализа и оценки средневзвешенной стоимости капитала проекта
Уровень 3	Навыками анализа и оценки основных показателей инвестиционного проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Структуру управления финансами организаций
3.1.2	- Базовые концепции управления финансами организаций
3.1.3	- Основные показатели оценки финансового состояния предприятия
3.1.4	- Современные подходы к управлению прибылью предприятия

3.1.5	- Основные подходы к определению капитала предприятия
3.1.6	- Основные показатели оценки инвестиционных проектов
3.2	Уметь:
3.2.1	- Проводить оценку финансового состояния предприятия
3.2.2	- Рассчитывать стоимость капитала предприятия и определять уровень финансового риска
3.2.3	- Оптимизировать основной и оборотный капитал предприятия
3.2.4	- определять оптимальную структуру финансирования проекта
3.2.5	- определять средневзвешенную стоимость капитала проекта
3.2.6	- рассчитывать основные показатели оценки инвестиционного проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками определения и оценки эффекта финансового и операционного рычага
3.3.2	- Навыками оценки и управления финансовым риском
3.3.3	- Навыками управления оборотным капиталом
3.3.4	- Навыками анализа и оценки структуры финансирования проекта
3.3.5	- Навыками анализа и оценки средневзвешенной стоимости капитала проекта
3.3.6	- Навыками анализа и оценки основных показателей инвестиционного проекта
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основы и информационное обеспечение управления финансами						
1.1	Основы и информационное обеспечение управления финансами предприятия /Ср/	1	32	ПК-1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Источники формирования финансовых ресурсов организации и						
2.1	Источники формирования финансовых ресурсов организации и управление структурой капитала /Лр/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.2	Источники формирования финансовых ресурсов организации и управление структурой капитала /Ср/	1	34	ПК-1	Л1.3 Л1.5Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Эффект финансового рычага и финансовый риск						
3.1	Эффект финансового рычага и финансовый риск /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
3.2	Эффект финансового рычага и финансовый риск /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
3.3	Эффект финансового рычага и финансовый риск /Ср/	1	30	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Управление прибылью предприятия						
4.1	Управление прибылью предприятия /Лек/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.2	Управление прибылью предприятия /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2	Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.3	Управление прибылью предприятия /Ср/	1	31	ПК-1 ПК-2	Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Управление оборотным капиталом и дебиторской задолженностью						
5.1	Управление оборотным капиталом и дебиторской задолженностью /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4	2	
5.2	Управление оборотным капиталом и дебиторской задолженностью /Ср/	1	32	ПК-1 ПК-2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что представляет собой наука управления финансами на предприятии? Рассмотрите данное понятие как научную дисциплину и практическую деятельность.
2. В чем отличие аутсайдерской и инсайдерской моделей в управлении финансами предприятия?
3. Какие элементы входят в систему управления финансами предприятия?
4. Сформулируйте основные принципы управления финансами предприятия.
5. Какова должна быть главная цель управления финансами крупного предприятия? Почему предприятиям не стоит всегда ориентироваться на максимизацию прибыли?
6. Чем отличаются общие и специфические функции управления финансами предприятия? Приведите примеры.
7. Опишите наиболее распространенные, на ваш взгляд, концепции управления финансами.
8. Как взаимосвязаны концепция эффективности рынка капитала и концепция асимметричной информации?
9. Назовите два основных агентских конфликта в результате управления финансовыми ресурсами предприятия. Какие существуют способы их разрешения?
10. Перечислите документы, являющиеся наиболее важными с точки зрения внутренней информации для управления финансами предприятия.
11. Приведите примеры внешней информации, необходимой для принятия качественных финансовых решений.
12. Сравните основные виды прибыли, которые используются в российской и международной финансовой отчетности.
13. Какие показатели эффективности деятельности предприятия вы знаете? Какие из них относят к показателям внутренней эффективности?
14. Назовите основные коэффициенты, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
15. Чем отличаются показатели ликвидности и платежеспособности?
16. Приведите пример применения формулы Дюпона для предприятия конкретной сферы деятельности.
17. Дайте определение финансового капитала. Назовите, какие составляющие входят в него. Чем концептуально финансовый капитал отличается от физического капитала?
18. Охарактеризуйте основные различия между собственным и заемным капиталом. При каких условиях менеджеру выгоднее использовать тот и другой капитал?
19. Дайте определение понятию «стоимость капитала». Являются ли синонимами термины «стоимость капитала» и «цена капитала»?
20. Какие из известных вам моделей определения стоимости собственного капитала более подходят для публичных и непубличных компаний? Для российских и зарубежных?
21. Что такое предельная стоимость капитала?
22. Чем отличаются оптимальная и целевая структура капитала? При каких условиях данные понятия совпадают?
23. В чем состоит ограничение теории Модильяни — Миллера? Почему в чистом виде данная модель не может применяться на практике?
24. Объясните, почему компромиссную теорию называют «теорией статического равновесия?»
25. Какие вам известны подходы к оптимизации структуры капитала предприятия?
26. Перечислите показатели, которые используют при анализе капитала, и где возможно, укажите рекомендуемое значение.
27. Назовите наиболее важные факторы, определяющие структуру капитала известного вам предприятия.
28. Что такое «эффект финансового рычага» и при решении каких задач управления финансами предприятия следует определять его величину?
29. Каким образом и по каким критериям можно определить финансовый риск предприятия?
30. Как можно интерпретировать показатель «сила воздействия финансового рычага»? В каких единицах он определяется?
31. В чем сущность метода «ЕВИТ–EPS»?
32. Каким образом значение точки безразличия может помочь финансисту определить наиболее выгодные источники финансирования?
33. Опишите основные функции управления прибылью предприятия.
34. В чем заключается суть концепции управления стоимостью?
35. Каким образом можно рассчитать показатель EVA на основе российской бухгалтерской (финансовой) отчетности?
36. Что такое спрэд эффективности компании и как он соотносится с экономической добавленной стоимостью?

37. От каких факторов зависит уровень операционного риска предприятия?
38. Как связаны между собой показатели «эффект операционного рычага» и «запас финансовой прочности»?
39. При каких условиях на предприятии порог безубыточности равен порогу рентабельности?
40. Возможно ли существование минимального значения эффекта операционного рычага и эффекта производственного рычага для снижения общего уровня совокупного риска предприятия? Ответ обоснуйте.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ по дисциплине:

1. Расходы организаций. Факторы их определяющие.
2. Себестоимость продукции (работ, услуг): планирование и управление.
3. Анализ формирования и использования выручки от продажи продукции, работ, услуг.
4. Прибыль предприятий и корпораций, ее роль в управлении финансами.
5. Методы управления валовой (маржинальной) прибылью в современных условиях
6. Использование прибыли предприятием. Методы максимизации чистой прибыли
7. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж
8. Налогообложение прибыли предприятий и корпораций. Принципы и методика расчета
9. Показатели рентабельности, их использование в финансовом планировании
10. Законодательное регулирование процессов формирования и движения капитала организаций.
11. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.
12. Финансовый механизм и организация управления финансами предприятий
13. Финансовый контроль в системе управления предприятием.
14. Валютное регулирование в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятий
15. Таможенное регулирование в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятий
16. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий
17. Система налогового регулирования предпринимательской деятельности
18. Применение системы контроллинга в управлении затратами и прибылью предприятий и корпораций
19. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления амортизации
20. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом на предприятии
21. Инвестиционная деятельность предприятия и ее регулирование
22. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятиях в современных условиях
23. Планирование реальных инвестиций. Место инвестиционного плана в системе финансового планирования
24. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов
25. Применение лизинга в финансировании реальных инвестиций.
26. Использование международных рынков капитала для финансирования деятельности российских корпораций.
27. Роль банковского кредита в системе финансирования деятельности предприятий и корпораций.
28. Система взаимоотношений предприятий с кредитными организациями
29. Применение факторинга в управлении оборотным капиталом организаций
30. Учет фактора времени в финансовых расчетах
31. Доходность и риск. Принципы и критерии формирования портфеля ценных бумаг на предприятии
32. Эмиссия ценных бумаг и операции предприятия на первичном рынке
33. Организация финансового планирования на предприятиях и в корпорациях
34. Система финансовых планов предприятия. Методика разработки баланса доходов и расходов
35. Система финансовых бюджетов предприятия.
36. Бюджет денежных средств, его роль в системе финансового планирования и контроля на предприятии
37. Применение экономико-математических методов в финансовом планировании
38. Система финансовых расчетов при разработке бизнес-плана предприятия
39. Налоговое планирование на предприятии. Легальные пути минимизации налоговых платежей.
40. Капитал (источники средств) его роль в управлении финансами предприятий
41. Состав и структура капитала предприятий и корпораций.
42. Особенности формирования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм
43. Издержки привлечения собственного и заемного капитала, расчет средневзвешенной стоимости всех источников средств
44. Оценка эффективности привлечения заемного капитала
45. Дивидендная политика акционерного общества
46. Финансовый цикл предприятия и способы его оптимизации в современных условиях
47. Оборотный капитал, его состав и структура на предприятиях различных сфер деятельности
48. Методы поддержания ликвидности и платежеспособности предприятия
49. Управление дебиторской задолженностью предприятия
50. Управление оборотными средствами, вложенными в производственные запасы
51. Кредитная политика предприятия
52. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств
53. Способы оптимизации системы расчетов предприятия в современных условиях
54. Методы управления денежными средствами предприятий
55. Банкротство предприятий. Развитие института банкротства в России и за рубежом
56. Признаки и критерии финансовой несостоятельности

57. Методы и модели прогнозирования банкротства предприятий
58. Проблемы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий
59. Особенности управления финансами холдинговых компаний и ФПГ
60. Особенности организации и задачи управления финансами государственных и муниципальных предприятий и организаций
61. Особенности управления финансами казенных и унитарных предприятий
62. Финансовая стратегия и стратегическое управление финансами предприятий и корпораций
63. Разработка финансовой стратегии предприятия и способы ее реализации
64. Принятие стратегических финансовых решений: методы и модели

5.3. Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

1. Соотношение всех собственных и заемных финансовых ресурсов, используемых предприятием в процессе своей деятельности для финансирования активов, — это:

- а) структура капитала;
- б) капитал;
- в) финансовая структура капитала;
- г) структура активов.

2. На что направлена оптимизация структуры капитала:

- а) на получение прибыли;
- б) на максимизацию прибыли;
- в) на максимизацию рыночной стоимости;
- г) на увеличение доходов менеджеров предприятия.

3. Оптимизация структуры капитала компании осуществляется в интересах:

- а) кредиторов;
- б) государства;
- в) акционеров;
- г) высшего менеджмента.

4. Оптимальная структура капитала — это такая структура капитала, при которой обеспечивается наиболее эффективная пропорциональность между коэффициентом финансовой устойчивости предприятия и:

- а) коэффициентом рентабельности собственного капитала;
- б) финансовым рычагом;
- в) коэффициентом рентабельности активов;
- г) коэффициентом покрытия.

5. К коэффициентам оценки финансовой устойчивости предприятия относятся:

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент абсолютной платежеспособности;
- в) период оборачиваемости активов;
- г) коэффициент рентабельности активов.

6. Коэффициент рентабельности собственного капитала рассчитывается как:

- а) отношение собственного капитала к чистой прибыли компании;
- б) отношение чистой прибыли к собственному капиталу;
- в) отношение чистой прибыли к активам;
- г) отношение затрат предприятия к собственному капиталу.

7. Коэффициент финансового рычага представляет собой:

- а) отношение собственного капитала к заемному;
- б) отношение собственного капитала к активам предприятия;
- в) отношение заемного капитала к активам;
- г) отношение заемного капитала к собственному.

8. При оптимизации структуры капитала по критерию стоимости капитала выбирают вариант:

- а) с максимальной стоимостью капитала;
- б) с минимальной стоимостью капитала;
- в) со средней стоимостью капитала;
- г) со средневзвешенной стоимостью капитала.

Контрольные задания:

Задание 1. Предприятие имеет следующие балансовые и расчетные данные (тыс. руб.):

- внеоборотные активы — 7 000;
- необходимые запасы — 5 000;
- собственный капитал — 12 000;
- валюта баланса — 16 000.

Определите, нуждается ли предприятие в долгосрочных заемных источниках финансирования. Рассчитайте основные показатели финансовой устойчивости.

Задание 2. Собственный капитал предприятия равен 8 000 тыс. руб. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования составляет 1,5. Рассчитайте валюту баланса и определите коэффициент автономии.

Задание 3. Собственный капитал компании составляет 6 млн руб. Какова сумма ее активов, если доля заемных средств в общем объеме источников составляет 25 %? Используя полученные данные, рассчитайте коэффициенты автономии и финансового рычага.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1 Контрольные вопросы
- 2 Тестовые задания
- 3 Практические задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: допущено Советом УМО в качестве учебника для студентов бакалавриата ВПО	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2015	5
Л1.2	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/52066.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	0
Л1.3	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: учебник http://www.iprbookshop.ru/57129.html	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	0
Л1.4	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: учебник http://www.iprbookshop.ru/75192.html	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	0
Л1.5	Иванов И. В., Баранов В. В.	Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/82375.html	Москва: Альпина Паблишер, 2019	1
Л1.6	Жилкина А.Н.	Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: учебник для вузов	М.: ИНФРА-М, 2007	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тренин Н.Н.	Управление финансами: Учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2000	6
Л2.2	Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.	Финансовый менеджмент: учебник http://www.iprbookshop.ru/34529.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	0
Л2.3	Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71231.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	0
Л2.4	Чимириш С. В.	Финансовый менеджмент: Опорный конспект лекций http://www.iprbookshop.ru/86424.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синицкая Н.Я.	Финансовый менеджмент: рекомендовано УМО РАЕ в качестве учебника и практикума для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
---------	--

6.3.1.2	Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11 • Arduino • Logisim • PyCharm • Simple-Scada • ONI PLR Studio • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия) • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123) • Sumatra PDF
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: <ul style="list-style-type: none"> Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: <ul style="list-style-type: none"> ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: <ul style="list-style-type: none"> Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 402 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13). 14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).
-----	---

7.2	<p>Ауд. 404 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 12).</p> <p>12 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб).</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).
7.3	<p>Ауд. 315 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (посадочных мест – 40).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 Полотно для проектор; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.4	<p>Ауд. 319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <p>Sumatra PDF.</p>
7.5	<p>Ауд. 321 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 40).</p> <p>1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <p>Sumatra PDF.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.