Документ подписан просминистерство мауки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Фило: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике дата подписания: 13.10.2023 06:33 подписания: 13.10.2023

Уникальный программный ключ:

(3ГУ)

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ	
Проректор по	ОД
	Игнатенко В.И.

зачеты 1

Введение в профиль

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика, менеджмент и организация производства

Учебный план 16.05.2022. бак.-веч. 38.03.01 ЭК-2021.plx

38.03.01 Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

43ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе:

6 аудиторные занятия самостоятельная работа 134 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	1	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):	
Доцент Самойлова Л. П.	

Рабочая программа дисциплины

Введение в профиль

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. № Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.э.н., доцент А.И.Монич 2022 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономика, менеджмент и организация производства Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.э.н., доцент А.И.Монич2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Экономика, менеджмент и организация производства
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.э.н., доцент А.И.Монич 2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Экономика, менеджмент и организация производства
Протокол от2024 г. № Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
к.э.н., доцент А.И.Монич 2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Экономика, менеджмент и организация производства
Протокол от 2025 г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Изучение: основных понятий, использующихся в учебном процессе при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"; целей обучения студентов, планирующих изучать профиль подготовки "Финансы и кредит"

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	Цикл (раздел) ООП: Б1.О				
	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
	Аналитическая геометрия и линейная алгебра				
	Информатика				
	История				
2.1.4	Основы экономической теории				
2.1.5	Психология				
2.1.6	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)				
2.1.7	Иностранный язык				
2.1.8	Аналитическая геометрия и линейная алгебра				
2.1.9	Информатика				
	История				
	Основы экономической теории				
2.1.12	Психология				
	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)				
	Иностранный язык				
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Русский язык и культура речи				
2.2.2	Философия				
2.2.3	Экономика организаций (предприятий)				
2.2.4	Деловой иностранный язык				
2.2.5	Междисциплинарная курсовая работа 2				
2.2.6	Правоведение				
2.2.7	Социальное взаимодействие				
2.2.8	Русский язык и культура речи				
2.2.9	Философия				
	Экономика организаций (предприятий)				
2.2.11	Деловой иностранный язык				
2.2.12	Междисциплинарная курсовая работа 2				
	Правоведение				
2.2.14	Социальное взаимодействие				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
УК	С-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Знать:							
Уровень 1	основы социологии и психологии труда						
Уметь:							
Уровень 1 организовывать производственные процесы на предприятии отрасли; организовывать оперативный в за ходом производства							
Владеть:	Владеть:						
Уровень 1	специальной экономической терминологией и лексикой как минимум на одном иностранном языке, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности						

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных
задач;
Suark.

Уровень 1	теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы		
Уметь:			
Уровень 1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатты		
Владеть:			
Уровень 1	методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен							
3.1 Знать:							
3.1.1	Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и реализации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики						
3.2	Уметь:						
3.2.1	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии						
3.3	Владеть:						
3.3.1	Специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по						

повышению конкурентноспособности продукции, совершенствованию организации и управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Код Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен-Литература Инте Примечание занятия занятия/ Kypc шии Раздел 1. Сущность высшего экономического образования 1.1 1 УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 Квалификационная характеристика 1 1 выпускника. Требования к Л2.2Л3.1 1 91 92 93 профессиональной подготовке экономиста. Содержание подготовки экономиста /Пр/ УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 1.2 Квалификационная характеристика 1 11 0 выпускника /Ср/ Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 1.3 Требования к профессиональной 1 1 подготовке экономиста /Пр/ Л2.2Л3.1 1 91 92 93 Л1.1Л2.1 1.4 Требования к профессиональной 1 11 УК-3 ОПК-0 подготовке экономиста /Ср/ Л2.2Л3.1 **91 92 93** 1.5 УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 1 11 0 Содержание подготовки экономиста Л2.2Л3.1 /Cp/ 1 91 92 93 Раздел 2. Экономика как наука 2.1 УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 Три точки зрения на экономику /Пр/ 1 1 1 Л2.2Л3.1 1 91 92 93 2.2 1 12 УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 0 Три точки зрения на экономику /Ср/ Л2.2Л3.1 **91 92 93** 2.3 1 1 УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 1 Экономика как сложная система Л2.2Л3.1 участников рыночных отношений /Пр/ 1 Э1 Э2 Э3 11 УК-3 ОПК-Л1.1Л2.1 2.4 Экономика как сложная система 1 0 участников рыночных отношений /Ср/ Л2.2Л3.1

91 92 93

2.5	Нобелевские премии по экономике /Ср/	1	11	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Связь экономики с другими видами деятельности человека: социальной, культурной, экологической, научной и технологической /Пр/	1	1	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.7	Связь экономики с другими видами деятельности человека: социальной, культурной, экологической, научной и технологической /Ср/	1	12	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Характеристика сфер профессиональной деятельности бакалавра-экономиста						
3.1	Характеристика сфер профессиональной деятельности бакалавра-экономиста /Пр/	1	1	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.2	Денежная система /Ср/	1	11	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Банковская система /Ср/	1	11	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Бюджетная система /Ср/	1	11	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Налоговая система /Ср/	1	11	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Казначейская система /Ср/	1	11	УК-3 ОПК- 1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. Какое значение имеет понятие "экономика"?
- 2. Что означает экономическая наука7
- 3. Для чего существует экономика?
- 4. Что понимается под "экономической системой"7
- 5. Каковы основные признаки различия экономических систем?
- 6. Какие элементы традиционной экономической системы существуют в России сегодня?
- 7. Что такое частная собственность?
- 8. Какие законы лежвт в основе функционирования экономики?
- 9. Что понимается под объектом и субъектом собственности?
- 10. Назовите основные виды экономических ресурсов.
- 11. В чём достоинства и недостатки конкуренции? Приведите примеры.
- 12. Что входит в основы рыночной экономики?
- 13. Почему внедрение ресурсосберегающих технологий в развитых странах означает для стран, обладающих большими запасами полезных ископаемых, возможность сокращения доходов?
- 14. Что представляет собой "коммерческая организация"?
- 15. В чём особенность "некоммерческих организаций"?
- 16. Виды экономических ресурсов предприятия.
- 17. Внешние и внутренние ресурсы.
- 18. Какую роль играют финансовые ресурсы?
- 19. Что включает в себя финансовая система?
- 20. Основные виды затрат и их экономическое значение?
- 21. Что такое прибыль и её виды7
- 22. Что предлагается к продаже на рынке труда?
- 23. Какие основные факторы формируют спрос на рынке?
- 24. Что такое предельная производительность труда?
- 25. Какие факторы влияют на величину предложения на рынке труда?
- 26. Что относится у объектам профессиональной деятельности экономиста-менджера?
- 27. Что входит в состав организационно-управленческой деятельности экономиста-менеджера предприятия?
- 28. Назовите основные функции, которые выполняет экономист на предприятии.

- 29. какие исходные данные нужны экономисту для расчетов и анализа?
- 30. Какие существуют требования к профессиональной подготовке экономистов7
- 31. Какие существуют системы сбора необходимой управленческой информации7
- 32. Что такое инновационная деятельность?
- 33. Что включает в себя инвестиционная деятельность?
- 34. Что такое "организация" как объет управления7
- 35. Раскройте содержание понятия "государственное регулирование экономики"?
- 36. Что такое реальная экономика?
- 37. Раскройте понятие экономии как пространства для реализации личных возможностей.
- 38. Каковы цели высшего экономического образования?
- 39. Какой документ регламентирует правила обучения в ВУЗе?
- 40. Что такое компетенции?
- 41. Что такое системность и что такое системы?
- 42. Какие виды экономических Вы можете назвать?
- 43. Раскройте содержание денежной системы.
- 44. Раскройте содержание банковской системы.
- 45. Раскройте содержание бюджетной системы.
- 46. Раскройте содержание налоговой системы.
- 47. Раскройте содержание казначейской системы.
- 48. Какие организации учавствуют в управлении национальной экономикой?
- 49. Как финансовая системы государства использует информацию, получаемую от хозяйствующих субъектов?
- 50. Раскройте понятие бухгалтерского учёта в соответствии с законом.
- 51. Перечислите основные понятия бухгалтерского учёта.
- 52. Перечислите объекты бухгалтерского учёта.
- 53. Какую роль в национальной экономике играют организации различного вида?

5.2. Темы письменных работ

- 1. Экономика и экономическая система
- 2. Рыночная экономическая система
- 3. Рынок и рыночная инфраструктура
- 4. Предпринимательство и его типы
- 5. Спрос и предложение как движущие силы рынка
- 6. Экономические ресурсы и их характеристика
- 7. Российская экономика как смешанная экономическая система
- 8. Особенности перехода России к рыночным отношениям
- 9. Экономика, рынок, инфраструктура рынка
- 10. Основы и формы государственного регулирования рынка
- 11. Экономический рост и его факторы
- 12. Основные фонды как экономические ресурсы предприятия. Их вещественно-материальный состав
- 13. Оборотные средства как экономические ресурсы предприятия
- 14. Трудовая деятельность. Человек на рынке труда
- 15. Социальные проблемы на рынке труда
- 16. Безработици и пути её сокращения
- 17. Виды затрат на предприятии и их экономическое значение
- 18. Виды прибыли на предприятии
- 19. Финансы и их роль на предприятии
- 20. Финансы и их функции
- 21. Причины появления и виды банков
- 22. Банки и банковская система России
- 23. Кредит и кредитование предприятий
- 24. Налоговая система и налоговые отношения
- 25. Государственный бюджет, причины возникновения государственного долга в Российской Федерации
- 26. Инновации и инновационная деятельность предприятия в Российской Федерации
- 27. Ценные бумаги и фондовый рынок в России
- 28. Финансовые рынки, особенности их функционирования в Российской Федерации
- 29. Внешняя торговля России и проблемы её развития
- 30. Экспорт и импорт как виды внешнеэкономической деятельности на предприятии

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты (приложение)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, эссе, рефераты

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во		

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие; допущено УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Кнорус, 2013	50
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карагод В. С., Трофимова Л. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие для бакалавров; допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	11
Л2.2		Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров: рекомендовано в качестве учебника УМС ФГБОУ ВПО Российской гос. академии интеллектуальной собственности	М.: Проспект, 2015	6
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	сост. Е.Г. Савиных	Как спроектировать основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ВПО: метод. рекомендации	Йошкар-Ола: Учебно- консультационный центр, 2012	1
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	п "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотеч https://www.iprbooksho	ная система IPR BOOK (цифровой образовательный ресурср.ru	IPR SMART)	
Э2	Электронно-библиотеч	нная система Лань https:e.lanbook.com		
Э3	Электронный каталог	ЗГУ http:biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 MS Windows 7 (Номе)	р лицензии 62693665 от 19.11.2013)		
6.3.1.2	2 MS Office Standard 20	13 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)		
6.3.1.	MS Office Standard 20	07 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)		
6.3.1.4	4 ABBYY Lingvo 12 (Ko	од позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)		
6.3.1.	5 ABBYY FineReader 10) (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)		
	-	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.	1 1.ЭК НГИИ biblio.nor	vuz.ru2.		
6.3.2.2	2 2.ЭБС IPRbooks www			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)