

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
ЗГУ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 10.11.2023 10:37:37  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Управление IT-проектами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и технологии**

Учебный план маг.-очн-заочн. 09.04.03\_ ИЭМ-2022  
Направление подготовки: Прикладная информатика

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 4<br>курсовые работы 4 |
| в том числе:            |     |   |
| аудиторные занятия      | 32  |   |
| самостоятельная работа  | 166 |   |
| часов на контроль       | 18  |   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 166     | 166 | 166   | 166 |
| Часы на контроль                          | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

к. э. н. доцент *М.В. Петухов* \_\_\_\_\_

к. э. н. доцент *Л. Н. Бодрякова* \_\_\_\_\_

Согласовано:

кандидат экономических наук *И.С. Беляев* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Управление IT-проектами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 протокол № 11-3/5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы и технологии**

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент *М.В. Петухов*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к. э. н. доцент Л. Н. Бодрякова \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент М.В. Петухов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Информационные системы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1                         | Целью изучения дисциплины является формирование современных знаний в методологии управления инновационными проектами, основных принципов и навыков проектной деятельности в сфере информационных технологий и формирование необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы. |
| 1.2                         | Задачи изучения дисциплины:  |
| 1.3                         | - изучение методологии управления проектами;   |
| 1.4                         | - изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками,   |
| 1.5                         | - развитие навыков эффективного проектирования с использованием прикладного программного обеспечения.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Анализ и моделирование бизнес процессов  |
| 2.1.2                               | Методы и системы анализа и прогнозирования на основе статистической информации                               |
| 2.1.3                               | Анализ и моделирование бизнес процессов  |
| 2.1.4                               | Методы и системы анализа и прогнозирования на основе статистической информации                               |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Проектирование системы корпоративного документооборота   |
| 2.2.2                               | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.3                               | Проектирование системы корпоративного документооборота   |
| 2.2.4                               | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |  |
| <b>УК-3.1: Демонстрирует знания особенностей организации командной работы и стратегий для достижения поставленных целей</b>         |  |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов;</b>                              |  |
| <b>ОПК-8.1: Демонстрирует знания в области современных методов управления разработкой программных средств и проектов</b>            |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |                   |   |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------------|---|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература                                | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |                   |   |            |            |
| 1.1   | Тема 1. Введение в управление проектами /Лек/   | 2              | 6     | УК-3.1<br>ОПК-8.1 | Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | 0          |            |
| 1.2   | Определение и характеристика проекта. Основные понятия управления проектами. Современные ИТ-проекты и их особенности. Изучение и анализ различных методик управления проектами. Жизненный цикл и фазы проекта. /Пр/ | 2              | 4     |                   | Л1.2 Л1.3Л2.2<br>Л2.3<br>Э1               | 0          |            |
| 1.3   | Изучение нормативно-методического обеспечения создания ИТ- проектов. /Ср/   | 2              | 7     |                   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| 1.4   | Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований проекта.Разработка технического задания проекта. /Пр/  | 2              | 4     |                   | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | 0          |            |
| 1.5   | Организация и проведение согласования требований с участниками проекта. /Ср/  | 2              | 6     |                   | Л1.2 Э1 Э2 Э3<br>Э4                       | 0          |            |

|      |  |   |    |                |   |   |  |
|------|--|---|----|----------------|---|---|--|
| 1.6  | Тема 2. Инициация и планирование ИТ-проекта /Лек/  | 2 | 8  | УК-3.1 ОПК-8.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3<br>Э1               | 0 |  |
| 1.7  | Разработка структуры проекта. Определение ролей проекта. План управления проектом. Определение содержания проекта. Формирование иерархической структуры работ проекта. /Пр/                                  | 2 | 4  |                | Л1.1Л2.2 Э1<br>Э2 Э3 Э4                   | 0 |  |
| 1.8  | Матрица ответственности проекта<br>Применение инструментальных средств для планирования и организации коммуникаций интернет проекта. Оценка стоимости и потребности в ресурсах. /Ср/                         | 2 | 9  |                | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | 0 |  |
| 1.9  | Разработка базового плана проекта. Планирование коммуникаций. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур. /Пр/   | 2 | 6  |                | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| 1.10 | Тема 3. Управление реализацией ИТ-проекта /Лек/  | 2 | 10 | УК-3.1         | Л1.2Л2.1 Э1<br>Э2 Э3 Э4                   | 0 |  |
| 1.11 | Управление процессом разработки ИТ-проекта. Оценка трудоемкости и сроков разработки программного обеспечения. Управление процессом тестирования проекта. Мониторинг сроков реализации интернет проекта. /Пр/ | 2 | 6  | ОПК-8.1        | Л1.3Л2.2 Л2.3<br>Э1                       | 0 |  |
| 1.12 | Мониторинг качества интернет проекта (отслеживание дефектов). /Ср/   | 2 | 8  |                | Л1.2Л2.1 Э1<br>Э2 Э3 Э4                   | 0 |  |
| 1.13 | Организация управления рисками. /Пр/   | 2 | 6  | ОПК-8.1        | Л1.2Л2.2 Л2.3                             | 0 |  |
| 1.14 | Тема 4. Управление внедрением ИТ-проекта. /Лек/  | 2 | 12 | УК-3.1         | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | 0 |  |
| 1.15 | Типовой план внедрения информационного проекта на предприятии. Стратегии внедрения. Управление внедрением. /Пр/  | 2 | 6  |                | Л1.1 Л1.3Л2.1<br>Э1                       | 0 |  |
| 1.16 | Обучение пользователей работе с ИС. /Ср/   | 2 | 6  | ОПК-8.1        | Л1.3Л2.2 Л2.3<br>Э1                       | 0 |  |
| 1.17 | Подготовка к защите КР и отчёта по практическим работам. /Ср/  | 2 | 9  |                | Л2.1 Л2.2 Э1<br>Э2 Э3 Э4                  | 0 |  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие, размещение   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Васючкова, Т. С.,<br>Держо, М. А.,<br>Иванчева, Н. А.,<br>Пухначева, Т. П. | Управление проектами с использованием Microsoft Project:<br>учебное пособие<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/89480.html">https://www.iprbookshop.ru/89480.html</a> | Москва, Саратов:<br>Интернет-<br>Университет<br>Информационных<br>Технологий<br>(ИНТУИТ), Ай Пи<br>Ар Медиа, 2020 | 1        |

|  | Авторы, составители  | Заглавие, размещение   | Издательство, год   | Колич-во |
|--|--|--|---|----------|
| Л1.2   | Грекул, В. И.,<br>Коровкина, Н. Л.,<br>Куприянов, Ю. В.  | Методические основы управления ИТ-проектами: учебник<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/102019.html">https://www.iprbookshop.ru/102019.html</a>  | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий              | 1        |
| Л1.3   | Лагоха А. С.   | Формализация предметной области как базовый элемент реализации ИТ-проектов: учебно-методическое пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/139187">https://e.lanbook.com/book/139187</a> | Барнаул: АлтГПУ, 2019   | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |          |
|  | Авторы, составители  | Заглавие, размещение   | Издательство, год   | Колич-во |
| Л2.1   | Белов В.В., Чистякова В.И.   | Проектирование информационных систем: рекомендовано УМО вузов в качестве учебника для студентов вузов  | М.: Академия, 2015  | 10       |
| Л2.2   | Ричард Ньютон  | Управление проектами от А до Я: практическое пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/41475.html">http://www.iprbookshop.ru/41475.html</a>  | Москва: Альпина Паблишер, 2016                                      | 0        |
| Л2.3   | Кирколуп, Е. Р.,<br>Скурыдин, Ю. Г.,<br>Скурыдина, Е. М.   | Основы управления ИТ-проектами: учебное пособие<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/102749.html">https://www.iprbookshop.ru/102749.html</a>   | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017 | 1        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |   |          |
| Э1   | Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )   |  |   |          |
| Э2   | Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )   |  |   |          |
| Э3   | Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )   |  |   |          |
| Э4   | Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )   |  |   |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |   |          |
| 6.3.1.1  | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);  |  |   |          |
| 6.3.1.2  | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).   |  |   |          |
| 6.3.1.3  | MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);   |  |   |          |
| 6.3.1.4  | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |  |   |          |
| 6.3.1.5  | Sumatra PDF.   |  |   |          |
| 6.3.1.6  | AdobeReader 11;  |  |   |          |
| 6.3.1.7  | Arduino;   |  |   |          |
| 6.3.1.8  | Logisim;   |  |   |          |
| 6.3.1.9  | PyCharm;   |  |   |          |
| 6.3.1.10   | Simple-Scada;  |  |   |          |
| 6.3.1.11   | ONI PLR Studio;  |  |   |          |
| 6.3.1.12   | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений);  |  |   |          |
| 6.3.1.13   | 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия);  |  |   |          |
| 6.3.1.14   | Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123)   |  |   |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |  |   |          |
| 6.3.2.1  | Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )   |  |   |          |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )   |  |   |          |
| 6.3.2.3  | Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )   |  |   |          |
| 6.3.2.4  | Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals ( <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> )<br>Nature Journals ( <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> )<br>Springer Nature Experiments ( <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> )<br>Springer Materials ( <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> )<br>zbMATH ( <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a> )<br>Nano Database ( <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> ) |  |   |          |
| 6.3.2.5  | Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )<br>Freedom Collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )<br>Freedom Collection eBook collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )  |  |   |          |
| 6.3.2.6  | Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> )  |  |   |          |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Ауд. 415 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 32).<br/> 1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);</li> <li>• MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).</li> </ul> <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumatra PDF.</li> </ul>   |
| 7.2 | <p>Ауд. 417- аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30).<br/> 1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);</li> <li>• MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).</li> </ul> <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumatra PDF.</li> </ul>  |
| 7.3 | <p>Ауд. 419- аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 42).<br/> 1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);</li> <li>• MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).</li> </ul> <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumatra PDF.</li> </ul>  |
| 7.4 | <p>Ауд. 402 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13).<br/> 14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);</li> <li>• MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).</li> </ul> <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AdobeReader 11;</li> <li>• Arduino;</li> <li>• Logisim;</li> <li>• PyCharm;</li> <li>• Simple-Scada;</li> <li>• ONI PLR Studio;</li> <li>• AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений);</li> <li>• 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия);</li> <li>• Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).</li> </ul> |

- 7.5 Ауд. 404 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный класс) (посадочных мест – 12).  
12 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб).  
Лицензионное ПО:
- MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);
  - MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).
- Бесплатное ПО:
- AdobeReader 11;
  - Arduino;
  - Logisim;
  - PyCharm;
  - Simple-Scada;
  - ONI PLR Studio;
  - AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений);
  - 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия);
  - Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



В процессе преподавания дисциплины «Управление ИТ-проектами» используются такие методы обучения как лекции, лабораторные практикумы, а также различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции:

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления

преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных практикумов:

Лабораторные практикумы выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения практикума.

1. Получение задания и рекомендаций к выполнению практикума.
2. Настройка инструментальных средств, необходимых для выполнения практикума.
3. Выполнение заданий практикума.
4. Подготовка отчета в соответствии с требованиями.
5. Сдача отчета преподавателю.

В ходе выполнения практикума необходимо следовать технологическим инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованных учебников, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

Требования к оформлению результатов практикумов.

При подготовке отчета: изложение материала должно идти в логической последовательности, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок, шрифт Times New Roman, размер – 14, выравнивание по ширине, отступ первой строки – 1,25, междустрочный интервал – 1,5, правильное оформление рисунков (подпись, ссылка на рисунок в тексте).

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование):

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Реферат:

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в

отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению

заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Матрица ответственности или матрица распределения ответственности. Это некая таблица, в которой показаны ресурсы, назначенные для каждого пакета работ по проекту. В ней отображаются связи между членами команды и этапами работ. Для заполнения матрицы

ответственности традиционно применяется методика RACI. Это аббревиатурное название, сформированное по первым буквам слов:

«Исполнитель» (Responsible), «Ответственный» (Accountable), «Консультант» (Consult before doing), «Наблюдатель» (Inform after doing). Правила построения матрицы ответственности. В верхней строке прописываются имена людей либо те роли, которые они занимают в проекте. В левой первой колонке прописываются различные задачи, которые есть в проекте (для упрощения задачи можно группировать). Далее на пересечении Участник-Задача прописываются, какие активности этот человек в проекте исполняет (RACI).