

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми средствами
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 09.10.2023 15:55:12
Уникальный программный ключ: «Заполняемый государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Введение в профиль

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.01_бак-очн_ЭК-2023.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профиль

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение: основных понятий, используемых в учебном процессе при подготовке бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"; целей обучения студентов, планирующих изучать профиль подготовки "Финансы и кредит"
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Способен применять знания организационной теории и основные законы организации при решении прикладных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3.1: Способен осуществлять взаимодействие в учебной группе

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и реализации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
3.2 Уметь:	
3.2.1	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии
3.3 Владеть:	
3.3.1	Специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте дакт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность высшего экономического образования						
1.1	Квалификационная характеристика выпускника /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК-1.1	Л1.1/Л2.1 Л2.2/Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

1.2	Квалификационная характеристика выпускника /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Требования к профессиональной подготовке экономиста /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.4	Требования к профессиональной подготовке экономиста /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Содержание подготовки экономиста /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.6	Содержание подготовки экономиста /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Требования к итоговой государственной аттестации экономиста /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
Раздел 2. Экономика как наука							
2.1	Три точки зрения на экономику /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.2	Три точки зрения на экономику /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Экономика как сложная система участников рыночных отношений /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.4	Экономика как сложная система участников рыночных отношений /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Нобелевские премии по экономике /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.6	Нобелевские премии по экономике /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Связь экономики с другими видами деятельности человека: социальной, культурной, экологической, научной и технологической /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.8	Связь экономики с другими видами деятельности человека: социальной, культурной, экологической, научной и технологической /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Характеристика сфер профессиональной деятельности бакалавра-экономиста							
3.1	Денежная система /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Денежная система /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Банковская система /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Банковская система /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Бюджетная система /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.6	Бюджетная система /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Налоговая система /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Налоговая система /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Казначейская система /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Казначейская система /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Характеристики участников экономических отношений							
4.1	Физические лица /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Физические лица /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Организации, занятые в различных видах экономических отношений /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.4	Организации, занятые в различных видах экономических отношений /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Виды коммерческих организаций /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Виды коммерческих организаций /Ср/	1	4	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Виды некоммерческих организаций /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Виды некоммерческих организаций /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Виды организаций, представляющих органы власти /Пр/	1	2	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Виды организаций, представляющих органы власти /Ср/	1	6	УК-3.1 ОПК -1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какое значение имеет понятие "экономика"?
2. Что означает экономическая наука?
3. Для чего существует экономика?
4. Что понимается под "экономической системой"?
5. Каковы основные признаки различия экономических систем?
6. Какие элементы традиционной экономической системы существуют в России сегодня?
7. Что такое частная собственность?
8. Какие законы лежат в основе функционирования экономики?
9. Что понимается под объектом и субъектом собственности?
10. Назовите основные виды экономических ресурсов.
11. В чём достоинства и недостатки конкуренции? Приведите примеры.
12. Что входит в основы рыночной экономики?

13. Почему внедрение ресурсосберегающих технологий в развитых странах означает для стран, обладающих большими запасами полезных ископаемых, возможность сокращения доходов?
14. Что представляет собой "коммерческая организация"?
15. В чём особенность "некоммерческих организаций"?
16. Виды экономических ресурсов предприятия.
17. Внешние и внутренние ресурсы.
18. Какую роль играют финансовые ресурсы?
19. Что включает в себя финансовая система?
20. Основные виды затрат и их экономическое значение?
21. Что такое прибыль и её виды?
22. Что предлагается к продаже на рынке труда?
23. Какие основные факторы формируют спрос на рынке?
24. Что такое предельная производительность труда?
25. Какие факторы влияют на величину предложения на рынке труда?
26. Что относится у объектам профессиональной деятельности экономиста-менеджера?
27. Что входит в состав организационно-управленческой деятельности экономиста-менеджера предприятия?
28. Назовите основные функции, которые выполняет экономист на предприятии.
29. какие исходные данные нужны экономисту для расчетов и анализа?
30. Какие существуют требования к профессиональной подготовке экономистов?
31. Какие существуют системы сбора необходимой управленческой информации?
32. Что такое инновационная деятельность?
33. Что включает в себя инвестиционная деятельность?
34. Что такое "организация" как объект управления?
35. Раскройте содержание понятия "государственное регулирование экономики"?
36. Что такое реальная экономика?
37. Раскройте понятие экономии как пространства для реализации личных возможностей.
38. Каковы цели высшего экономического образования?
39. Какой документ регламентирует правила обучения в ВУЗе?
40. Что такое компетенции?
41. Что такое системность и что такое системы?
42. Какие виды экономических Вы можете назвать?
43. Раскройте содержание денежной системы.
44. Раскройте содержание банковской системы.
45. Раскройте содержание бюджетной системы.
46. Раскройте содержание налоговой системы.
47. Раскройте содержание казначейской системы.
48. Какие организации участвуют в управлении национальной экономикой?
49. Как финансовая системы государства использует информацию, получаемую от хозяйствующих субъектов?
50. Раскройте понятие бухгалтерского учёта в соответствии с законом.
51. Перечислите основные понятия бухгалтерского учёта.
52. Перечислите объекты бухгалтерского учёта.
53. Какую роль в национальной экономике играют организации различного вида?

5.2. Темы письменных работ

1. Экономика и экономическая система
2. Рыночная экономическая система
3. Рынок и рыночная инфраструктура
4. Предпринимательство и его типы
5. Спрос и предложение как движущие силы рынка
6. Экономические ресурсы и их характеристика
7. Российская экономика как смешанная экономическая система
8. Особенности перехода России к рыночным отношениям
9. Экономика, рынок, инфраструктура рынка
10. Основы и формы государственного регулирования рынка
11. Экономический рост и его факторы
12. Основные фонды как экономические ресурсы предприятия. Их вещественно-материальный состав
13. Оборотные средства как экономические ресурсы предприятия
14. Трудовая деятельность. Человек на рынке труда
15. Социальные проблемы на рынке труда
16. Безработица и пути её сокращения
17. Виды затрат на предприятии и их экономическое значение
18. Виды прибыли на предприятии
19. Финансы и их роль на предприятии
20. Финансы и их функции
21. Причины появления и виды банков
22. Банки и банковская система России
23. Кредит и кредитование предприятий
24. Налоговая система и налоговые отношения

25. Государственный бюджет, причины возникновения государственного долга в Российской Федерации
26. Инновации и инновационная деятельность предприятия в Российской Федерации
27. Ценные бумаги и фондовый рынок в России
28. Финансовые рынки, особенности их функционирования в Российской Федерации
29. Внешняя торговля России и проблемы её развития
30. Экспорт и импорт как виды внешнеэкономической деятельности на предприятии

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты (приложение)
 ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ
<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, эссе, рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия): учеб. пособие; допущено УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Кнорус, 2013	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карагод В. С., Трофимова Л. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие для бакалавров; допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: Юрайт, 2013	11
Л2.2	Блохина Т. К., Быкова О. Н., Ермолаева Т. К.	Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров: рекомендовано в качестве учебника УМС ФГБОУ ВПО Российской гос. академии интеллектуальной собственности	М.: Проспект, 2015	6

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	сост. Е.Г. Савиных	Как спроектировать основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ВПО: метод. рекомендации	Йошкар-Ола: Учебно-консультационный центр, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Введение в профиль**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

к.э.н., Доцент, Торгашова Н.А. _____ Торгашова Н.А.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент А.И.Монич

Фонд оценочных средств по дисциплине Введение в профиль для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основе Рабочей программы дисциплины Введение в профиль, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять взаимодействие в учебной группе
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Способен применять знания организационной теории и основные законы организации при решении прикладных задач

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Какое значение имеет понятие "экономика"?
2. Что означает экономическая наука?
3. Для чего существует экономика?
4. Что понимается под "экономической системой"?
5. Каковы основные признаки различия экономических систем?
6. Какие элементы традиционной экономической системы существуют в России сегодня?
7. Что такое частная собственность?
8. Какие законы лежат в основе функционирования экономики?
9. Что понимается под объектом и субъектом собственности?
10. Назовите основные виды экономических ресурсов.

11. В чём достоинства и недостатки конкуренции? Приведите примеры.
12. Что входит в основы рыночной экономики?
13. Почему внедрение ресурсосберегающих технологий в развитых странах означает для стран, обладающих большими запасами полезных ископаемых, возможность сокращения доходов?
14. Что представляет собой "коммерческая организация"?
15. В чём особенность "некоммерческих организаций"?
16. Виды экономических ресурсов предприятия.
17. Внешние и внутренние ресурсы.
18. Какую роль играют финансовые ресурсы?
19. Что включает в себя финансовая система?
20. Основные виды затрат и их экономическое значение?
21. Что такое прибыль и её виды?
22. Что предлагается к продаже на рынке труда?
23. Какие основные факторы формируют спрос на рынке?
24. Что такое предельная производительность труда?
25. Какие факторы влияют на величину предложения на рынке труда?
26. Что относится у объектам профессиональной деятельности экономиста-менеджера?
27. Что входит в состав организационно-управленческой деятельности экономиста-менеджера предприятия?
28. Назовите основные функции, которые выполняет экономист на предприятии.
29. какие исходные данные нужны экономисту для расчетов и анализа?
30. Какие существуют требования к профессиональной подготовке экономистов?
31. Какие существуют системы сбора необходимой управленческой информации?
32. Что такое инновационная деятельность?
33. Что включает в себя инвестиционная деятельность?
34. Что такое "организация" как объект управления?
35. Раскройте содержание понятия "государственное регулирование экономики"?
36. Что такое реальная экономика?
37. Раскройте понятие экономии как пространства для реализации личных возможностей.
38. Каковы цели высшего экономического образования?
39. Какой документ регламентирует правила обучения в ВУЗе?
40. Что такое компетенции?
41. Что такое системность и что такое системы?
42. Какие виды экономических Вы можете назвать?
43. Раскройте содержание денежной системы.
44. Раскройте содержание банковской системы.
45. Раскройте содержание бюджетной системы.
46. Раскройте содержание налоговой системы.
47. Раскройте содержание казначейской системы.
48. Какие организации участвуют в управлении национальной экономикой?
49. Как финансовая системы государства использует информацию, получаемую от хозяйствующих субъектов?
50. Раскройте понятие бухгалтерского учёта в соответствии с законом.
51. Перечислите основные понятия бухгалтерского учёта.
52. Перечислите объекты бухгалтерского учёта.
53. Какую роль в национальной экономике играют организации различного вида?

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

Тесты, эссе, рефераты

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

1. Экономика и экономическая система
2. Рыночная экономическая система
3. Рынок и рыночная инфраструктура
4. Предпринимательство и его типы
5. Спрос и предложение как движущие силы рынка
6. Экономические ресурсы и их характеристика
7. Российская экономика как смешанная экономическая система
8. Особенности перехода России к рыночным отношениям
9. Экономика, рынок, инфраструктура рынка
10. Основы и формы государственного регулирования рынка
11. Экономический рост и его факторы
12. Основные фонды как экономические ресурсы предприятия. Их вещественно-материальный состав
13. Оборотные средства как экономические ресурсы предприятия
14. Трудовая деятельность. Человек на рынке труда
15. Социальные проблемы на рынке труда
16. Безработица и пути её сокращения
17. Виды затрат на предприятии и их экономическое значение
18. Виды прибыли на предприятии
19. Финансы и их роль на предприятии
20. Финансы и их функции
21. Причины появления и виды банков
22. Банки и банковская система России
23. Кредит и кредитование предприятий
24. Налоговая система и налоговые отношения
25. Государственный бюджет, причины возникновения государственного долга в Российской Федерации
26. Инновации и инновационная деятельность предприятия в Российской Федерации
27. Ценные бумаги и фондовый рынок в России
28. Финансовые рынки, особенности их функционирования в Российской Федерации
29. Внешняя торговля России и проблемы её развития
30. Экспорт и импорт как виды внешнеэкономической деятельности на