

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 06.02.2025 11:45:40

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора ФГБОУ ВО «НГИИ»

\_\_\_\_\_ Д.В. Дубров

26 апреля 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**  
(уровень - бакалавриат)

***Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»***  
(программа прикладного бакалавриата)

***профиль подготовки: «Финансы и кредит»***

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки России  
от 12.11.2015 г. № 1327

***Квалификация*** – бакалавр

***Форма обучения*** – очная, заочная

***Срок обучения: очная форма – 4 года***

***заочная форма – 5 лет***

Норильск 2019

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) высшего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, других нормативных документов, регламентирующих получение высшего образования.

**Разработчики ОПОП:**

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Мониц

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиВР \_\_\_\_\_ В.Ю. Стекланников

Представитель организации-партнера:

Первый заместитель главного

бухгалтера – руководителя ДБУиО

ПАО «ГМК «Норильский Никель» \_\_\_\_\_ Д.П. Литвинчук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение ОПОП.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (прикладной бакалавриат).....	4
1.3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП.....	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	5
1.3.4. Язык обучения.....	5
1.3.5. Структура ОПОП.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	7
3. Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	9
4.3. Программа государственной итоговой аттестации студентов.....	10
4.4. Рабочие программы дисциплин.....	10
4.5. Программа практик.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	11
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП.....	11
5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.....	13
5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.....	13
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	13
6.1. Цели и задачи по формированию среды института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	13
6.2. Направления воспитательной работы, методы и средства, обеспечивающие /развитие общекультурных компетенций выпускников.....	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП.....	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	17
9. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	18
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	20

# 1. Общие положения

## 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** является системой документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.
- Устав ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» и др. нормативно-методические документы вуза.

## 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО (прикладной бакалавриат)

### 1.3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП

Разработка и реализация образовательных программ прикладного бакалавриата ориентированы на решение следующих задач:

- сохранение и развитие практикоориентированности при реализации уровневого высшего образования;
- обеспечение трудоустройства выпускников согласно полученному профилю и уровню высшего образования;
- сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

Целью разработки ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общими целями ОПОП являются высокоразвитые, качественно сформированные компетенции выпускников:

- **в области воспитания** – социально-личностные компетенции: целеустремленность и организованность, трудолюбие и ответственность, гражданственность и коммуникативность, толерантность и высокий уровень общей культуры.
- **в области обучения** – профессиональные базовые знания – гуманитарные и социальные, экономические и математические, естественнонаучные и информационно-технологические.

Полученные знания в сфере высшего профилированного образования должны позволить

выпускнику успешно осуществлять расчетно-экономическую, расчетно-финансовую и банковскую деятельность.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** в **очной** форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; в **заочной** форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП и квалификация выпускников

Объем программы бакалавриата составляет **240 зачетных единиц** (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Одна з.е. соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата в **очной** форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е.**; в **заочной** форме обучения и при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более **75 з.е.**

Присваиваемая квалификация – *бакалавр*.

### 1.3.4. Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3.5. Структура ОПОП

Образовательная программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)» - базовая часть и вариативная часть.

**Блок 2** «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП.

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП и завершается присвоением квалификации бакалавр.

#### Структура ОПОП

Структура программы		Объем программы, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП (прикладной бакалавриат)
Блок 1	Дисциплины (модули):	207 - 213	<b>207</b>
	Базовая часть	91-106	96
	Вариативная часть	107-116	111
Блок 2	Практики	18 - 27	<b>24</b>
	Вариативная часть	18 - 27	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	<b>9</b>
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

**Блок 1:** Дисциплины – философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются Учебным планом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективной дисциплины в объеме 328 академических часов (в зачетные единицы не переводятся); является обязательной для освоения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГИИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**Блок 2 «Практики»** включает учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. преддипломную практику). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и (или) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут проводиться в структурных подразделениях НГИИ.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин – 2 з.е. (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке). Объем факультативных дисциплин не входит в 240 зачетных единиц.

#### ***1.4. Требования к абитуриенту***

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное соответствующим документом. Остальные требования к абитуриентам определены ежегодными Правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «НГИИ».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В процессе разработки ОПОП учтены особенности и требования регионального рынка труда, сформированного организациями экономико-финансовой сферы, а также группой компаний ПАО «ГМК «Норильский никель».

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр по программе прикладного бакалавриата направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и которые определяются вузом совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации, являются:

- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и **профилем подготовки «Финансы и кредит»**, на которые ориентирована ОПОП прикладного бакалавриата:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### **расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

### **банковская деятельность:**

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций.

## **3. Компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции определяются на основе ФГОС ВО.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:**

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**расчетно-финансовая деятельность:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной



системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

#### **банковская деятельность:**

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Паспорта компетенций представлены в *Приложении 1*.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (профиль подготовки *«Финансы и кредит»*) содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программой практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- фондами оценочных средств по дисциплинам, практикам, ГИА.

### ***4.1. Календарный учебный график***

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации) и периоды каникул, отражена последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам), приведен баланс времени в неделях.

Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения представлены в *Приложении 2*.

### ***4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план***

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный план включает в себя базовую и вариативную части. В базовой части отображается перечень дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

В вариативной части вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей).

Учебные планы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** (профиль «Финансы и кредит») представлены в *Приложении 3*.

#### **4.3. Программа государственной итоговой аттестации студентов**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. ГИА обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») состоит из защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки, отражены в программе государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА приведена в *Приложении 4*.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы (РПД) всех учебных курсов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с ФГОС ВО и хранятся на кафедре бухгалтерского учета и финансов (БУиФ) ФГБОУ ВО «НГИИ».

РПД входит в состав учебных комплексов. В ее состав включены разделы:

1. Цель освоения дисциплины (РП-1) - планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП, в т.ч. требования к предварительной подготовке обучающегося и дисциплины (модули), для которых изучение данной дисциплины является предшествующим (РП-2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) (РП-3).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Связь каждой темы с формируемыми компетенциями. Обеспечение курса дисциплины (модуля) литературой и интернет-ресурсами, виды контроля знаний.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), в т.ч. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, темы письменных самостоятельных работ, различные виды оценочных средств (тесты, задачи, вопросы для зачетов и экзаменов).

6. Перечень информационно-технологических ресурсов, используемых в процессе освоения дисциплины (модуля).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

9. Прочие приложения к материалам дисциплины (модуля).

Аннотации программ учебных дисциплин представлены в *Приложении 5*.

#### **4.5. Программа практик**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственные практики студентов обеспечены действующими договорами вуза со структурными подразделениями ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и группой компаний «Норильский никель», Норильским отделением ПАО АКБ «РОСБАНК», Норильским отделением «СБЕРБАНКА РОССИИ», с

Администрацией города Норильска о предоставлении студентам, обучающимся по направлению **38.03.01 «Экономика»** мест производственных практик.

Программа практик приведена в *Приложении 6*.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

ФГБОУ ВО «НГИИ», реализующий образовательные программы подготовки бакалавра в области экономики, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **5.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, не менее 10 %.

Кафедры института, участвующие в реализации образовательной программы, имеют преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствующий требованиям ФГОС ВО.

### **5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) кафедрами, привлеченными к участию в реализации ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, что реализуется на основе использования системы компьютерных залов, электронной библиотеки НГИИ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт имеет доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными УМУ по каждой дисциплине.

Электронно-библиотечная система НГИИ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Вуз располагает в достаточном количестве современной вычислительной техникой (компьютерные классы, видеоклассы), обеспечивающей доступ к базам данных и возможность работать в информационных сетях.

Использование и состояние оборудования соответствует всем требованиям безопасности,

аудиторный фонд содержится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программы обучения прикладных бакалавров включает: персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами, стендовое оборудование для проведения лабораторных работ и практических занятий, а также лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, разрабатываемым соответствующими кафедрами.

Лаборатории вуза оснащены современными приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных практикумов и практических занятий по основным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла, а также по специальным дисциплинам профиля.

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов приведен в *Приложении 7*.

### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере ВО и направления подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ВО по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в практиках является преподаватель, а в среде - сам студент, что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;
- любая область жизни образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения социокультурных навыков.

### **6.1. Цели и задачи по формированию среды института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников НГИИ опи-

рается на демократические принципы современного общества, цивилизованные моральные нормы и ценности здорового образа жизни, а также на опыт и традиции НГИИ.

Работа по развитию общекультурных компетенций выпускников включает в себя несколько направлений, затрагивающих процессы воспитания и обучения, и реализуется с помощью определенных методических средств и технологий. Равноправными участниками этих процессов являются преподаватели, кураторы, сами обучающиеся, студенческие творческие, спортивные, учебно-исследовательские и проектно-конструкторские коллективы и организации студенческого самоуправления (студенческий профком).

В целом, все перечисленное представляет собой организационную структуру воспитательной работы, которой руководит проректор по учебно-воспитательной работе, координируют работу на факультетах – заместители деканов.

Целью воспитательной деятельности института выступает поддержка процесса профессионального саморазвития и гражданского становления студентов, создание условий для содействия творческой самореализации студентов, как в учебной, так и во внеучебной деятельности вуза.

Достигается цель решением следующих задач:

- конкретный характер развития воспитательного компонента учебного процесса;
- совершенствование организационно-методологических условий учебного процесса, вырабатывающего культуру мировосприятия, позволяющего формировать способности у обучающихся к самостоятельной выработке новых знаний и навыков;
- использование современных методов воспитания (использование новейших научных достижений во всех сферах общественной жизни, передовых технологий);
- демократизм системы воспитания, заключающийся в использовании в воспитательном процессе структуры студенческого самоуправления и открытые формы общественного контроля.

## ***6.2. Направления воспитательной работы, методы и средства, обеспечивающие /развитие общекультурных компетенций выпускников***

### ***Направление I. Поддержка личностного и профессионального саморазвития***

Развиваемые профессионально-личностные компетенции:

- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение культурой мышления и способность осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- умением критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Методы и средства поддержки личностного и профессионального саморазвития включают в себя:

- инновационные педагогические технологии и формы проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся – проблемные семинары, лабораторно-практические занятия на основе решения творческих задачи, от выдвижения гипотезы и создания проекта до практической реализации данного проекта;
- организацию диалоговых встреч обучающихся с ведущими специалистами, руководителями организаций-работодателей;
- подготовку и проведение научно-практических конференций разного уровня, олимпиад, выставок студенческой интеллектуальной продукции;
- обеспечение участия обучающихся в научно-практических мероприятиях разного уровня;
- организацию элективных и специальных курсов с участием выдающихся ученых, высококвалифицированных специалистов и руководителей отраслевых предприятий Группы Компаний

«Норильский никель», ведущих зарубежных компаний, а также представителей органов власти разного уровня;

- организацию практик в ведущих отраслевых организациях;
- использование средств массовой информации для освещения актуальных вопросов подготовки обучающихся и о результатах и перспективах взаимодействия факультета с внешними учреждениями и организациями;
- предоставление возможностей в выборе направлений творческой и спортивной деятельности, формирование и поддержка творческих и спортивных коллективов обучающихся;
- развитие традиций вуза посредством проведения массовых форм организации воспитательного процесса «Посвящение в обучающиеся», Новогодний бал, «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Мисс студентка», «Последний звонок», «Спартакиада НГИИ», «Дни науки», экскурсии в музей истории развития института, музей освоения полезных ископаемых в НПП и т.д.

### ***Направление II. Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также развивает такие компетенции как:

- способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений – социальную память;
- способность использовать героическое прошлое страны, края, региона, как сокровищницу моральных примеров высоконравственных поступков;
- способность занимать активную гражданскую позицию.

Методическими подходами в реализации гражданско-патриотического воспитания являются, в основном, организационно-массовые и информационно-просветительские мероприятия, посвященные исторически-значимым событиям развития России и мира, вопросам национального самоопределения и национальной культуры, межкультурных коммуникаций, социальной толерантности и т.д. Воспитательные структуры института организуют участие обучающихся в городских мероприятиях, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и локальных войн, концерты самодеятельных национальных коллективов, привлекают обучающихся к организации и проведению праздничных мероприятий и т.д. Библиотекой института при активном участии обучающихся проводятся тематические книжные выставки, тематические встречи и чтения. В институте реализуется программа социальной поддержки – «Здоровое питание».

### ***Направление III. Пропаганда здорового образа жизни и эстетических ценностей***

Пропаганда здорового образа жизни и эстетических ценностей должна развивать у обучающихся способности придерживаться эстетических ценностей и здорового образа жизни; порождать потребность и способность к эстетически ориентированной деятельности.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания. Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в институте имеются спортивный и тренажерный залы, оснащенные современным оборудованием. Традиционными мероприятиями являются: соревнования между группами по баскетболу, волейболу: спортивно – массовые мероприятия, приуроченные ко Дню здоровья и т.д.

В институте совершенствуются внеучебные формы работы, создаются условия и возможности для освоения студентами ценностей отечественной и мировой культуры, литературы, изобразительного искусства, музыки, театра и формирования художественной грамотности, эстетической образованности, широты кругозора.

Для проведения общекультурных мероприятий в институте имеется актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием.

В институте созданы Музей истории развития института и Музей освоения полезных ископаемых в НПП.

В целях обеспечения качественного и своевременного питания студентов функционирует столовая. В целях контроля за здоровьем студентов в НГИИ функционирует медицинский кабинет

С целью социальной защищенности студентов и улучшения их материального обеспечения в вузе проводится комплекс мероприятий по социальной поддержке. Студенты очной формы, оказавшиеся в сложной финансовой ситуации, в соответствии с решением стипендиальной комиссии факультета получают материальную помощь; в установленном порядке им назначается социальная стипендия.

Для повышения уровня материального благосостояния студентов очной формы обучения, решения проблемы занятости в летний каникулярный период в НГИИ внедрена практика трудоустройства студентов в структурные подразделения ЗФ ПАО «ГМК НН» посредством создания ССО (студенческого строительного отряда).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС и нормативными документами вуза.

Реализация компетентного подхода в учебной деятельности предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются при разработке рабочих учебных планов и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. ФОСы, после утверждения на заседаниях, хранятся в составе УМКД выпускающей кафедры и в Учебно-методическом управлении института.

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам входят в состав рабочих программ дисциплин и программ практик и включают:

- перечень компетенций с указанием уровней их освоения в процессе реализации ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (профиль «Финансы и кредит») состоит из следующих форм государственных аттестационных испытаний (ГАИ):

#### **- защита выпускной квалификационной работы**

ГИА проводится с целью определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (с учетом профилизации) компетенций бакалавра экономиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Норильском государственном индустриальном институте
2. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы
3. Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР) по программам высшего образования в НГИИ
4. Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в НГИИ
5. Положение о составе и требованиях к учебно-методическому комплексу дисциплин
6. Положение о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС)
7. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися
8. Положение об организации самостоятельной работы студентов в НГИИ
9. Положение об освоении дисциплин по выбору
10. Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава НГИИ
11. Положение о порядке планирования и учета объема работы профессорско-преподавательского состава
12. Положение о порядке распределения учебной нагрузки и расчете штатов ППС кафедры на учебный год
13. Положение о порядке заполнения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
14. Положение о порядке заполнения зачетно-экзаменационной ведомости введено приказом НГИИ
15. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГИИ
16. Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся НГИИ
17. Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся НГИИ
18. Положение о стипендиальной комиссии факультета (колледжа)

19. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся НГИИ
  20. Положение о факультете
  21. Положение о кафедре
  22. Положение о кураторе специальности
  23. Положение об учебно-методических комиссиях факультетов НГИИ
  24. Положение о старосте академической группы НГИИ
- И др. нормативные акты.

## **9. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует образовательному стандарту и основной профессиональной образовательной программе.

Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и разрабатывается для каждого направления в случае, если поступили документы от приемной комиссии, фиксирующие поступление данной категории лиц.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется вузом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При реализации образовательной программы институт, при необходимости и исходя из индивидуальных потребностей, обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

### **Условия прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся используются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются по мере появления таких студентов в группах и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

### **Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

### **Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.**

Территория НГИИ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен вход в здание института, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (дублирование пандусом одной из лестниц наружного входа). Так же дублирована пандусом лестница вестибюля, которая обеспечивает доступ лиц с ОВЗ в столовую института и туалетную комнату. Лестницы и пандусы оборудованы поручнями.

### **Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для проведения лекционных занятий учебным группам, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, выделены аудитории на первом этаже здания института. В данных аудиториях находятся: автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА и ДЦП №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих людей №1, стол для инвалидов-колясочников СИ-1. При появлении студентов категории ОВЗ, перечисленное оборудование устанавливается в аудитории 111 и 109. В случае отсутствия таких студентов рабочие места в сложном виде расположены в аудитории 111а.

### **Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.**

На первом этаже здания института имеется специально оборудованная туалетная комната, доступная для маломобильных студентов.

Для оказания первой медицинской помощи на первом этаже здания института имеется медпункт.

## **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Образовательная программа обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Ученом совете НГИИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой или начальника УМУ и вносятся в ОПОП после утверждения.

Полное обновление образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВО по направлению. При утверждении нового учебного плана по направлению и профилю, и в случае внесения изменений, всё отражается в листе вносимых изменений.

### ЛИСТ вносимых изменений

№ п/п	Дата	Основание для изменения	Изменение	Подпись зав. кафедрой