

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми средствами
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 05:50:11
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Введение в экономику

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 16.05.2022. бак.-заочн. 38.03.01_ФК-2020.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 132

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н. доцент Рогальский Григорий Львович _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в экономику

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент О.А.Зубарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент О.А.Зубарева __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент О.А.Зубарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент О.А.Зубарева __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент О.А.Зубарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент О.А.Зубарева __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент О.А.Зубарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент О.А.Зубарева __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент О.А.Зубарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины Введение в экономику предполагают изучение:
1.2	- основных понятий, использующихся в учебном процессе при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
1.3	- целей обучения студентов, планирующих изучать профили подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит, Налоги и налогообложение;
1.4	- освоение компетенций ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент, приступающий к освоению дисциплины Введение в экономику, должен иметь, как минимум, удовлетворительно оцененные знания по дисциплинам программы среднего образования. Особенно важно знание основ Обществознания, экономики (школьный курс)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Успешное освоение дисциплины Введение в экономику позволит студентам осознанно освоить курсы дисциплин: Микроэкономика, Институциональная экономика, История экономических учений, Экономика организаций
2.2.2	Микроэкономика
2.2.3	Институциональная экономика
2.2.4	История экономических учений
2.2.5	Экономика организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия, закономерности, и теории, описывающие модели функционирования бизнеса, методы вычисления экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели деятельности бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета показателей, характеризующих деятельность компаний, закономерности поведения участников рынков
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества
Уметь:	
Уровень 1	Выделять отличительные признаки информационного доступа; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа
Уровень 2	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с информационно-поисковыми, информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в образовательной деятельности.
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Источники информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	Использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных задач
Владеть:	

Уровень 1	Основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными задачами
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ОК-3
3.1.2	Уровень 1
3.1.3	Знать: основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификацию и способы определения
3.1.4	ОПК-1
3.1.5	Уровень 1
3.1.6	Знать: сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества
3.1.7	ОПК-2
3.1.8	Уровень 1
3.1.9	Знать: источники информации, необходимой для анализа деятельности и решения поставленных задач
3.1.10	ОПК-4
3.1.11	Уровень 1
3.1.12	Знать: нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	ОК-3
3.2.2	Уровень 1
3.2.3	Уметь: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели
3.2.4	ОПК-1
3.2.5	Уровень 1
3.2.6	Уметь: выделять отличительные признаки информационного доступа; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа.
3.2.7	ОПК-2
3.2.8	Уровень 1
3.2.9	Уметь: использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных задач
3.2.10	ОПК-4
3.2.11	Уровень 1
3.2.12	Уметь: сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными задачами.
3.3 Владеть:	
3.3.1	ОК-3
3.3.2	Уровень 1
3.3.3	Владеть: методами экономической теории, умение расчета экономических показателей
3.3.4	ОПК-1
3.3.5	Уровень 1

3.3.6	Владеть: навыками работы с информационно - поисковыми, информационно - справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.
3.3.7	ОПК-2
3.3.8	Уровень 1
3.3.9	Владеть: основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений различного уровня
3.3.10	ОПК4
3.3.11	Уровень 1
3.3.12	Владеть: способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						
1.1	Три точки зрения на экономику: 1) экономика как активность реально действующих субъектов; 2) экономика как наука; 3) экономика как область будущей профессиональной деятельности. Экономика как сложная система участников рыночных отношений: Элементы экономической системы Связи в экономической системе /Лек/	1	2		Л1.1Л3.1	0	
1.2	Три точки зрения на экономику: 1) экономика как активность реально действующих субъектов; 2) экономика как наука; 3) экономика как область будущей профессиональной деятельности. Экономика как сложная система участников рыночных отношений: Элементы экономической системы Связи в экономической системе /Пр/	1	2			0	
1.3	Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Налоги и налогообложение. Финансы и кредит Компетенции экономистов, как результат образовательного процесса /Лек/	1	2		Л1.1Л3.1	0	
1.4	Характеристика направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Налоги и налогообложение. Финансы и кредит Компетенции экономистов, как результат образовательного процесса /Пр/	1	2			0	
1.5	Самостоятельно изучить следующие теоретические вопросы: Связь компетенций и видов профессиональной деятельности (на основе ФГОС). /Ср/	1	2	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л3.1	0	
1.6	Нобелевская премия по экономике: Правила отбора соискателей Содержание трудов, удостоенных Нобелевской премии /Ср/	1	4		Л1.1Л3.1	0	

1.7	Сущность высшего экономического образования и его этапы /Ср/	1	4		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.8	Связь экономики с другими видами деятельности человека: социальной, культурной, экологической, научной и технологической /Ср/	1	4		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.9	Краткие характеристики экономических подсистем: Банковская система /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.10	Краткие характеристики экономических подсистем: Казначейская система /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.11	Краткие характеристики экономических подсистем: Налоговая система /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.12	Краткие характеристики экономических подсистем: Бюджетная система /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.13	Характеристики различных участников экономических отношений: Физические лица - потребители, наемные работники, инвесторы /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.14	Характеристики различных участников экономических отношений: Организации различных видов, занятые в различных видах экономической деятельности /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.15	Характеристики различных участников экономических отношений: Виды коммерческих организаций /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.16	Характеристики различных участников экономических отношений: Виды некоммерческих организаций. Виды организаций, представляющих органы власти /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.17	Международные экономические отношения: виды отношений, участники /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.18	Характеристики участников глобальных рынков: корпорации /Ср/	1	2		Л1.1ЛЗ.1	0	
1.19	Характеристики участников глобальных рынков: биржи /Ср/	1	2			0	
1.20	В течение недели пройти тренинг 1 по компетенции ОК-3 /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.21	В течение недели пройти тренинг 1 по компетенции ОПК-1 /Ср/	1	6	ОПК-1	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.22	В течение недели пройти тренинг 1 по компетенции ОПК-2 /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.23	В течение недели пройти тренинг 1 по компетенции ОПК-4 /Ср/	1	6	ОПК-4	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.24	В течение недели пройти тренинг 2 по компетенции ОК-3 /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.25	В течение недели пройти тренинг 2 по компетенции ОПК-1 /Ср/	1	6	ОПК-1	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.26	В течение недели пройти тренинг 2 по компетенции ОПК-2 /Ср/	1	7	ОПК-2	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.27	В течение недели пройти тренинг 2 по компетенции ОПК-4 /Ср/	1	7	ОПК-4	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.28	В течение недели пройти тренинг 3 по компетенции ОК-3 /Ср/	1	7	ОК-3	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.29	В течение недели пройти тренинг 3 по компетенции ОПК-1 /Ср/	1	7	ОПК-1	Л1.1ЛЗ.1	0	

1.30	В течение недели пройти тренинг 3 по компетенции ОПК-2 /Ср/	1	7	ОПК-2	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.31	В течение недели пройти тренинг 3 по компетенции ОПК-4 /Ср/	1	7	ОПК-4	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.32	В течение недели пройти тренинг 4 по компетенции ОПК-1 /Ср/	1	6	ОПК-1	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.33	В течение недели пройти тренинг 4 по компетенции ОПК-2 /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.34	В течение недели пройти тренинг 4 по компетенции ОПК-4 /Ср/	1	6	ОПК-4	Л1.1ЛЗ.1	0	
1.35	Зачет по дисциплине Введение в экономику /Зачёт/	1	4		Л1.1ЛЗ.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Что такое реальная экономика?
2. Раскройте понятие экономики как науки.
3. Раскройте понятие экономики как пространства для реализации личных возможностей.
4. Каковы цели высшего экономического образования?
5. Какой документ регламентирует правила обучения в ВУЗе?
6. Что такое компетенции?
7. Что такое системность и что такое системы?
8. Какие виды систем Вы можете назвать?
9. Какие виды экономических систем Вы можете назвать?
10. Раскройте содержание денежной системы.
11. Раскройте содержание банковской системы.
12. Раскройте содержание бюджетной системы.
13. Раскройте содержание налоговой системы.
14. Раскройте содержание казначейской системы.
15. Какие организации участвуют в управлении национальной экономикой?
16. Как финансовая система государства использует информацию, получаемую от хозяйствующих субъектов?
17. Раскройте понятие бухгалтерского учета в соответствии с законом.
18. Перечислите основные понятия бухгалтерского учета.
19. Какие организационные формы могут быть использованы для ведения учета в хозяйствующих субъектах?
20. Перечислите объекты бухгалтерского учета.
21. Какую роль в национальной экономике играют организации различного вида?
22. Какие экономические уклады Вы можете назвать?
23. На чем базируется понятие сетевая экономика?
24. Какие направления функционирования информационно-технологического сектора Вы можете назвать?
25. Какую роль в развитии экономики играют суперкомпьютеры?

Задания для тренингов по освоению компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задания к тренингам

1-й тренинг:

- изучить основные экономические понятия: хозяйствующие субъекты, юридические лица, индивидуальные предприниматели, потребители, проанализировать определения понятий "экономика", "компетенция"; содержание закономерностей и теорий, описывающих модели функционирования бизнеса: спрос и предложение, теория фирмы, экономические уклады; методы вычисления экономических показателей: выручка, себестоимость, прибыль, доходность
 - поясните содержание понятий: хозяйствующие субъекты, юридические лица, индивидуальные предприниматели, потребители, проанализировать определения понятий "экономика", "компетенция"

2-й тренинг:

- раскройте суть: закона "спроса и предложения", теории фирмы
 - на произвольных примерах покажите, как рассчитываются выручка, себестоимость, прибыль и доходность методами расчета показателей, характеризующих деятельность компаний, закономерности поведения участников рынков

3-й тренинг:

- рассчитайте стоимость необходимых бизнесу активов, величину выручки для получения заданной доходности;
 - определите, как будут вести себя участники рынка при изменении спроса и предложения на реализуемые блага.

ОПК-1

1-й тренинг:

- изучите понятие экономической информация и ответьте на вопрос, что такое экономические показатели? Что такое экономические индексы? Как ими пользоваться в целях развития общества?

2-й тренинг:

- продемонстрируйте свои способности: - получить доступ к различным источникам информации; - использовать ее для

различных целей: анализа, принятия решения;

3-й тренинг:

- продемонстрируйте свои способности в защите информации и ее источников от несанкционированного доступа

4-й тренинг:

- продемонстрируйте владение информационно-поисковыми, информационно-справочными системами и базами данных, собранными в процессе изучения дисциплины Введение в экономику

ОПК-2

1-й тренинг:

- изучите источники информации, а также цели и задачи, необходимые экономисту для профессиональной деятельности

2-й тренинг:

- раскройте содержание методов обработки текстовой социально-экономической информации

3-й тренинг:

- раскройте содержание методов обработки цифровой социально-экономической информации в зависимости от уровня ее организации (внутриорганизационная, государственная статистическая, произвольная экспертная)

4-й тренинг:

- соберите и проанализируйте информацию о результатах деятельности: отдельной компании, отрасли (вида экономической деятельности), территории (город, субъект, национальная экономика).

ОПК-4

1-й тренинг:

- изучить кодексы и законы, определяющие социально-экономическое развитие государства (знать названия и структуру)

2-й тренинг:

- сформулировать цель и задачи доклада о результатах самостоятельной работы над компетенциями ОК-3, ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-4

3-й тренинг:

- подготовить доклад и презентацию по результатам самостоятельной работы над компетенциями ОК-3, ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-4

4-й тренинг:

- в процессе доклада продемонстрировать организационно-управленческие и организационно-правовые решения, принятые для эффективной организации самостоятельной работы

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Экономико-технологические аспекты российской модернизации
2. Политическая экономика конкуренции
3. Революция в информационных технологиях и ее влияние на социально-экономическое развитие общества
4. Кризис Евро в исторической перспективе: его предпосылки и последствия
5. Рынок, институты, общественный порядок - когнитивный аспект
6. Диверсификация в России
7. Как криптовалюты влияют на экономику?
8. Экономика России: 1991–2017 гг.
9. Мифы о рыночной экономике
10. Импортзамещение в России: ожидания и реалии
11. Кризисы в современной России
12. Биткойн и будущее денежной системы
13. Макроэкономика: как это работает
14. Как создавать инновационные рынки
15. Наука о богатстве

5.3. Фонд оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

(тестирование) Контролируемая компетенция

Вариант 1

1. Что такое экономика? ОК-3

А. Экономика – это совокупность производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества, господствующий способ производства в обществе.

Б. Экономика – это организация, структура и состояние хозяйственной жизни или какой-нибудь отрасли хозяйственной деятельности

В. Народное хозяйство данной страны или его часть, включающая определенные отрасли и виды производства...

Г. Экономическая наука, изучающая ту или иную отрасль хозяйства, хозяйства региона (экономика промышленности, экономика торговли и др.)

Д. Все вышеперечисленное

2. Как рассчитывают прибыль? ОК-3

А. Прибыль – это разница между выручкой и себестоимостью реализованных благ за отчетный период

Б. Прибыль – это сумма средств, получаемая организацией от продажи всех благ

В. Прибыль – это общая наценка к стоимости реализуемых благ

Г. Прибыль – это экономическая категория, измеряемая в процентах к величине затрат бизнеса

Д. Прибыль – это финансовый показатель, измеряемый как разница между всеми поступлениями денег в организацию и их оттоками из организации

3. Как ведут себя участники рынка при увеличении спроса на блага? ОК-3

- А. Покупатели стремятся приобретать меньше благ по более низкой цене. Производители стремятся продать больше благ по более низкой цене
- Б. Покупатели стремятся приобретать больше благ по более низкой цене. Производители стремятся продать больше благ по более низкой цене
- В. Покупатели стремятся приобретать больше благ по более низкой цене. Производители стремятся продать меньше благ по более низкой цене
- Г. Покупатели стремятся приобретать меньше благ по более высокой цене. Производители стремятся продать больше благ по более низкой цене
- Д. Покупатели стремятся приобретать больше благ по более низкой цене. Производители стремятся продать больше благ по более высокой цене
4. Что такое компетенция? ОК-3
- А. Результат образовательной деятельности
- Б. Личностная способность выпускника вуза решать определённый класс профессиональных задач.
- В. Формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам потенциального работника
- Г. Компетенция (от лат. compereto - добиваюсь, соответствую, подхожу) - короткое поведенческое описание того, что именно делают люди для качественного выполнения определенной работы.
- Д. Все выше перечисленное
5. Какое из определений правильно раскрывает понятие хозяйствующий субъект? ОК-3
- А. Хозяйствующий субъект – организация или физическое лицо, осуществляющие деятельность, приносящую доход,
- Б. Хозяйствующий субъект - организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации
- В. Хозяйствующий субъект - индивидуальный предприниматель, осуществляющий профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации
- Г. Хозяйствующий субъект - организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации
- Д. Хозяйствующий субъект - физическое лицо, осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации
6. Какое из определений соответствует понятию «фирма»? ОК-3
- А. Фирма решает вопросы объема выпуска, совершенствования технологий
- Б. Фирма решает вопросы максимизации прибыли, объема выпуска, ценообразования, развития
- В. Фирма решает вопросы развития бизнеса
- Г. Фирма решает вопросы формирования правил поведения бизнеса
- Д. Фирма решает вопросы максимизации прибыли, объема выпуска, ценообразования, развития, совершенствования технологий, формирования правил поведения бизнеса
7. Какое из приведенных определений соответствует понятию «экономическая информация»? ОПК-1
- А. Экономическая информация – это преобразованная и обработанная совокупность сведений, отражающих состояние и ход экономических процессов. Она циркулирует в экономической системе и сопровождает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
- Б. Экономическая информация – это совокупность сведений, отражающих состояние и ход экономических процессов в фирмах.
- В. Экономическая информация циркулирует в экономической системе и отражает процессы распределения материальных благ.
- Г. Экономическая информация циркулирует в экономической системе и сопровождает процессы производства материальных благ.
- Д. Экономическая информация циркулирует в экономической системе и отражает процессы обмена и потребления благ и услуг.
8. Какое из определений соответствует понятию «экономические показатели»? ОПК-1
- А. Экономические показатели задаются статистическим рядом еженедельно рассчитываемых значений, который помогает обнаружить тенденции развития экономики и предсказать ее будущее.
- Б. Экономические показатели - это величины или характеристики, показывающие состояние экономики. Их динамика задается статистическим рядом регулярно рассчитываемых значений, который помогает обнаружить тенденции развития экономики и предсказать ее будущее.
- В. Экономические показатели - это характеристики экономики. Их рассчитывают ежемесячно с целью предсказать будущее экономики.
- Г. Экономические показатели - это характеристики экономики. Их рассчитывают поквартально с целью предсказать будущее экономики.
- Д. Экономические показатели - это величины или характеристики, показывающие состояние экономики. Их динамика задается статистическим рядом ежеквартально рассчитываемых значений, который помогает обнаружить тенденции развития экономики и предсказать ее будущее.
9. Какие статьи затрат включает в себя расчет величины уставного капитала? ОПК-1
- А. Средства на регистрацию бизнеса
- Б. Средства на регистрацию бизнеса и приобретение и/или аренду основных средств
- В. Средства на регистрацию бизнеса, приобретение и/или аренду основных средств, покупку материально-

- производственных запасов, найм персонала, на коммунальные, транспортно-заготовительные, рекламные, финансовые услуги в течение периода окупаемости
- Г. Средства на найм персонала и финансовые услуги в течение периода окупаемости
- Д. Средства на покупку материально-производственных запасов и найм персонала в течение периода окупаемости
10. Какие источники информации вы будете использовать для анализа состояния фирмы и принятия решений на основе анализа? ОПК-1
- А. Ежедневный объем продаж фирмы
- Б. Ежедневный объем производства фирмы
- В. Ежедневный учет количества работников
- Г. Отчетность о производственной и финансовой деятельности фирмы
- Д. Информацию, которую фирма периодически сдает в органы Государственной статистики
11. Какими средствами можно защитить информацию, которой пользуется фирма от злонамеренного использования? ОПК-1
- А. Подписка работника о неразглашении коммерческой информации
- Б. Санкционированный допуск работников к источникам информации (бумажным и электронным документам), специальные средства защиты информации (аппаратура и программные средства)
- В. Запрет на допуск к служебной информации из-за пределов фирмы
- Г. Администрирование информационной системы фирмы с функциональным ограничением возможности работы с информацией на каждом рабочем месте.
- Д. Подписка работника о неразглашении коммерческой информации, график документооборота в компании с санкционированным допуском работников к источникам информации (бумажным и электронным документам), специальные средства защиты информации (аппаратура и программные средства)
12. Какой набор содержит ссылки на сайты с полезной экономической информацией? ОПК-1
- А. www.ereport.ru, www.stplan.ru, www.gecont.ru, www.catback.ru, www.cmmarket.ru, www.k2kapital.com, www.akm.ru, www.aup.ru/library
- Б. <https://zapilili.ru>, <http://ymora.net>, <http://live4fun.ru>, <http://www.comedyclub.ru>, <http://bibliotekar.ru>, <http://orel.rsl.ru>,
- В. www.ereport.ru, <https://zapilili.ru>, www.aup.ru/library, <http://ymora.net>, www.k2kapital.com, <http://www.comedyclub.ru>,
- Г. Lamoda.ru, Wildberries.ru, LaRedoute.ru, Quelle.ru, Bonprix.ru, Names.ru, Ecco-shoes.ru, DCRussia.ru, GroupPrice.ru, E-xpedition.ru
- Д. www.bolshoi.ru, www.kremlin-gkd.ru, www.teatr.orel.ru, vorobejteatr.narod.ru, <http://old.urc.ac.ru/nht>, www.northdrama.ru
13. Каковы цели и задачи профессиональной деятельности экономиста? ОПК-2
- А. Работа в коммерческих, некоммерческих и бюджетных организациях. Решение задач связанных производством и реализацией благ.
- Б. Работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах различных организаций. Решение расчетно-экономических, аналитических и научных, организационно-управленческих, учетных, расчетно-финансовых, банковских, страховых и педагогических задач
- В. Работа в государственных организациях. Решение планово-экономических и распределительных задач
- Г. Работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах российских и иностранных корпораций. Решение общих задач управления бизнесом
- Д. Работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах различных организаций. Демонстрация личных компетенций в соответствии с направлением подготовки бакалавра экономики.
14. Каким образом можно обрабатывать текстовую социально-экономическую информацию? ОПК-2
- А. Классифицировать по различным аналитическим признакам
- Б. Выделять цитаты авторов и ссылаться на них при обсуждении гипотез или полученных результатов
- В. Выделять описание закономерностей
- Г. Выделять описание методов исследований и обоснования предлагаемых решений
- Д. Все вышеперечисленное
15. Какие методы обработки цифровой информации наиболее актуальны для отдельной фирмы? ОПК-2
- А. Анализ показателей отчетности (производственной, финансовой, и др.) в соответствии с общепринятыми методами
- Б. Подготовка предложений по улучшению финансово-экономического состояния фирмы на основе результатов анализа
- В. Инвестиционные проектные решения (бизнес-планы) направленные на повышение капитализации фирмы
- Г. Решения по финансированию фирмы, в т.ч. и инвестиционных проектов
- Д. Все вышеперечисленное
16. Какие методы обработки цифровой информации наиболее актуальны для муниципального образования, субъекта РФ или в целом всей страны? ОПК-2
- А. Анализ статистики бюджетов всех уровней по завершённым периодам исполнения бюджета
- Б. Корректировка показателей бюджетов всех уровней с учетом достигнутых значений
- В. Анализ отраслевой и территориальной экономической и социальной статистики
- Г. Определение политик развития отраслей, территорий, социальных аспектов
- Д. Все вышеперечисленное
17. Какие методы обработки цифровой информации наиболее актуальны для решения частных экспертных задач? ОПК-2
- А. Определение источников информации

- Б. Сбор имеющихся сведений
В. Анализ полученной информации в соответствии с поставленной задачей
Г. Генерирование рекомендаций на основе полученных результатов анализа
Д. Все вышеперечисленное
18. Какой показатель наиболее важен для оценки состояния фирмы? ОПК-2
А. Денежный поток
Б. Выручка за отчетный период
В. Валовая себестоимость за отчетный период
Г. Рентабельность
Д. Прибыль
19. Какой набор содержит названия основных социально-значимых законодательных актов ОПК-4
А. Конституция РФ, Водный кодекс, Земельный кодекс, Лесной кодекс, Уголовный кодекс, Таможенный кодекс, Кодекс торгового мореплавания
Б. Конституция РФ, Бюджетный кодекс, Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Жилищный кодекс, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
В. Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс, Водный кодекс, Кодекс внутреннего водного транспорта РФ, Земельный кодекс
Г. Конституция РФ, Кодекс административного судопроизводства, Арбитражный процессуальный кодекс, Градостроительный кодекс РФ
Д. Конституция РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Налоговый Кодекс, Гражданский процессуальный Кодекс, Таможенный Кодекс
20. Каковы цели и задачи освоения компетенций? ОПК-4
А. Получить документ о высшем экономическом образовании и трудоустроиться на экономическую должность
Б. Знать результат образовательной деятельности в ВУЗе, к которому нужно стремиться, чтобы завершить обучение
В. Освоить набор компетенций экономиста, предусмотренный ФГОС, и применять его в решении профессиональных задач
Г. В процессе трудоустройства указать в резюме в качестве профессиональной характеристики
Д. Познакомиться с требованиями ФГОС к качествам выпускника ВУЗа
21. Какие свойства характерны для организационно-управленческого решения? ОПК-4
А. Направлено на организацию юридического лица и управление его деятельностью
Б. Направлено организацию труда подчиненных через должностные инструкции
В. Направлено на разрешение конфликтов в коллективе
Г. Направлено на решение проблемы – Концентрирует усилия – Снижает напряженность в деятельности человека или коллектива – Организует совместную деятельность
Д. Направлено на издание приказов или распоряжений о необходимости выполнения задач не свойственных работникам организации.
22. Какие свойства характерны для организационно-правового решения? ОПК-4
А. Принимается на основе действующего законодательства РФ
Б. Принимается на основе действующего законодательства субъекта РФ
В. Принимается на основе действующих норм органов местного самоуправления
Г. Принимается на основе положений Гражданского Кодекса, Трудового кодекса и Кодекса РФ об административных правонарушениях.
Д. Принимается на основе организационно правовых документов (Устав, Учредительный договор, Договор с контрагентом, Регламент деятельности организации и др.)
23. Сколько статей содержат Часть 1 и Часть 2 Налогового кодекса РФ? ОПК-4
А. С 1-й по 142-ю и со 143-й по 432-ю
Б. С 1-й по 76-ю и с 77-й по 142-ю
В. С 1-й по 150-ю и со 151-й по 300-ю
Г. С 1-й по 200-ю и с 201-й по 400-ю
Д. С 1-й по 255-ю и с 256-й по 512-ю
24. Сколько частей содержит Бюджетный Кодекс РФ? ОПК-4
А. Две
Б. Шесть
В. Четыре
Г. Пять
Д. Восемь
25. Какие главы Конституции РФ описывают систему власти нашей страны? ОПК-4
А. С 1-й по 3-ю
Б. 2-я, 3-я, 9-я
В. 4-я, 5-я, 6-я, 7-я, 8-я
Г. С 9-й по 12-ю
Д. С 13-й по 17-ю
26. Что такое сальдо баланса? ПК-1
А. Разница между общей стоимостью активов и пассивов организации
Б. Итоговая сумма актива и пассива организации
В. Разница между величиной уставного капитала и денежных средств
Г. Итоговая сумма всех разделов актива или пассива баланса
Д. Разница между величиной уставного капитала и общей суммой заемных средств организации
27. Каким может быть финансовый результат организации? ПК-1

- А. Оптимистичным, Пессимистичным, Нейтральным
 Б. Перспективным, Бесперспективным, Негативным
 В. Обнадёживающим, Огорчительным, Радостным
 Г. Максимальным, Минимальным, Оптимальным
 Д. Положительным, отрицательным, нулевым
28. Что такое денежный поток? ПК-1
 А. Разница между доходами и расходами хозяйствующего субъекта
 Б. Сумма всех денег поступивших в кассу организации и на расчетный счет
 В. Разница между выручкой и себестоимостью товаров
 Г. Сумма всех денег передаваемых из кассы организации на ее расчетный счет
 Д. Разница между суммой денег на расчетном счете и в кассе организации
29. Как рассчитывают выручку? ПК-1
 А. Как сумму всех денег поступающих в кассу и на расчетный счет организации
 Б. Как сумму произведений цены реализованных благ на их количество
 В. Как сумму наличных денег, поступивших кассиру
 Г. Как сумму денег, поступивших от каждого покупателя
 Д. Как сумму безналичных денег, поступивших на расчетный счет организации
30. Какие виды бухгалтерских счетов используются для формирования баланса организации? ПК-1
 А. Балансовые и забалансовые
 Б. Банковские и кассовые
 В. Активные, Пассивные и Активно-пассивные
 Г. Собственные и партнерские
 Д. Бюджетные и внебюджетные

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету

Тесты для оценки результатов освоения компетенций ОК-3, ОПК-1, ОПК-2 и ОПК-4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Липсиц И.В.	Введение в экономику и бизнес: (Экономика для неэкономистов): Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений	М.: Вита-пресс, 1997	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Липсиц И.В.	Преподавание курса "Введение в экономику и бизнес": Пособия для преподавателя	М.: Вита-Пресс, 1997	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Введение в экономику https://www.youtube.com/watch?v=QqrQmdEj834
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	1С: Предприятие (учебная версия)
6.3.1.6	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.7	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина может изучаться в любой из следующих аудиторий
7.2	Специальных требований к оснащению аудитории для занятий данной дисциплиной нет
7.3	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.4	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,

7.5	• телевизор SAMSUNG - 1 шт.,
7.6	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.7	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.8	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.9	• Экран на штативе – 1 шт.
7.10	Аудитория № 606 (мультимедийная), оснащена:
7.11	• Экран стационарный – 1 шт.
7.12	• Проектор – 1 шт.
7.13	• Компьютеры
7.14	Аудитории № 434 и 601 ничем не оснащены, предназначены для проведения лекционных занятий

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки реферата студент может воспользоваться перечнем тем в разделе ФОС п. 5.2

Общее оформление реферата

Каждый реферат оформляется в виде файла Word с расширением *.doc и с названием – РефВведВЭЖ И.О.Фамилия

Текст оформляют на страницах книжного разворота формата А4 (210 на 297 мм). Поля текста: слева – 2,5 см; справа, сверху и снизу – по 1,5 см.

Шрифт – Таймс Нью Роман, размер 14 кегль.

Параметры текста:

- без отступов от полей слева и справа;
- основной текст набирают после заголовков;
- заголовки набирают в отдельной строке по центру без абзацных отступов (для глав и разделов глав, введение, заключение, список литературы);
- основной текст набирают в виде абзацев с отступом 1-й строки слева на 1,5 см; текст каждого абзаца выравнивают по ширине строки с включенными переносами слов по слогам.

Каждый реферат должен включать следующие составные части:

- титульный лист (файл с названием «Образец оформления реферата»);
- задание на реферат;
- содержание (формируется автоматически после завершения текста реферата);
- введение (актуальность тематики, цели и задачи по каждой главе, краткая аннотация глав и их разделов в прошедшем времени, характеристика реферата – количество страниц, иллюстраций, использовано источников информации);
- глава (обязательно указать номер и через точку название; в тексте каждой главы могут быть выделены разделы, соответствующие каждой из задач, поставленных во введении; заголовки к разделам нужно размещать в отдельной строке);
- заключение - сквозной текст, сформированный на основании выводов, сделанных в тексте реферата по результатам анализа в рамках каждой из поставленных задач (для контроля правильности формирования заключения необходимо сверить как каждая из задач, обозначенных во введении к реферату, соответствует позициям в заключении);
- список использованной литературы.