

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 (ЗГУ)

Документ подписан проктором по УВР  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 09.10.2023 15:27:57  
 Уникальный программный ключ:  
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ Стеклянный В.Ю.

## Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**  
 Учебный план 02.06.2022. маг.-очн. 38.04.01\_ЭКМ-2022.plx  
 Направление подготовки: Экономика  
 Квалификация **Магистр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1 курсовые работы 1
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	30	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	13	13	13	13
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	30	30	30	30
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. *Доцент Игнатова Татьяна Васильевна* \_\_\_\_\_

*PhD* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска**

Рабочая программа дисциплины

**Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 протокол № 11-3/5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от 27.05.2022г. №.9

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И. Мониц

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины - освоение базовых принципов управления финансовыми ресурсами и их источниками на предприятии, обобщение различных взглядов и научных школ в области финансового управления компанией в условиях неопределенности и риска.
1.2	В задачи дисциплины входит: обучить студентов осуществлять управление инвестиционными проектами; управлять финансовыми операциями в организации

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)</b>	
<b>ПК-1.5: Определяет показатели оценки финансового состояния предприятия</b>	
<b>ПК-2: Способен осуществлять управление инвестиционными проектами</b>	
<b>ПК-2.3: Рассчитывает основные показатели оценки инвестиционного проекта</b>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы и информационное обеспечение управления финансами</b>						
1.1	Основы и информационное обеспечение управления финансами предприятия /Лек/	1	2	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основы и информационное обеспечение управления финансами предприятия /Пр/	1	4	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Основы и информационное обеспечение управления финансами предприятия /Ср/	1	12	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Источники формирования финансовых ресурсов организации и управление структурой капитала</b>						
2.1	Источники формирования финансовых ресурсов организации и управление структурой капитала /Лек/	1	4	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
2.2	Источники формирования финансовых ресурсов организации и управление структурой капитала /Пр/	1	8	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.6Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	8	
2.3	Источники формирования финансовых ресурсов организации и управление структурой капитала /Ср/	1	24	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Эффект финансового рычага и финансовый риск</b>						
3.1	Эффект финансового рычага и финансовый риск /Лек/	1	4	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Эффект финансового рычага и финансовый риск /Пр/	1	8	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.3	Эффект финансового рычага и финансовый риск /Ср/	1	12	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Управление прибылью предприятия</b>						
4.1	Управление прибылью предприятия /Лек/	1	4	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Управление прибылью предприятия /Пр/	1	8	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.6Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Управление прибылью предприятия /Ср/	1	24	ПК-2.3 ПК-1.5	Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Управление оборотным капиталом и дебиторской задолженностью</b>						
5.1	Управление оборотным капиталом и дебиторской задолженностью /Лек/	1	4	ПК-2.3 ПК-1.5	Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Управление оборотным капиталом и дебиторской задолженностью /Пр/	1	8	ПК-2.3 ПК-1.5	Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Управление оборотным капиталом и дебиторской задолженностью /Ср/	1	24	ПК-2.3 ПК-1.5	Э1 Э2 Э3	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Что представляет собой наука управления финансами на предприятии? Рассмотрите данное понятие как научную дисциплину и практическую деятельность.
2. В чем отличие аутсайдерской и инсайдерской моделей в управлении финансами предприятия?
3. Какие элементы входят в систему управления финансами предприятия?
4. Сформулируйте основные принципы управления финансами предприятия.
5. Какова должна быть главная цель управления финансами крупного предприятия? Почему предприятиям не стоит всегда ориентироваться на максимизацию прибыли?
6. Чем отличаются общие и специфические функции управления финансами предприятия? Приведите примеры.
7. Опишите наиболее распространенные, на ваш взгляд, концепции управления финансами.
8. Как взаимосвязаны концепция эффективности рынка капитала и концепция асимметричной информации?
9. Назовите два основных агентских конфликта в результате управления финансовыми ресурсами предприятия. Какие существуют способы их разрешения?
10. Перечислите документы, являющиеся наиболее важными с точки зрения внутренней информации для управления финансами предприятия.
11. Приведите примеры внешней информации, необходимой для принятия качественных финансовых решений.
12. Сравните основные виды прибыли, которые используются в российской и международной финансовой отчетности.
13. Какие показатели эффективности деятельности предприятия вы знаете? Какие из них относят к показателям внутренней эффективности?
14. Назовите основные коэффициенты, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
15. Чем отличаются показатели ликвидности и платежеспособности?
16. Приведите пример применения формулы Дюпона для предприятия конкретной сферы деятельности.
17. Дайте определение финансового капитала. Назовите, какие составляющие входят в него. Чем концептуально финансовый капитал отличается от физического капитала?
18. Охарактеризуйте основные различия между собственным и заемным капиталом. При каких условиях менеджеру выгоднее использовать тот и другой капитал?
19. Дайте определение понятию «стоимость капитала». Являются ли синонимами термины «стоимость капитала» и «цена капитала»?
20. Какие из известных вам моделей определения стоимости собственного капитала более подходят для публичных и непубличных компаний? Для российских и зарубежных?
21. Что такое предельная стоимость капитала?
22. Чем отличаются оптимальная и целевая структура капитала? При каких условиях данные понятия совпадают?
23. В чем состоит ограничение теории Модильяни — Миллера? Почему в чистом виде данная модель не может применяться на практике?
24. Объясните, почему компромиссную теорию называют «теорией статического равновесия?»
25. Какие вам известны подходы к оптимизации структуры капитала предприятия?
26. Перечислите показатели, которые используют при анализе капитала, и где возможно, укажите рекомендуемое значение.
27. Назовите наиболее важные факторы, определяющие структуру капитала известного вам предприятия.
28. Что такое «эффект финансового рычага» и при решении каких задач управления финансами предприятия следует определять его величину?
29. Каким образом и по каким критериям можно определить финансовый риск предприятия?
30. Как можно интерпретировать показатель «сила воздействия финансового рычага»? В каких единицах он определяется?
31. В чем сущность метода «ЕВIT–EPS»?
32. Каким образом значение точки безразличия может помочь финансисту определить наиболее выгодные источники финансирования?
33. Опишите основные функции управления прибылью предприятия.
34. В чем заключается суть концепции управления стоимостью?
35. Каким образом можно рассчитать показатель EVA на основе российской бухгалтерской (финансовой) отчетности?
36. Что такое спрэд эффективности компании и как он соотносится с экономической добавленной стоимостью?
37. От каких факторов зависит уровень операционного риска предприятия?
38. Как связаны между собой показатели «эффект операционного рычага» и «запас

финансовой прочности?»

39. При каких условиях на предприятии порог безубыточности равен порогу рентабельности?

40. Возможно ли существование минимального значения эффекта операционного рычага и эффекта производственного рычага для снижения общего уровня совокупного риска предприятия? Ответ обоснуйте.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ по дисциплине:

1. Расходы организаций. Факторы их определяющие.
2. Себестоимость продукции (работ, услуг): планирование и управление.
3. Анализ формирования и использования выручки от продажи продукции, работ, услуг.
4. Прибыль предприятий и корпораций, ее роль в управлении финансами.
5. Методы управления валовой (маржинальной) прибылью в современных условиях
6. Использование прибыли предприятием. Методы максимизации чистой прибыли
7. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж
8. Налогообложение прибыли предприятий и корпораций. Принципы и методика расчета
9. Показатели рентабельности, их использование в финансовом планировании
10. Законодательное регулирование процессов формирования и движения капитала организаций.
11. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.
12. Финансовый механизм и организация управления финансами предприятий
13. Финансовый контроль в системе управления предприятием.
14. Валютное регулирование в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятий
15. Таможенное регулирование в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятий
16. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий
17. Система налогового регулирования предпринимательской деятельности
18. Применение системы контроллинга в управлении затратами и прибылью предприятий и корпораций
19. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления амортизации
20. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом на предприятии
21. Инвестиционная деятельность предприятия и ее регулирование
22. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятиях в современных условиях
23. Планирование реальных инвестиций. Место инвестиционного плана в системе финансового планирования
24. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов
25. Применение лизинга в финансировании реальных инвестиций.
26. Использование международных рынков капитала для финансирования деятельности российских корпораций.
27. Роль банковского кредита в системе финансирования деятельности предприятий и корпораций.
28. Система взаимоотношений предприятий с кредитными организациями
29. Применение факторинга в управлении оборотным капиталом организаций
30. Учет фактора времени в финансовых расчетах
31. Доходность и риск. Принципы и критерии формирования портфеля ценных бумаг на предприятии
32. Эмиссия ценных бумаг и операции предприятия на первичном рынке
33. Организация финансового планирования на предприятиях и в корпорациях
34. Система финансовых планов предприятия. Методика разработки баланса доходов и расходов
35. Система финансовых бюджетов предприятия.
36. Бюджет денежных средств, его роль в системе финансового планирования и контроля на предприятии
37. Применение экономико-математических методов в финансовом планировании
38. Система финансовых расчетов при разработке бизнес-плана предприятия
39. Налоговое планирование на предприятии. Легальные пути минимизации налоговых платежей.
40. Капитал (источники средств) его роль в управлении финансами предприятий
41. Состав и структура капитала предприятий и корпораций.
42. Особенности формирования уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм
43. Издержки привлечения собственного и заемного капитала, расчет средневзвешенной стоимости всех источников средств
44. Оценка эффективности привлечения заемного капитала
45. Дивидендная политика акционерного общества
46. Финансовый цикл предприятия и способы его оптимизации в современных условиях
47. Оборотный капитал, его состав и структура на предприятиях различных сфер деятельности
48. Методы поддержания ликвидности и платежеспособности предприятия
49. Управление дебиторской задолженностью предприятия
50. Управление оборотными средствами, вложенными в производственные запасы
51. Кредитная политика предприятия
52. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств
53. Способы оптимизации системы расчетов предприятия в современных условиях
54. Методы управления денежными средствами предприятий
55. Банкротство предприятий. Развитие института банкротства в России и за рубежом
56. Признаки и критерии финансовой несостоятельности
57. Методы и модели прогнозирования банкротства предприятий
58. Проблемы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий

59. Особенности управления финансами холдинговых компаний и ФПП
60. Особенности организации и задачи управления финансами государственных и муниципальных предприятий и организаций
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <a href="http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/">http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/</a>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Тестовые задания, Практические задачи, курсовая работа, итоговое тестирование

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: допущено Советом УМО в качестве учебника для студентов бакалавриата ВПО	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2015	5
ЛП.2	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/52066.html">http://www.iprbookshop.ru/52066.html</a>	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	0
ЛП.3	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/57129.html">http://www.iprbookshop.ru/57129.html</a>	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	0
ЛП.4	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент: учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/75192.html">http://www.iprbookshop.ru/75192.html</a>	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	0
ЛП.5	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами: Учебное пособие для вузов <a href="http://www.iprbookshop.ru/74948.html">http://www.iprbookshop.ru/74948.html</a>	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1
ЛП.6	Иванов И. В., Баранов В. В.	Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/82375.html">http://www.iprbookshop.ru/82375.html</a>	Москва: Альпина Паблишер, 2019	1
ЛП.7	Жилкина А.Н.	Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: учебник для вузов	М.: ИНФРА-М, 2007	7
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тренев Н.Н.	Управление финансами: Учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2000	6
Л2.2	Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.	Финансовый менеджмент: учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/34529.html">http://www.iprbookshop.ru/34529.html</a>	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	0
Л2.3	Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/71231.html">http://www.iprbookshop.ru/71231.html</a>	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	0
Л2.4	Чимириш С. В.	Финансовый менеджмент: Опорный конспект лекций <a href="http://www.iprbookshop.ru/86424.html">http://www.iprbookshop.ru/86424.html</a>	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синицкая Н.Я.	Финансовый менеджмент: рекомендовано УМО РАЕ в качестве учебника и практикума для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	10
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			



6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45).</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE <u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.2	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33).</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265 <u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126) Бесплатное ПО Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga <u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367) <u>Бесплатное ПО</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE <u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010) <u>Бесплатное ПО</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.5	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, мультимедийный класс (посадочных мест – 38).</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1 проектор Epson eb-485wi <u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) <u>Бесплатное ПО</u> 1С: Предприятие (учебная версия) Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)</p>
7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42).</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC</p>

7.6	<p>УМ361х</p> <p><u>Лицензионное ПО</u></p> <p>MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)</p> <p>MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии ISV-367)</p>
7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36).</p> <p><u>Компьютерная техника</u></p> <p>1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u></p> <p>MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии ISV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации.</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.</p> <p>Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.</p> <p><u>Подготовка к лекциям</u></p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.</p> <p>Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.</p> <p>Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p> <p><u>Подготовка к промежуточной аттестации</u></p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;</li> <li>- внимательно прочитать рекомендованную литературу;</li> <li>- составить краткие конспекты ответов (планы ответов)</li> </ul>
---