

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

_____ Стеклянный В.Ю.

Управление развитием северных территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, менеджмент и организация производства
Учебный план	38.04.01_магистры ++ экономика очная форма испр УМУ.plx 38.04.01 Экономика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	1
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	98		
часов на контроль	28		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	28	28	28	28
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н. доцент Долженко Елена Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Управление развитием северных территорий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2021 протокол № 08-4/3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование систематизированного представления об особенностях, тенденциях и перспективах социальноэкономического развития северных регионов России в условиях трансформации экономической, социальной, политической среды как методической основы для разработки социально-экономических проектов (программ развития) северных и арктических территорий.
1.2	Задача дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов комплексное представление о теоретикометодологических основах северного регионоведения;
1.4	- сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области
1.5	изучения и анализа развития северных регионов;
1.6	- сформировать у обучающихся умения и навыки использования опорных элементов регионоведческих и страноведческих характеристик северных регионов и стран в решении профессиональных задач;
1.7	- сформировать у обучающихся методическую базу для оценки перспектив социально-экономического развития северных регионов в условиях трансформации экономической, политической, правовой и институциональной среды;
1.8	- изучить направления и механизмы реализации региональной политики в отношении северных территорий;
1.9	- сформировать у обучающихся умения использовать регионоведческие знания
1.10	при анализе современных социально-экономических, этнокультурных и международных
1.11	процессов на Севере и в Арктической зоне, и при подготовке проектов (программ) развития северных регионов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
:
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
:
ПК-1: Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1						
1.1	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.2	Управление развитием территорий в России: теория и практика /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Геополитическое значение Арктики в мире /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Глобальное значение регионов Севера и Арктики /Ср/	1	20	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.5	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.6	Государственное управление северными территориями /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Селективная государственная политика развития территорий Севера и Арктики России: применение особых подходов к реализации бюджетной, тарифной, налоговой и социальной политики на основе выбора наиболее перспективных направлений регионального развития /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Теория и практика устойчивого развития территорий как социально-экономических систем /Ср/	1	26	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Лек/	1	6	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Деловая игра «Разработка стратегии развития муниципального образования г. Норильск /Пр/	1	6	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Северный морской путь (СМП): проблемы и перспективы освоения /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.12	Методический подход к оценке состояния устойчивого развития северных территорий: анализ факторов развития северных территорий России /Ср/	1	26	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Лек/	1	4	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Природные ресурсы Севера как основа формирования региональных бюджетов /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Деятельность российских и зарубежных энергетических компаний в Арктике /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Агропромышленное и рыбное хозяйства Севера /Пр/	1	2	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Природно-ресурсный потенциал Северных территорий /Ср/	1	26	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Лек/	1	4	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.19	Деловая игра "Формирование миграционной политики в регионе России" /Пр/	1	4	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.20	Деловая игра «Анализ и прогноз демографических процессов в регионе (городе)» /Пр/	1	2	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.21	Особенности и проблемы формирования демографического и трудового потенциалов северных регионов России /Ср/	1	0	УК-1 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Елкина Л.Г.	Управление развитием эколого-экономической системы. Теория и практика: монография http://www.iprbookshop.ru/10258.html	Москва: Палеотип, 2009	0
Л1.2	Жихарев К.Л.	Проектное управление развитием региональной инновационной системы: монография http://www.iprbookshop.ru/28725.html	Москва: Социум, 2011	0
Л1.3	Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.	Регионоведение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71048.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	0
Л1.4	Лексин В.Н., Порфирьев Б.Н.	Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации. Задачи, проблемы, решения: монография http://www.iprbookshop.ru/75325.html	Москва: Научный консультант, 2016	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Грабовый П.Г., Самосудова Н.В., Кириллова А.Н., Манухина Л.А.	Управление развитием объектов недвижимости: учебно-методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/60009.html	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	0
Л2.2	Петрыкина И.Н., Рисин И.Е.	Стратегическое управление развитием человеческого капитала субъектов РФ: монография http://www.iprbookshop.ru/61667.html	Москва: Русайнс, 2016	0
Л2.3	Анисов, Е. В., Жерноклёва, Н. С., Иванов, И. А., Киреев, СВ., Копкова, Е. С., Матягина, А. П., Морозова, М. А., Путилов, А. В., Сверчков, Д. Ю., Тупчиенко, В. А., Фахрутдинов, А. Р., Тупчиенко, В. А.	Научно-технический проект полного инновационного цикла развития Арктики: монография https://www.iprbookshop.ru/110587.html	Москва: Научный консультант, 2020	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики	https://minvr.gov.ru/
----	--	---

Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
Э3	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/
Э4	Инвестиционный портал арктической зоны России https://arctic-russia.ru/
Э5	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э6	ЭБС Лань https://e.lanbook.com
Э7	IPR BOOK https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитории: 422, 428 Аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий; для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации; мультимедийный класс; компьютерный класс.
7.2	Аудитории: 424, 524 Аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий; для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации; мультимедийный класс.
7.3	Аудитории: 434 Аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий; для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Управление развитием северных территорий**

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

к.т.н., доцент, Долженко Елена Николаевна _____
Долженко Елена Николаевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент А.И.Монич

Фонд оценочных средств по дисциплине Управление развитием северных территорий для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе Рабочей программы дисциплины Управление развитием северных территорий, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ПК-1 Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)	

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. В чем заключается глобальное значение регионов Севера и Арктики?
2. Дайте характеристику понятиям «Север» и «Арктика».
3. Назовите основные проблемы Арктического региона.
4. Какие меры предпринимают арктические страны для обеспечения военной безопасности в Арктике?
5. Насколько корректно говорить о «гонке за ресурсами» Арктики

или о «битве за Арктику»)?

6. Охарактеризуйте политику НАТО в Арктике.
 7. Что такое НОРАД?
 8. Расскажите о канадско-американском взаимодействии по обеспечению военной безопасности в Арктике.
 9. Что предпринимает Россия для обеспечения военной безопасности в Арктике?
 10. Какие учения проводила Канада в последние годы в Арктике?
 11. Какие существуют межгосударственные споры в арктическом регионе?
 12. В чем заключаются проблемы суверенитета в Арктике?
 13. Что такое Северо-Западный проход и Северный морской путь?
 14. Спор между какими странами возник вокруг острова Ханс и в чем он заключается?
 15. Расскажите о договоре между Россией и Норвегией о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане.
 16. Какие могут возникнуть в будущем конфликты в Арктике?
 17. Что такое «Арктическая пятерка»?
 18. Расскажите об Илулиссатской декларации.
 19. Какие есть варианты будущего разграничения дна Северного Ледовитого океана?
 20. Расскажите о позиции неарктических государств в отношении будущего статуса Арктики.
 21. Назовите основные статьи Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., которые применимы к Арктике.
 22. Каковы претензии арктических стран в отношении северных континентальных шельфов?
- КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**
23. Что такое северный континентальный шельф?
 24. Какие природные ресурсы присутствуют в Арктике?
 25. Назовите проекты трубопроводов для транспортировки арктических углеводородов.
 26. Какие страны проводят научно-исследовательские экспедиции в Арктике?
 27. Какие энергетические компании уже имеют лицензии на добычу природных ресурсов Арктики?
 28. В чем заключается позиция России в отношении Северного морского пути?
 29. Какие возможные морские пути будут доступны в Арктике? В чем их преимущество перед другими морскими проходами?
 30. Какие страны заинтересованы в будущем использовании транзитных путей через Арктику?
 31. Какие коренные народы проживают в Арктике?
 32. В чем заключается проблема сохранения традиционного образа жизни коренных народов Севера?
 33. Назовите международные организации коренных народов.
 34. В чем заключается роль коренных народов в работе Арктического совета?
 35. Назовите основные проблемы жизнедеятельности коренных народов Севера.
 36. Назовите основные экологические проблемы в Арктике?
 37. Чем грозит изменение климата нашей планете?

38. Какова роль Арктики в глобальном потеплении климата?
39. Каковы прогнозы экологической ситуации в арктическом регионе?
40. Расскажите о Стратегии по защите окружающей среды в Арктике.
41. Какие страны являются постоянными членами Арктического совета?
42. Что такое Арктический совет?
43. В чем заключается политика «Северного измерения» ЕС?
44. Что такое Северный форум?
45. Что такое международный форум «Арктический круг»?

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ