

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив печать
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 10.01.2024 09:42:14 «Заочный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ В.И. Игнатенко

Управление развитием северных территорий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план маг.-заочн. 38.04.01_ЭКм-2022.plx
Направление подготовки: Экономика
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля на курсах:
экзамены 1
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н. Долженко Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление развитием северных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 г. протокол № 11-3/5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол №9 от 27.04.2022 г.

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н. Долженко Елена Николаевна _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И. Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование систематизированного представления об особенностях, тенденциях и перспективах социально-экономического развития северных регионов России в условиях трансформации экономической, социальной, политической среды как методической основы для разработки социально-экономических проектов (программ развития) северных и арктических территорий.
1.2	Задача дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах северного регионоведения; сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области; изучения и анализа развития северных регионов; сформировать у обучающихся умения и навыки использования опорных элементов регионоведческих и страноведческих характеристик северных регионов и стран в решении профессиональных задач; сформировать у обучающихся методическую базу для оценки перспектив социально-экономического развития северных регионов в условиях трансформации экономической, политической, правовой и институциональной среды; изучить направления и механизмы реализации региональной политики в отношении северных территорий; сформировать у обучающихся умения использовать регионоведческие знания при анализе современных социально-экономических, этнокультурных и международных процессов на Севере и в Арктической зоне, и при подготовке проектов (программ) развития северных регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3: Понимает особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов
ПК-1: Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы, определяющие финансовые показатели
ПК-1.4: Оценивает соотношение предполагаемого результата с затрачиваемыми ресурсами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1						
1.1	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.2	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Ср/	1	30	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.4	Государственное управление северными территориями /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Ср/	1	32	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.7	Деловая игра «Разработка стратегии развития муниципального образования г. Норильск /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Северный морской путь (СМП): проблемы и перспективы освоения /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.9	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Ср/	1	32	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.11	Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Ср/	1	32	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.14	Деловая игра «Анализ и прогноз демографических процессов в регионе (городе)» /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.15	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Ср/	1	33	УК-1.1 УК-5.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Значение понятий «политика», «стратегия», «принципы», «критерии», «факторы» в теории управления развитием территорий.
2. Понятия «регион», «экономический район». Новые парадигмы и концепции региона.
3. Понятие регионального развития. Социально-экономическая устойчивость развития регионов.
4. Цели, показатели и критерии социально-экономического развития региона.
5. Управление функционированием и управление развитием территории.
6. Методы управления региональным развитием.
7. Институциональные основы управления на региональном и муниципальном уровнях.
8. Организационно-экономические факторы развития и конкурентоспособности регионов.
9. Базовые сценарии развития экономики региона.
10. Устойчивое развитие и экономическая безопасность региона.
11. Управление развитием социальной сферы регионов.
12. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
13. Территориальный маркетинг. Специфика маркетинга региона. Целевые рынки покупателей услуг территории.
14. Территориальный брендинг как концепция и как инструмент территориального развития.
15. Характеристика объектов и предмета управления муниципальными образованиями.
16. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образований по вопросам местного значения.
17. Местный бюджет и местные финансы в стратегии экономического развития.
18. Глобальное значение природно-ресурсного потенциала территории планетарного Севера.
19. Особенности заселения, обживания и расселения северных территорий.
20. Арктика как мировой транспортный узел: основные транспортные пути, центры и коммуникации
21. Экономические задачи районирования Севера и Арктики России
22. Особенности миграционных процессов и структура миграционного потока северных регионов России. Специфика половой и возрастной структуры населения северных регионов. Особенности и проблемы формирования трудового потенциала северных регионов
23. Государственный протекционизм и регулирование проблем развития коренных малочисленных народов Севера России
24. Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов.
25. Государственная поддержка ресурсосберегающих и ресурсозамещающих видов хозяйственной деятельности на Севере.
26. Комплексное использование природных ресурсов как фактор устойчивого развития промышленности регионов Российского Севера.
27. Народнохозяйственные функции северных регионов и их роль в экономике Российской Федерации
28. Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России.
29. Север и Энергетическая стратегия Российской Федерации.
30. Межбюджетные отношения северных регионов и федерального центра

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад
2. Дискуссия
3. Деловая игра
4. Практические занятия
5. Тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Елкина Л.Г.	Управление развитием эколого-экономической системы. Теория и практика: монография http://www.iprbookshop.ru/10258.html	Москва: Палеотип, 2009	0
Л1.2	Жихарев К.Л.	Проектное управление развитием региональной инновационной системы: монография http://www.iprbookshop.ru/28725.html	Москва: Социум, 2011	0
Л1.3	Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.	Регионоведение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71048.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	0
Л1.4	Лексин В.Н., Порфирьев Б.Н.	Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации. Задачи, проблемы, решения: монография http://www.iprbookshop.ru/75325.html	Москва: Научный консультант, 2016	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------------------	-------------------	----------

Л2.1	Грабовый П.Г., Самосудова Н.В., Кириллова А.Н., Манухина Л.А.	Управление развитием объектов недвижимости: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/60009.html	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	0
Л2.2	Петрыкина И.Н., Рисин И.Е.	Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ: монография http://www.iprbookshop.ru/61667.html	Москва: Русайнс, 2016	0
Л2.3	Анисов, Е. В., Жерноклёва, Н. С., Иванов, И. А., Киреев, С.В., Копкова, Е. С., Матягина, А. П., Морозова, М. А., Путилов, А. В., Сверчков, Д. Ю., Тупчиенко, В. А., Фахрутдинов, А. Р., Тупчиенко, В. А.	Научно-технический проект полного инновационного цикла развития Арктики: монография https://www.iprbookshop.ru/110587.html	Москва: Научный консультант, 2020	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11 • Arduino • Logisim • PyCharm • Simple-Scada • ONI PLR Studio • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия) • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123) • Sumatra PDF

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: <ul style="list-style-type: none"> Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: <ul style="list-style-type: none"> ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Ауд. 402 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13).</p> <p>14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).
7.2	<p>Ауд. 404 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 12).</p> <p>12 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб).</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).
7.3	<p>Ауд. 315 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (посадочных мест – 40).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 Полотно для проектор; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.4	<p>Ауд. 319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.

7.5 Ауд. 321 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 40).

1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.

Лицензионное ПО:

- MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);
- MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).

Бесплатное ПО:

Sumatra PDF.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом biblio.norvuz.ru).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.