

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ) (ЗГУ)
Документ подписан простым текстом
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 06:23:54
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ Стеклянный В.Ю.

Управление конкурентоспособностью рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 17.05.2022. бак.-очн. 38.03.02_МН-2021.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 5
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., доцент Профессор Петухова Жанна Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Управление конкурентоспособностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучить основы формирования конкурентоспособности товаров, работ, услуг организаций и отраслей промышленности;
1.2	- изучить законы экономических инструментов и механизмов, обеспечивающих управление в создании высококонкурентных товаров, и услуг;
1.3	- изучить основы государственного управления в области управления конкурентоспособностью на различных уровнях (предприятием, отраслью промышленности, страны);
1.4	- подготовка к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
1.5	- методов и моделей взаимодействия экономических субъектов в условиях совершенной и не совершенной конкуренции;
1.6	- основных показателей конкурентоспособности организации, отрасли промышленности, национальной конкурентоспособности;
1.7	- подготовка к использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии управления предприятием;
1.8	- основные этапы развития управления как науки, современные концепции, и их эволюция, как основа понятия управления;
1.9	- применение методов оценки конкурентоспособности организации.
1.10	Задачи дисциплины "Управление конкурентоспособностью":
1.11	- изучение понятийного аппарата дисциплины,
1.12	- основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач;
1.13	- развить навыки диагностики проблем, оценки бизнес - ситуаций, умения принимать управленческие решения;
1.14	- ознакомить с основными методами экономического анализа развития и трансформирования отраслей и субъектов на мезоуровне;
1.15	- ознакомить с существующим состоянием отечественной и зарубежной экономики и проблемами ее развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление инновациями
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.3	Бережливое производство
2.1.4	Бизнес-планирование
2.1.5	Финансовый менеджмент
2.1.6	Основы внешнеэкономической деятельности
2.1.7	Правоведение
2.1.8	Экономика организаций (предприятий)
2.1.9	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление инновациями
2.2.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.3	Экономическая оценка инвестиций
2.2.4	Антикризисное управление
2.2.5	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:

Уровень 1	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
Уровень 2	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 3	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

Уровень 1	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в конкурентной среде отрасли;
Уровень 2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
Уровень 3	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
Уровень 2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта ;навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Уровень 3	навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли и методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта ;навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**Знать:**

Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	критерии принятия управленческих решений, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия.
Уровень 3	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, критерии принятия управленческих решений, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия, способы принятия обоснованных решений на основе данных знаний

Уметь:

Уровень 1	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Уровень 2	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски,
Уровень 3	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки обоснованных экономических решений.

Владеть:

Уровень 1	современным инструментарием принятия решений в операционной деятельности организации
Уровень 2	современным инструментарием подготовки и принятия решений во всех сферах жизнедеятельности
Уровень 3	навыками разработки конкурентных стратегий, современным инструментарием подготовки и принятия обоснованных экономических решений во всех сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
3.1.2	критерии принятия управленческих решений, направленные на повышение конкурентоспособности предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в конкурентной среде отрасли;
3.2.2	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

3.3.2 Владеть навыками разработки конкурентных стратегий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы конкурентоспособности						
1.1	Тема 1.1. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики /Лек/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.2	Тема 1.1. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.3	Тема 1.1. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 1.2. Иерархическая структура конкурентоспособности /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.5	Тема 1.2. Иерархическая структура конкурентоспособности /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 1.3. Формирование и функционирование рынка /Лек/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.7	Тема 1.3. Формирование и функционирование рынка /Пр/	5	3	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.8	Тема 1.3. Формирование и функционирование рынка /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Тема 1.4. Конкурентные рынки и их структура /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.10	Тема 1.4. Конкурентные рынки и их структура /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 1.5. Конкурентная среда /Лек/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.12	Тема 1.5. Конкурентная среда /Пр/	5	3	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.13	Тема 1.5. Конкурентная среда /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Тема 1.6. Формирование конкурентной среды в регионе /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.15	Тема 1.6. Формирование конкурентной среды в регионе /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Инструменты управления						
2.1	Тема 2.1. Маркетинговые исследования /Лек/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.2	Тема 2.1. Маркетинговые исследования /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Тема 2.1. Маркетинговые исследования /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тема 2.2. Сегментация рынка и позиционирование /Лек/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Тема 2.2. Сегментация рынка и позиционирование /Пр/	5	3	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	

2.6	Тема 2.2. Сегментация рынка и позиционирование /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Тема 2.3. Управление товарным ассортиментом /Лек/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Тема 2.3. Управление товарным ассортиментом /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
2.9	Тема 2.3. Управление товарным ассортиментом /Ср/	5	6	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Тема 2.4. Управление ценообразованием /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.11	Тема 2.4. Управление ценообразованием /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Тема 2.5. Управление продвижением товара /Лек/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Тема 2.5. Управление продвижением товара /Ср/	5	6	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Тема 2.5. Управление продвижением товара /Пр/	5	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Тема 2.6. Управление распределением товара /Пр/	5	3	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Тема 2.6. Управление распределением товара /Ср/	5	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	/Зачёт/	5	4	УК-2 УК-10	Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5 семестр

Список контрольных вопросов к зачету

1. Перечислите известные вам подходы к определению сущности конкуренции.
2. Перечислите известные вам виды конкуренции.
3. Проведите сравнительный анализ ценовой и неценовой конкуренции.
4. Обоснуйте научные подходы к управлению конкурентоспособностью.
5. Опишите модель «национального ромба» М. Портера.
6. Проанализируйте стадии формирования конкурентных преимуществ
7. На основе, каких показателей определяется национальная конкурентоспособность?
8. Какие показатели позволяют оценить конкурентоспособность отрасли?
9. Какова роль инноваций в повышении конкурентоспособности отраслей?
10. В чем отличие каждой из четырех стратегий обеспечения конкурентоспособности организации?
11. Каким образом факторы макросреды и микросреды влияют на деятельность организации?
12. Как определить продуктовые границы рынка?
13. Приведите признаки единого географического рынка.
14. Опишите модель конкурентных сил М. Портера.
15. Перечислите и раскройте типы входных барьеров.
16. Перечислите и охарактеризуйте элементы инфраструктуры товарного рынка.
17. Перечислите основные причины возникновения монополий.
18. Каким образом государство регулирует деятельность монополий?
19. Приведите примеры ценовой дискриминации.
20. Раскройте сущность «теории игр».
21. Перечислите виды кооперативного поведения олигополистов.
22. В чем проявляется горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта?
23. Проанализируйте сущность матрицы «рост рынка – доля рынка».
24. Раскройте сущность стратегического управления.
25. Для чего необходимо осуществлять конкурентную разведку?
26. В чем заключается методика анализа конкурента?
27. Перечислите известные вам виды конкурентных стратегий.
28. Какие факторы оказывают влияние на формирование конкурентной среды в регионе?

29. Какие элементы входят в структуру механизма формирования конкурентной среды региона?
30. Какие действия могут быть предприняты по отношению к доминирующим организациям?
31. Каковы цели и принципы регионального маркетинга?
32. Проанализируйте основные составляющие системы обеспечения конкурентоспособности региона?
33. Для чего проводятся маркетинговые исследования?
34. Какова структура процесса маркетингового исследования?
35. Перечислите виды маркетинговых исследований.
36. Каковы особенности работы с количественной информацией?
37. Охарактеризуйте качественные методы сбора информации.
38. Каким образом осуществляется сбор информации при проведении кабинетных маркетинговых исследований?
39. Какие виды вопросов используются при проведении полевых маркетинговых исследований?
40. С какой целью проводится сегментация рынка?
41. Каковы принципы сегментации рынка?
42. Перечислите основные типологии потребителей.
43. Какие методы сегментации рынка используются?
44. Какими критериями руководствуются при выборе рыночного сегмента?
45. Перечислите основные стратегии охвата целевого сегмента.
46. Каким образом осуществляется позиционирование товара?
47. Что представляет собою «товар» в маркетинговом понимании?
48. Какие этапы включает жизненный цикл товара?
49. Каким образом можно продлить жизненный цикл товара?
50. Каким образом и для чего классифицируют товары?
51. Какое значение имеет разработка новых товаров? Перечислите критерии рыночной новизны товара.
52. С помощью, каких инструментов осуществляется управление товаром?
53. Какие требования предъявляются к упаковке товара?
54. Какие виды товарных знаков вам известны?
55. Для чего осуществляется маркировка товара?
56. Что такое марочная продукция?
57. Перечислите функции цены.
58. Как устанавливаются цены?
59. Какова последовательность этапов в процессе разработки стратегии ценообразования?
60. Какие цели могут выдвигать при разработке стратегии ценообразования?
61. Перечислите основные методы ценообразования
62. Назовите основные виды цен.
63. Назовите роль продвижения и его основные формы.
64. В чем состоит сущность рекламы?
65. Проведите сравнительный анализ основных видов рекламы.
66. Перечислите основные средства стимулирования сбыта.
67. В чем состоит отличие стимулирования сбыта от рекламы?
68. Что относится к методам связей с общественностью?
69. Каковы особенности прямого маркетинга?
70. Перечислите основные виды прямого маркетинга.
71. Какова роль распределительной политики?
72. Каковы основные элементы планирования продаж?
73. Как формируются каналы распределения?
74. Какие функции выполняют участники каналов распределения?
75. Каковы особенности оптовой и розничной торговли?

5.2. Темы письменных работ

Учебным планом предусмотрено выполнение самостоятельных и практических работ.

Примерный перечень тем, для самостоятельных и практических работ:

Темы для докладов (сообщений)

Тема 1.6. «Формирование конкурентной среды в регионе»

Тема 2.1. «Маркетинговые исследования»

Темы для семинаров

Тема 1.3. "Формирование и функционирование рынка"

Тема 2.3. «Управление товарным ассортиментом»

составить опорный конспект

Тема 1.2. "Иерархическая структура конкурентоспособности"

Тема 1.4. "Конкурентные рынки и их структура"

Тема 2.4. «Управление ценообразованием»

Тема 2.6. «Управление распределением товара»

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фатхутдинов Р.А.	Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление: Учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2000	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юданов А.Ю.	Конкуренция: теория и практика: Учебно-практ. пособие.-2-е изд., испр. и доп.	М.: Тандем, 1998	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Юданов А.Ю.	Конкуренция: теория и практика: Учебно-практическое пособие	М.: "АКАЛИС", 1996	1
Л3.2	Фатхутдинов Р.А.	Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент	М.: Маркетинг, 2002	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.2	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p>

	<p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126) Бесплатное ПО Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические и самостоятельные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями к практическим и самостоятельным работам (Приложение №3, № 4).

Примерный перечень вопросов для самостоятельных и практических работ:

Вопросы для докладов (сообщений)

Тема 1.6. «Формирование конкурентной среды в регионе»

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование конкурентной среды в регионе?
2. Какие элементы входят в структуру механизма формирования конкурентной среды региона?
3. Какие действия могут быть предприняты по отношению к доминирующим организациям?
4. Каковы цели и принципы регионального маркетинга?
5. Проанализируйте основные составляющие системы обеспечения конкурентоспособности региона?

Тема 2.1. «Маркетинговые исследования»

1. Для чего проводятся маркетинговые исследования?
2. Какова структура процесса маркетингового исследования?
3. Перечислите виды маркетинговых исследований.
4. Каковы особенности работы с количественной информацией?
5. Охарактеризуйте качественные методы сбора информации.
6. Каким образом осуществляется сбор информации при проведении кабинетных маркетинговых исследований?
7. Какие виды вопросов используются при проведении полевых маркетинговых исследований?

Вопросы для семинаров

Тема 1.3. Формирование и функционирование рынка

1. Факторы макросреды и микросреды, их влияние на деятельность организации.
2. Продуктовые границы рынка, методы их определения.
3. Признаки единого географического рынка.
4. Модель конкурентных сил М. Портера.
5. Типы входных барьеров и их признаки.
6. Элементы инфраструктуры товарного рынка.
7. Внешняя конкурентная среда предприятия
8. Внутренняя конкурентная среда предприятия
9. Маркетинговая среда организации

Тема 2.3. «Управление товарным ассортиментом»

1. Что представляет собою «товар» в маркетинговом понимании?
2. Какие этапы включает жизненный цикл товара?
3. Каким образом можно продлить жизненный цикл товара?
4. Каким образом и для чего классифицируют товары?
5. Какое значение имеет разработка новых товаров? Перечислите критерии рыночной новизны товара.
6. С помощью каких инструментов осуществляется управление товаром?
7. Какие требования предъявляются к упаковке товара?
8. Какие виды товарных знаков вам известны?
9. Для чего осуществляется маркировка товара?
10. Что такое марочная продукция?

Рассмотрение проблемных ситуаций

1. «Молочные реки» Лианозовского молочного комбината
2. Рынок туристических услуг: состояние и перспективы

Используя основную и дополнительную литературу, а также ресурсы сети Internet, составить опорный конспект по теме, используя в качестве опорного плана нижеперечисленные разделы темы. Представить теоретическую информацию в конспекте в виде схем и таблиц.

Тема 1.4. Конкурентные рынки и их структура

1. Перечислите основные причины возникновения монополий.
2. Каким образом государство регулирует деятельность монополий?
3. Приведите примеры ценовой дискриминации.
4. Раскройте сущность «теории игр».
5. Перечислите виды кооперативного поведения олигополистов.
6. В чем проявляется горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта?
7. Раскройте понятие монополия.
8. Раскройте понятие олигополия.
9. Дайте понятие монополистическая конкуренция.
10. Раскройте понятие совершенная конкуренция.

Тема 2.4. «Управление ценообразованием»

1. Сущность цены и ее функции
2. Процесс установления цены
3. Разработка ценовых стратегий
4. Виды цен

Тема 2.6. «Управление распределением товара»

1. Роль распределения и планирование продаж
2. Формирование каналов распределения
3. Участники каналов распределения
4. Особенности розничной торговли
5. Оптовая торговля и ее значение