

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Западный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)
 Документ подписан проректором по УВР
 Информация о владельце:
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 09.10.2023 15:27:57
 Уникальный программный ключ:
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР

_____ Стеклянный В.Ю.

Управление развитием северных территорий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 02.06.2022. маг.-очн. 38.04.01_ЭКм-2022.plx
 Направление подготовки: Экономика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	28	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	28	28	28	28
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н. доцент Долженко Елена Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Управление развитием северных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2022 протокол № 11-3/5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 27.05.2022г. № 9

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И. Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование систематизированного представления об особенностях, тенденциях и перспективах социально-экономического развития северных регионов России в условиях трансформации экономической, социальной, политической среды как методической основы для разработки социально-экономических проектов (программ развития) северных и арктических территорий.
1.2	Задача дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о теоретико-методологических основах северного регионоведения; сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области; изучения и анализа развития северных регионов; сформировать у обучающихся умения и навыки использования опорных элементов регионоведческих и страноведческих характеристик северных регионов и стран в решении профессиональных задач; сформировать у обучающихся методическую базу для оценки перспектив социально-экономического развития северных регионов в условиях трансформации экономической, политической, правовой и институциональной среды; изучить направления и механизмы реализации региональной политики в отношении северных территорий; сформировать у обучающихся умения использовать регионоведческие знания при анализе современных социально-экономических, этнокультурных и международных процессов на Севере и в Арктической зоне, и при подготовке проектов (программ) развития северных регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3: Понимает особенности динамики и структуры населения, хозяйства и расселения северных регионов
ПК-1: Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)
ПК-1.4: Оценивает соотношение предполагаемого результата с затрачиваемыми ресурсами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1						
1.1	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.2	Управление развитием территорий в России: теория и практика /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Геополитическое значение Арктики в мире /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.6	Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России: применение особых подходов к реализации бюджетной, тарифной, налоговой и социальной политики на основе выбора наиболее перспективных направлений	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Деловая игра «Разработка стратегии развития (региона)муниципального образования /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	

1.10	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Ср/	1	26		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Деловая игра "Формирование миграционной политики в регионе России" /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.16	Трудовой потенциал северных территорий /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Ср/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Значение понятий «политика», «стратегия», «принципы», «критерии», «факторы» в теории управления развитием территорий.
2. Понятия «регион», «экономический район». Новые парадигмы и концепции региона.
3. Понятие регионального развития. Социально-экономическая устойчивость развития регионов.
4. Цели, показатели и критерии социально-экономического развития региона.
5. Управление функционированием и управление развитием территории.
6. Методы управления региональным развитием.
7. Институциональные основы управления на региональном и муниципальном уровнях.
8. Организационно-экономические факторы развития и конкурентоспособности регионов.
9. Базовые сценарии развития экономики региона.
10. Устойчивое развитие и экономическая безопасность региона.
11. Управление развитием социальной сферы регионов.
12. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
13. Территориальный маркетинг. Специфика маркетинга региона. Целевые рынки покупателей услуг территории.
14. Территориальный брендинг как концепция и как инструмент территориального развития.
15. Характеристика объектов и предмета управления муниципальными образованиями.
16. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образований по вопросам местного значения.
17. Местный бюджет и местные финансы в стратегии экономического развития.

18. Глобальное значение природно-ресурсного потенциала территории планетарного Севера.
19. Особенности заселения, обживания и расселения северных территорий.
20. Арктика как мировой транспортный узел: основные транспортные пути, центры и коммуникации
21. Экономические задачи районирования Севера и Арктики России
22. Особенности миграционных процессов и структура миграционного потока северных регионов России. Специфика половой и возрастной структуры населения северных регионов. Особенности и проблемы формирования трудового потенциала северных регионов
23. Государственный протекционизм и регулирование проблем развития коренных малочисленных народов Севера России
24. Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов.
25. Государственная поддержка ресурсосберегающих и ресурсозамещающих видов хозяйственной деятельности на Севере.
26. Комплексное использование природных ресурсов как фактор устойчивого развития промышленности регионов Российского Севера.
27. Народнохозяйственные функции северных регионов и их роль в экономике Российской Федерации
28. Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России.
29. Север и Энергетическая стратегия Российской Федерации.
30. Межбюджетные отношения северных регионов и федерального центра

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад
2. Дискуссия
3. Деловая игра
4. Практические занятия
5. Тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.	Регионоведение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71048.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	0
Л1.2	Лексин В.Н., Порфирьев Б.Н.	Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации. Задачи, проблемы, решения: монография http://www.iprbookshop.ru/75325.html	Москва: Научный консультант, 2016	0
Л1.3	Зандер, Е. В., Лобкова, Е. В., Смирнова, Т. А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/84111.html	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	1
Л1.4	Макаров И. Н., Бизин С. В., Кузьменко Н. И.	Региональная экономика и управление развитием региона https://e.lanbook.com/book/202640	Воронеж: ВЭПИ, 2021	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елкина Л.Г.	Управление развитием эколого-экономической системы. Теория и практика: монография http://www.iprbookshop.ru/10258.html	Москва: Палеотип, 2009	0
Л2.2	Жихарев К.Л.	Проектное управление развитием региональной инновационной системы: монография http://www.iprbookshop.ru/28725.html	Москва: Социум, 2011	0
Л2.3	Грабовый П.Г., Самосудова Н.В., Кириллова А.Н., Манухина Л.А.	Управление развитием объектов недвижимости: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/60009.html	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	0

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Петрыкина И.Н., Рисин И.Е.	Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ: монография http://www.iprbookshop.ru/61667.html	Москва: Русайнс, 2016	0
Л2.5	Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/108000.html	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	1
Л2.6	Анисов, Е. В., Жерноклёва, Н. С., Иванов, И. А., Киреев, СВ., Копкова, Е. С., Матягина, А. П., Морозова, М. А., Пугилов, А. В., Сверчков, Д. Ю., Тупчиенко, В. А., Фахрутдинов, А. Р., Тупчиенко, В. А.	Научно-технический проект полного инновационного цикла развития Арктики: монография https://www.iprbookshop.ru/110587.html	Москва: Научный консультант, 2020	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19). <u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga <u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367) <u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.2	Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30). <u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE <u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010) <u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)

7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126) Бесплатное ПО Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)