

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным способом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 30.11.2023 07:59:55
Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОДиМП
_____ Игнатенко В.И.

Управление промышленными предприятиями рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план маг.-заочн. 38.04.02_МНм-2023.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 161
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., Доменко Ю.Ю. _____

Согласовано:

к.э.н., доцент Мониц А.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление промышленными предприятиями

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 12-3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.04.2023 г. № 05

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – формирование у магистров углубленных теоретических знаний в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности.
1.2	Задачи дисциплины: обучить студентов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кадровый менеджмент
2.1.2	Методология стратегического анализа
2.1.3	Методология стратегического управления
2.1.4	Современные системы менеджмента: теория, стандарты, практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.3	Диагностика финансового состояния предприятий и отраслей
2.2.4	Мотивация поведения
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.7	Управление изменениями
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2: Выбирает методики поиска, сбора и обработки информации

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Способен осуществлять функции самоконтроля в управлении организацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Сущность и содержание управления организацией (предприятием). Развитие теоретических основ управления /Лек/	1	0,2	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,2	
1.2	Сущность и содержание управления организацией (предприятием). Развитие теоретических основ управления /Пр/	1	0,5	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.3	Сущность и содержание управления организацией (предприятием). Развитие теоретических основ управления /Ср/	1	20	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 2. Понятие и теоретические основы организации. Характерные черты и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам /Лек/	1	0,2	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,2	

1.5	Понятие и теоретические основы организации. Характерные черты и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам /Пр/	1	0,5	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.6	Понятие и теоретические основы организации. Характерные черты и содержание управленческого труда. Квалификационные требования к менеджерам /Ср/	1	20	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 3. Основные понятия процесса управления /Лек/	1	0,2	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,2	
1.8	Основные понятия процесса /Пр/	1	2	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Основные понятия процесса /Ср/	1	20	УК- 1.2 УК-6.2	Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема 4. Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решений	1	0,2	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,2	
1.11	Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих Решений /Пр/	1	1	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.12	Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих Решений /Ср/	1	21	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Тема 5. Планирование и стратегия развития организации /Лек/	1	0,2	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,2	

1.14	Планирование и стратегия развития организации /Пр/	1	1	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.15	Планирование и стратегия развития организации /Ср/	1	20	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Тема 6. Структура управления организацией /Лек/	1	0,2	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,2	
1.17	Структура управления организацией /Пр/	1	1	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.18	Структура управления организацией /Ср/	1	20	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Тема 7. Функция мотивации в управлении. Функция контроля в организации /Лек/	1	0,3	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,3	
1.20	Функция мотивации в управлении. Функция контроля в организации /Пр/	1	1	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.21	Функция мотивации в управлении. Функция контроля в организации /Ср/	1	20	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Тема 8. Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления /Лек/	1	0,5	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
1.23	Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления /Пр/	1	1	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.24	Сущность, методы оценки и измерения эффективности управления /Ср/	1	20	УК- 1.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Ранговый метод планирования и оценки эффективности.
2. Реструктуризация и эффективность организации
3. Модель эффективной организации.
4. Раскройте сущность понятия «управление».
5. Поясните взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент».
6. Раскройте сущность управления как функция и процесса.
7. Раскройте сущность управления как искусства и науки.
8. Раскройте сущность управления как аппарата управления.
9. Охарактеризуйте основные виды управленческой деятельности.
5. Развитие науки управления в первой половине XX века.
6. Школа научного управления. Принципы научного менеджмента Ф.У. Тейлора.
7. Классическая (административная) школа. Научные принципы управления А.Файоля.
8. Взгляды на управление в рамках «замкнутой» системы.
9. Эволюция теоретических основ управления во второй половине XX века.
10. Взгляды на управление в рамках «открытой» системы.

11. Концепция управления социалистическим обществом.
12. Принципы централизованного управления. Моноцентрическая система хозяйствования.
13. Прямое государственное управление. Ограниченная хозяйственная самостоятельность.
14. Принципы управления, сформированные для переходного условия РФ.
15. Децентрализация системы управления. Полицентрическая система хозяйствования.
16. Организация: понятие и основные черты.
17. Поясните роль организаций в обществе.
18. Раскройте понятие организационной системы.
19. Охарактеризуйте структуру внешней среды организационной системы. Поясните основные параметры факторов внешней среды.
20. Охарактеризуйте структуру внутренней среды организационной системы.
22. Поясните сущность организации как системы процессов.
24. Перечислите виды процессов в организации. Состав основных процессов в организации. Состав вспомогательных процессов в организации. Управленческие процессы.
25. Поясните сущность организации как объекта управления.
26. Классификация организаций. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации.
27. Организационно-правовые формы организаций.
28. Поясните сущность интеграции организаций. Раскройте виды интеграции организаций.
29. Поясните основные характерные черты корпоративных объединений. Финансово-промышленные группы.
30. Поясните основные характерные черты предпринимательских сетей и союзов. Управление виртуальной корпорацией.
31. Раскройте сущность управления как деятельности. Характерные черты труда менеджеров. Творческий характер управленческого труда.
32. Поясните основное содержание труда менеджеров. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции менеджерам.
33. Поясните разделение труда в управлении.
34. Охарактеризуйте функциональное разделение труда в управлении. Общие (линейные) и функциональные менеджеры.
35. Раскройте сущность структурного разделения труда в управлении.
36. Перечислите и охарактеризуйте категории управленческих работников.
37. Поясните сущность кооперации труда в управлении.
38. Поясните сущность понятий «группа» и «команда».
39. Перечислите и охарактеризуйте типы групп в организации.
40. Назовите и раскройте преимущества групповых форм организации труда. Эффективность групповой работы.
41. Поясните сущность процесса управления. Схема процесса принятия управленческих решений.
42. Составные части процесса принятия управленческих решений.
43. Раскройте понятия «проблема» и «возможность». Правила формулирования проблем. Сущность проблемной ситуации.
44. Охарактеризуйте участников процесса принятия решений. Субъекты решения.
45. Раскройте преимущества и недостатки индивидуальных решений. Преимущества и недостатки группового принятия решений.
46. Назовите и поясните виды решений в зависимости от степени участия персонала организации.
47. Поясните сущность понятия «управленческое решение». Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Факторы, оказывающие влияние на управленческие решения.
48. Назовите классификацию управленческих решений. Программируемые и непрограммируемые решения.
49. Перечислите базовые концепции процесса принятия решений. Интуитивный подход к принятию решений.
50. Раскройте сущность рациональной модели процесса принятия решений. Этапы процесса принятия решений в классической модели. Цели и критерии оценки действий. Критерии-ограничения и критерии-оптимизации.
51. Назовите и поясните альтернативные модели процесса принятия решений. Ретроспективная модель. Модель ограниченной рациональности. Удовлетворительное решение.
52. Охарактеризуйте основные методы управления.
53. Раскройте сущность планирования в организации. Планирование как процесс управления.

54. Охарактеризуйте систему планов организации. Виды планов организации по длительности планового периода. Современные подходы к стратегическому планированию и его роли. Виды планов по уровням организационного планирования.
55. Поясните сущность категории «миссия» организации. Правила формулирования миссии. Понятие «стратегическое видение».
56. Назовите определение понятия «цели» организации. Требования, учитываемые при разработке целей. Критерии классификации и группировки целей.
57. Раскройте сущность разработки дерева целей организации. Принципы построения дерева целей.
58. Поясните сущность структуры управления как часть организационной структуры. Взаимосвязь между организационной структурой и структурой управления организацией. Основные понятия структуры управления.
59. Охарактеризуйте сущность понятий «полномочия», «ответственность», «делегирование» и «власть». Основные характеристики структуры управления. Принципы построения структур управления.
60. Назовите типовые подходы к построению структур управления. Формирование иерархических структур управления. Концепция бюрократической структуры управления.
61. Раскройте принципы формирования органических структур управления.
62. Назовите требования, предъявляемые к организационным структурам управления. Норма управляемости.
63. Охарактеризуйте методы управления. Организационно распорядительные методы. Экономические методы. Правовые методы. Социально-психологические методы. Социально-психологические аспекты управления. Стили управления.
64. Перечислите и поясните виды структур управления организацией. Факторы, влияющие на выбор вида структуры управления организацией.
65. Раскройте сущность линейно-функциональной структуры управления.
66. Раскройте сущность дивизиональной структуры управления.
67. Раскройте сущность проектной структуры управления. Матричная структура управления.
68. Поясните сущность понятия «мотивация». Определение мотивации как процесса. Этапы процесса мотивации.
69. Назовите основные теории мотивации. Теории мотивации по потребностям.
70. Раскройте сущность процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Комплексная процессуальная теория мотивации.
71. Назовите и охарактеризуйте основные методы мотивации.
72. Раскройте сущность контроля как управленческой деятельности. Контроль как функция процесса управления. Факторы, определяющие эффективность контроля.
73. Перечислите этапы процесса контроля. Виды контроля в организации.
74. Бенчмаркинг как метод контроля в организации.
75. Тотальный контроль качества и тотальный менеджмент качества.
76. Раскройте сущность «эффекта» и «Эффективности». Понятие «эффективность управления». Необходимость оценки эффективности управления.
77. Поясните подход к оценке эффективности организаций закрытого типа.
78. Поясните подход к оценке эффективности организаций открытого типа.
79. Перечислите и раскройте задачи менеджеров по эффективному оперативному функционированию организаций.
80. Перечислите и раскройте задачи менеджеров по эффективному стратегическому развитию организаций

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа, собеседование, итоговое тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: курс лекций	М.: ИНФРА-М, 2008	5

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Вайс Е. С.[и др.]	Планирование на предприятии: допущено УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Кнорус, 2011	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	под ред. В.М. Семенова	Экономика предприятия: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2008	10
Л2.2	Котляров И. Д.	Планирование на предприятии: учеб. пособие	М.: Эксмо, 2010	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Р.П. Цырульник, Н.В. Клевцова, Е.Н. Долженко, Р.Д. Эльканов	Экономика предприятия: метод. указания по выполнению курсовой работы для студентов спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (в отрасли горной промышленности)"	Норильск: НИИ, 2009	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).			
6.3.1.3	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);			
6.3.1.4	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).			
6.3.1.5	Sumatra PDF.			
6.3.1.6	AdobeReader 11;			
6.3.1.7	Arduino;			
6.3.1.8	Logisim;			
6.3.1.9	PyCharm;			
6.3.1.10	Simple-Scada;			
6.3.1.11	ONI PLR Studio;			
6.3.1.12	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений);			
6.3.1.13	1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия);			
6.3.1.14	Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)			
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)			
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Ауд. 315 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (посадочных мест – 40).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 Полотно для проектора; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.2	<p>Ауд. 319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.3	<p>Ауд. 321 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 40).</p> <p>1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.4	<p>Ауд. 402 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13).</p> <p>14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).
7.5	<p>Ауд. 404 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный класс) (посадочных мест – 12).</p> <p>12 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб).</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое занятие: Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с Интернет-источниками компаний по заданию преподавателя).

Контрольная работа/индивидуальные задания: Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Подготовка сообщений и презентаций по изученным источникам.

Реферат/курсовая работа: При подготовке курсовой работы (реферата) слушатель должен изучить отечественную и зарубежную литературу по исследуемой проблематике. Сформулировав определенный взгляд на анализируемую тему, магистрант составляет план курсовой работы (реферата), отражающий логику изложения материала. Работа должна быть посвящена анализу узкого вопроса. При подготовке работы необходимо учитывать, что в ней должен найти отражение международный аспект. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии, приложения. Во введении отражается актуальность выбранной темы, ее практическая направленность, изученность в России и за рубежом, цель и задачи работы, ее структура. Первая глава имеет теоретическую направленность и содержит обзор того, что наработано по данной проблематике. Вторая глава носит практический характер, в ней анализируется практика использования организациями теоретических положений, изложенных в первой главе. В заключении излагаются выводы автора (в

соответствие с целью и задачами исследования, сформулированными во введении). Название работы должно быть конкретизировано, то есть содержать: либо название компании, деятельность которой анализируется во второй главе работы; либо страны, фирмы которой используются в качестве примеров; либо отрасли, которая исследуется в работе. Объем курсовой работы 25-30 страниц. При подготовке реферата и /или курсовой работы студент должен опираться в первую очередь на изучение монографической и учебной литературы. При подготовке практической части курсовой работы целесообразно использовать также материалы периодической печати и Интернет-источники.

Подготовка к экзамену (зачету): При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.