

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставлен в электронном виде
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 02.10.2023 10:04:50
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОДиМП
_____ В.И.Игнатенко

Юнит-экономика и модели выхода на рынок рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Экономика, менеджмент и организация производства
Учебный план	бак.-очн. 38.03.02_ДМ-2023.plx
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные	70	
самостоятельная	47	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по

Семестр	7(4.1)	Итого
Неделя	28	28
Лекции	42	42
Практические	70	70
Итого ауд.	70	70
Самост. раб.	47	47
контроль	27	27
Итого	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Торгашова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Юнит-экономика и модели выхода на рынок

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол № 5 от 17.04.2023

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.04.2023г. № 5
И.о. Зав. Кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2024 г. № ____
И.о.зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
И.о.зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины:
1.2	развитие прикладных компетенций по применению фундаментальных знаний, в рамках экономики предпринимательства, управленческой экономики, прикладного и стратегического управления для решения задач связанных с реализацией конкретных инновационных проектов. В рамках курса студент возможность перевести методические вопросы и базовые понятия в практическую плоскость и детализировать полученные знания для решения различных прикладных маркетинговых задач возникающих в процессе реализации и оценки инновационных проектов.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	оценки экономической эффективности инновационных проектов, запускаемых с целью развития предприятия на основе показателей экономической эффективности инвестиций;
1.5	принятия инвестиционных решений о начале проектов запуска по разработке инновационных продуктов, в том числе с учетом рисков и неопределенностей;
1.6	привлечения финансирования и взаимодействия с различными типами инвесторов с применением современной методологии структурирования инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория менеджмента
2.1.2	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)
2.1.3	Математический анализ
2.1.4	Методы принятия управленческих решений
2.1.5	Разработка маркетинговой стратегии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен реализовывать контекстно-медийную стратегию продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
ПК-2.2: Формирует базу данных и разрабатывает организационно-управленческие решения с использованием	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и методологические основы функционирования финансов организаций (предприятий) Принципы разработки финансовых моделей Основные положения документов представляемых инвестиционным фондам для финансирования инновационных проектов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы, формы и условия финансирования деятельности организации; анализировать финансовое состояние организации; использовать финансовое моделирование для подготовки и принятия управленческих решений. Рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов Рассчитывать стоимость реальных опционов на основе на основе данных инвестиционных проектов
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки финансовых моделей в контексте задач взаимодействия с различными типами частных и институциональных инвесторов. навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений с учетом рисков и неопределенностей; навыком эффективного использования информационных технологий для анализа инновационного проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Тема 1. Финансовое моделирование в контексте задач финансового менеджмента. /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	2	
1.2	Тема 1. Финансовое моделирование в контексте задач финансового менеджмента. /Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Тема 1. Финансовое моделирование в контексте задач финансового менеджмента. /Ср/	7	3	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	Тема 2. Принципы эффективного финансового моделирования. /Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	2	
1.5	Тема 2. Принципы эффективного финансового моделирования/Пр/	7	6	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.6	Тема 2. Принципы эффективного финансового моделирования/Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.7	Тема 3. Финансовое моделирование для оценки инвестиционной привлекательности проекта./Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.8	Тема 3. Финансовое моделирование для оценки инвестиционной привлекательности проекта./Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.9	Тема 3. Финансовое моделирование для оценки инвестиционной привлекательности проекта./Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.10	Тема 4. Информационные технологии в системе финансового моделирования. /Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.11	Тема 4. Информационные технологии в системе финансового моделирования.. /Пр/	7	6	ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.12	Тема 4. Информационные технологии в системе финансового моделирования. /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.13	Тема 5. Применение финансовых моделей для информационной поддержки принятия управленческих решений на предприятии../Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Тема 5. Применение финансовых моделей для информационной поддержки принятия управленческих решений на предприятии../Пр/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	Тема 5. Применение финансовых моделей для информационной поддержки принятия управленческих решений на предприятии../Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	Тема 6. Финансовое моделирование для оценки стоимости инновационного бизнеса./Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	Тема 6. Финансовое моделирование для оценки стоимости инновационного бизнеса./Пр/	7	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	Тема 6. Финансовое моделирование для оценки стоимости инновационного бизнеса./Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	Тема 7. Юнит экономика: расчет экономики продукта/Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.20	Тема 7. Юнит экономика: расчет экономики продукта/Пр/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.21	Тема 7. Юнит экономика: расчет экономики продукта/Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	Тема 8. Модели выхода на рынок/Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.23	Тема 8. Модели выхода на рынок/Пр/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	Тема 8. Модели выхода на рынок/Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте задачи, решаемые с применением финансового моделирования при разработке стратегии развития, привлечении финансирования, контроле бюджетов.
2. Раскройте понятие финансового моделирования, сущность и основные элементы финансовой модели. Как с применением финансовой модели может строиться прогноз развития компании?
3. Подходы к разработке и задачи, решаемые с применением финансовой модели.
4. Раскройте основные результаты построения финансовой модели и варианты их использования.
5. Подходы к классификации финансовых моделей.
6. Опишите структурные элементы концепции жизненного цикла финансового моделирования.
7. Раскройте влияние сферы применения финансовой модели на её структуру.
8. Опишите принципы эффективного моделирования в электронных таблицах.
9. Как ограничения и допущения при построении финансовой модели влияют на результаты расчетов по модели?
10. Какие существуют методы тестирования модели финансовой модели на корректность и инструменты её спецификации?
11. Структура финансовой модели. Какие ключевые блоки финансовой модели взаимосвязаны, а какие обособлены?
12. Как специфика инновационных проектов определяет особенности оценки их экономической эффективности инвестиций?
13. Раскройте особенности финансового моделирования растущих компаний.
14. Моделирование операционной деятельности компании.
15. Концепция временной стоимости денег. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF).
16. Определение ставки дисконтирования для оценки инновационных проектов высокотехнологических компаний (WACC, CAPM). Уровень ставок дисконтирования при подготовке инвестиционных проектов для венчурного инвестирования.
17. Отражение ключевых параметров бизнеса в прогнозном комплексе: Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств.
18. Виды прибыли и их отражение в структуре финансовой модели.
19. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности: NPV, PV, IRR.
20. Модель вероятностного NPV. Оценка общественной эффективности проекта.
21. Учет показателей общественной эффективности инновационного проекта в его финансовой модели.
22. Создание и сравнение моделей альтернативных вариантов инвестирования.
23. Программные средства, используемые в качестве инструментария поддержки финансовых решений, и их классификация.
24. Современные тенденции развития программных средств для поддержки финансовых решений.
25. Структура программных средств с элементами автоматизации оценки, подготовки технико-экономических обоснований на примере Project Expert, «АльтИнвест» и др.
26. Раскройте возможности применения систем искусственного интеллекта для задач финансового моделирования.
27. Опишите этапы решения задачи подготовки инвестиционного предложения с применением программных средств автоматизации финансовых расчетов.
28. С применением, каких подходов можно выбрать инструментария для эффективного решения прикладных задач финансового моделирования?
29. Проведите сравнительный анализ возможностей электронных таблиц и программных продуктов для подготовки технико-экономических обоснований.
30. Применение финансового моделирования в системе разработки стратегии управления компанией.
31. Структура финансовой модели предприятия для принятия управленческих решений: «сценарные условия»; «текущая деятельность»; «реализация программ развития», «прогнозирование финансового результата».
32. Раскройте, как отраслевые особенности предприятия могут влиять на разработку его финансовой модели?
33. Какие возможности предоставляет финансовое моделирование для проведения сценарных расчетов?
34. Выявление и анализ последствий принимаемых управленческих решений с применением финансового моделирования.
35. Произведите характеристику методов оценки стоимости бизнеса: сравнительного, затратного и доходного. Опишите специфику их применения для стартапов.
36. Затратный подход. Условия применения затратного подхода для оценки современных российских компаний.
37. Доходный подход. Расчет величины чистого денежного потока для фирмы. В чем специфика применения доходного подхода для стартапов?
38. Сравнительный подход к оценке. Метод рынка капитала, метод сделок, финансовых и отраслевых коэффициентов. Проблема выбора наиболее репрезентативных мультипликаторов стоимости.
39. Опишите, как можно манипулировать величиной стоимости компании с помощью выбора разных типов мультипликаторов.
40. Определение итогового значения инвестиционной стоимости с помощью взвешивания стоимостей, полученных отдельными методами.
41. Применение теории реальных опционов для поддержки решений в условиях неопределённости.
42. Применение реальных опционов для оценки инвестиционных проектов. Обзор концепций реальных опционов и принципов их оценки.
43. Формула Блэка-Шоулза и её интерпретация применительно к инвестиционным проектам.
44. Раскройте ключевые экономические метрики стартапа.
45. Приведите ключевые метрики Unit-экономики.
46. Как оценить потенциал гипотез до их внедрения и финансовых решений на устойчивость с применением метрик юнит экономики.
47. Как соотносятся интегральные показатели экономической эффективности инвестиций и метрики Unit-экономики?
48. Перечислите основные модели выхода на рынок. Охарактеризуйте их.

5.2. Темы письменных работ

Проектирование финансовой модели инновационного проекта в среде Excel и формирование её спецификации по следующим вариантам:

- для предоставления в институт развития;
- для взаимодействия с венчурным инвестором;
- оценки стоимости инновационного проекта;
- оценки стоимости инновационного проекта с применением метода реальных опционов;

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточная аттестация - тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барин В.А.	Кросс-культурный маркетинг: Учеб. пособие	М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002	1
Л1.2	Векслер Л. Б., Цырульник Р. П.	Кросс-культурный маркетинг: учебное пособие	Норильск: НИИ, 2011	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов Р.А.	Кросс-культурный маркетинг: Учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2003	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маренков Н.Л.	Кросс-культурный маркетинг: Учебно-метод. пособие для вузов	М.; Ростов н/Д: Национальный ин-т бизнеса, Феникс, 2004	28

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ABBYY FineReader 10
6.3.1.2	CorelDraw Graphics Suite X5
6.3.1.3	MS Access 2007
6.3.1.4	MS Access 2010
6.3.1.5	MS Office Standard 2007
6.3.1.6	MS Office Standard 2010
6.3.1.7	MS Office Standard 2013
6.3.1.8	MS Windows 7
6.3.1.9	MS Windows XP
6.3.1.10	RMeasiteach Next Generation
6.3.1.11	Adobe Reader XI
6.3.1.12	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.13	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.14	1С: Предприятие (учебная версия)
6.3.1.15	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.16	Ramus Educational (учебная версия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест - 30) 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE. Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010) Бесплатное ПО: Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.2	Ауд. 434 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (посадочных мест - 80)
7.3	Ауд. 504 - аудитория для проведения лабораторных, семинарских занятий (посадочных мест - 16)
7.4	Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест - 42) 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x. Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.5	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест - 19) 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga. Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367) Бесплатное ПО: Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

7.6	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы (мультимедийный класс) (посадочных мест - 38) 1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1 проектор Epson eb-485wi.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)</p> <p>Бесплатное ПО: 1С: Предприятие (учебная версия) Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом biblio.norvuz.ru).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научной информации; • подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.</p>
