Документ подписан просМинистерствоинауки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной положе зания Дата подписания: 19.10.2023 06 2 датю лярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ	
Проректор по С	ОД
	Игнатенко В.И.

зачеты 1

### Введение в профиль

(3ГУ)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика, менеджмент и организация производства

17.05.2022. бак.-веч. 38.03.02\_MH-2021.plx Учебный план

38.03.02 Менеджмент

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 4 3ET

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе:

6 аудиторные занятия самостоятельная работа 134 часов на контроль 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	1		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	Итого		
Практические	6	6	6	6	
В том числе инт.	6	6	6	6	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	134	134	134	134	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	144	144	144	144	

Программу составил(и):	
Доцент Самойлова Л. П	

Рабочая программа дисциплины

Введение в профиль

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. № Срок действия программы: уч.г. Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.э.н., доцент А.И.Монич	2022 г.
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2022-2023 учебно Экономика, менеджмент и орг	м году на заседании кафедры
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.э.н., доцент А.И.Монич	2023 г.
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2023-2024 учебно Экономика, менеджмент и ор	м году на заседании кафедры
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.э.н., доцент А.И.Монич	2024 г.
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2024-2025 учебно Экономика, менеджмент и ор	ом году на заседании кафедры
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
	0005
	2025 г.
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2025-2026 учебно Экономика, менеджмент и орг	ом году на заседании кафедры
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
1	1 - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению технологии учёбы в ВУЗе;			
1	2 - воспитание привычки эффективно использовать своё время;			
1	3 - воспитание современной организационной культуры:			
1	4 - освоение технологии самообеспечения личной конкурентоспособности			

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Ц	[икл (раздел) ООП:	Б1.О		
2.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:		
2.1.1	Деловые коммуникации			
2.1.2	Иностранный язык			
2.1.3	Информатика			
2.1.4	История			
2.1.5	Психология			
2.1.6	Деловые коммуникации			
2.1.7	7 Иностранный язык			
2.1.8	Информатика			
2.1.9	История			
2.1.10	Психология			
		ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
2.2.1	Русский язык и культура	речи		
2.2.2	2 Методы принятия управл	ленческих решений		
2.2.3	Русский язык и культура	речи		
2.2.4	Методы принятия управл	ленческих решений		

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать: Уровень 1 основы социологии и психологии труда Уметь: Уровень 1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Владеть: Уровень 1 навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности

# ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; Знать: Уровень 1 теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; принципыпринятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организацииэкономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики Уметь: Уровень 1 организовывать производственные процессы на предприятии отрасли: разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия Владеть:

специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;

#### навыками разработки и обоснования вариантов эффективных хозяйственных решений В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уровень 1

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы, принципы
	принятия и реализации экономических и управленческих решений

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы из решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию: использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; критически оценивать поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности

#### 3.3 Владеть:

3.3.1 Специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая характеристика направления подготовки 38.03.02 Менеджмент						
1.1	История возникновения направления подготовки. Менеджмент организации в системе наук /Пр/	1	2	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.2	История возникновения направления подготовки. Менеджмент организации в системе наук /Ср/	1	12	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Содержание профессии "Менеджер" /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Характеристика направления подготовки "Менеджмент" /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Качества студента и компетенции бакалавра менеджмента /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Типы и виды библиотек в России. Система библиотечно- библиографических и информационных услуг библиотеки /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1	0	
1.7	Организация эффективной индивидуальной работы студента в ВУЗе /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Менеджмент в организации /Пр/	1	2	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
1.9	Менеджмент в организации /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Технологии жизнедеятельности и обеспечения личной конкурентоспособности менеджера						
2.1	Определение целей индивидуальной и профессиональной деятельности /Пр/	1	2	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
2.2	Определение целей индивидуальной и профессиональной деятельности /Cp/	1	12	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Жизненные планы и карьера менеджера /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Технология профессионального успеха менеджера /Cp/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

_								
	2.5	Основы рациональной самоорганизации труда менеджера /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
	2.6	Этика служебных отношений в организации /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
	2.7	Механизмы формирования конкурентоспособности в период обучения в ВУЗе /Ср/	1	10	УК-3 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы рефератов:

- 1. Опыт становления и развития научного управления в России
- 2. Общая характеристика и история возникновения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки «производственный менеджмент»)
- 3. Развитие научного управления за рубежом
- 4. Подходы к разработке индивидуального алгоритма формулирования и реализации жизненных целей
- 5. Значение постановки целей в личной карьере
- 6. Методика определения профессиональных склонностей
- 7. Методика поиска и получения первой работы по специальности
- 8. Приёмы эффективного освоения новой работы
- 9. Адаптация в новом коллективе
- 10. Принципы и правила планирования рабочего времени
- 11. Разработка системы планирования рабочего времени с учётом индивидуальных особенностей
- 12. Дневник времени как эффективный приём планирования бюджета рабочего времени
- 13. Использование методики установления приоритетов для повышения производительности труда
- 14. Временной принцип Парето и принцип Эйзенхауэра как эффективный приём техники организации личного труда менеджера
- 15. Индивидуальный подход в разработке распорядка рабочего дня менеджера
- 16. Информационное обеспечение деятельности руководителя
- 17. Повышение эффективности организации личного труда менеджера с использованием автоматизированного рабочего места
- 18. Взаимодействие руководителя с секретарём
- 19. Методы принятия управленческих решений
- 20. Методы рационализации труда руководителя
- 21. Система документооборота и делопроизводства организации
- 22. Правила этикета в деятельности руководителя
- 23. Этика во взаимоотношениях руководителя и подчинённых
- 24. Правила гигиены умственного труда
- 25. Формирование индивидуального имиджа руководителя
- 26. Правила проведения презентаций
- 27. Портрет современного менеджера. Требования профессии
- 28. Личность и профессиональный успех. Качества идеального менеджера
- 29. Преимущества и сложности профессии менеджера
- 30. Государственные требования к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра менеджмента

5.3. Фонд оценочных средств			
Тесты (приложение 1)			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
Тесты, эссе, рефераты			

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1		Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2011	16		

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Резник С.Д., Игошина И.А.	Введение в менеджмент: рекомендовано УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Инфра-М, 2016	5
Л1.3 сост. Т.В. Захарчук, Сборник основных стандартов по информационной деятельности		Сборник основных стандартов по библиотечно- информационной деятельности	СПб.: Профессия, 2006	2
	•	•	•	
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	под ред. В. М. Прудникова	Производственный менеджмент: рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	15
Л2.2	Паршукова Г.Б.	Методика поиска профессиональной информации: учебнометод. пособие для вузов	СПб.: Профессия, 2006	5
Л2.3	Латфуллин Г.А., Никитин А.С., Серебренников С.С.	Теория менеджмента: рекомендовано Советом УМО в качестве учебника для студентов вузов	СПб.: Питер, 2014	2
	•	6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	сост. Е.Г. Савиных	Как спроектировать основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ВПО: метод. рекомендации	Йошкар-Ола: Учебно- консультационный центр, 2012	1
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Введение в профиль

Уровень образования: бакалавриат	
Кафедра «Экономика, менеджмент и	и организация производства»
Разработчик ФОС:	
Доцент, Самойлова Л. П.	Самойлова Л. П.
Оценочные материалы по дисципли кафедры, протокол № от г.	не рассмотрены и одобрены на заседании
Заведующий кафедрой	к.э.н., доцент А.И.Монич

Фонд оценочных средств по дисциплине Введение в профиль для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основе Рабочей программы дисциплины Введение в профиль, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-3 Способен осуществлять	
социальное взаимодействие и	
реализовывать свою роль в команде	
ОПК-1 Способен решать	
профессиональные задачи на основе	
знаний (на промежуточном уровне)	
экономической, организационной и	
управленческой теории;	

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

NI-	N. W.	Код результата	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации		
№ Контролируемые разделы п/п (темы) дисциплины	обучения по дисциплине/ модулю	Наименовани е	Форма	Наименовани е	Форма		
1 курс							

- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.
  - 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости
  - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
  - 2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

Тесты, эссе, рефераты

- 2.2.2. Типовые экзаменационные задачи
- 2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

Темы рефератов:

- 1. Опыт становления и развития научного управления в России
- 2. Общая характеристика и история возникновения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки «производственный менеджмент»)
  - 3. Развитие научного управления за рубежом
- 4. Подходы к разработке индивидуального алгоритма формулирования и реализации жизненных целей
  - 5. Значение постановки целей в личной карьере
  - 6. Методика определения профессиональных склонностей
  - 7. Методика поиска и получения первой работы по специальности
  - 8. Приёмы эффективного освоения новой работы
  - 9. Адаптация в новом коллективе
  - 10. Принципы и правила планирования рабочего времени
- 11. Разработка системы планирования рабочего времени с учётом индивидуальных особенностей
- 12. Дневник времени как эффективный приём планирования бюджета рабочего времени
- 13. Использование методики установления приоритетов для повышения производительности труда
- 14. Временной принцип Парето и принцип Эйзенхауэра как эффективный приём техники организации личного труда менеджера
  - 15. Индивидуальный подход в разработке распорядка рабочего дня менеджера
  - 16. Информационное обеспечение деятельности руководителя
- 17. Повышение эффективности организации личного труда менеджера с использованием автоматизированного рабочего места
  - 18. Взаимодействие руководителя с секретарём
  - 19. Методы принятия управленческих решений
  - 20. Методы рационализации труда руководителя
  - 21. Система документооборота и делопроизводства организации
  - 22. Правила этикета в деятельности руководителя
  - 23. Этика во взаимоотношениях руководителя и подчинённых
  - 24. Правила гигиены умственного труда
  - 25. Формирование индивидуального имиджа руководителя
  - 26. Правила проведения презентаций
  - 27. Портрет современного менеджера. Требования профессии
  - 28. Личность и профессиональный успех. Качества идеального менеджера
  - 29. Преимущества и сложности профессии менеджера
- 30. Государственные требования к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра менеджмента