

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 24.12.2024 10:47:59 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
(НГИИ)

Приложение 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Теория информационных процессов и систем

Факультет: Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Направление подготовки: Информационные системы и технологии

Направленность (профиль):

бакалавр

Кафедра: Информационные системы и технологии

Разработчик ФОС:

Игнатенко В.И.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент М.В. Петухов

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|------------------------------|--|
| ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общесинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; | | |
| | : | основные социально-значимые проблемы и процессы; основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации; базовые математические методы, применяемые в системном анализе; стандарты серии 9000 (DFD, IDEF0 и IDEF3) для построения моделей систем; основные понятия экспертных систем и экспертных оценок |
| | | основные социально-значимые проблемы и процессы; ключевые понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации; методики анализа целей и функций систем управления; основные понятия экспертных систем с неопределенными знаниями |
| | | ключевые понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности, основные подходы и принципы использования системного анализа на уровне организации; методики анализа целей и функций систем управления; возможности экспертных систем с неопределенными знаниями; основные понятия теории субъективных вероятностей и байесовской сети доверия |
| | | ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, применять методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук и методы системного анализа организации и поиска решений; разрабатывать инфологические модели диаграммы в соответствии со стандартом серии ISO 9000 (DFD, IDEF0 и IDEF3) и ИС |
| | | грамотно ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, грамотно применять методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук и метод системного анализа организации, метод поиска решений; проводить байесовское оценивание; грамотно разрабатывать инфологические модели диаграммы в соответствии со стандартом серии |

| | |
|---|---|
| ПК-5: Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | <p>ISO 9000 (DFD, IDEF0 и IDEF3) и ИС; исследовать социально-значимые проблемы и процессы</p> <p>обоснованно ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, обоснованно выбирать методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук и метод системного анализа организаций, метод поиска решений; проводить байесовское оценивание; грамотно разрабатывать инфологические модели диаграммы в соответствии со стандартом серии ISO 9000 (DFD, IDEF0 и IDEF3) и ИС; научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>навыками сбора и анализа информации о предметной области и экспертных оценок; применения информационного подхода к анализу систем; проведения анализа информационных ресурсов; построения модели будущей экспертной системы профессиональной и социальной деятельности</p> <p>навыками грамотного применения информационного подхода к анализу систем; методики анализа целей и функций систем управления; проведения анализа информационных ресурсов; алгоритмизации модели экспертной системы</p> <p>навыками обоснованного применения информационного подхода к анализу систем; методики анализа целей и функций систем управления; выбора и проведения анализа информационных ресурсов; навыками программной реализации экспертной системы</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| ПК-5: Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | <p>:</p> |
| | <p>основные социально-значимые проблемы и процессы; основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства моделей и систем</p> |
| | <p>методики анализа целей и функций систем управления;</p> |
| | <p>навыками построения инфологических моделей</p> |
| | <p>ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, применять методы структурного системного анализа объекта исследования; разрабатывать инфологические модели диаграммы в соответствии со стандартом серии ISO 9000 (DFD, IDEF0 и IDEF3) и ИС</p> |
| | <p>применять методы системного анализа объекта исследования, методы оптимальных решений; грамотно разрабатывать инфологические модели диаграммы в соответствии со стандартом серии ISO 9000 (DFD, IDEF0 и IDEF3) и ИС; исследовать социально-значимые проблемы и процессы</p> |
| | <p>грамотно разрабатывать инфологические модели диаграммы в соответствии со</p> |

| |
|--|
| стандартом серии ISO 9000 (DFD, IDEF0 и IDEF3) и ИС; научно анализировать социально- значимые проблемы и процессы в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| навыками сбора и анализа информации о предметной области и экспертных оценок; применения информационного подхода к анализу систем; построения модели информационной системы |
| навыками построения инфологических моделей |
| навыками оценки качества инфологических моделей |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | 10Лек | | | | | | |

| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
|---|--|
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ» | |
| 1.Понятие системы. ERP-системы. Классификация ERP-систем. | |
| 2.Понятие и основные этапы жизненного цикла информационной системы. Критерии эффективности информационной системы. | |
| 3.Понятие модели. Познавательные и прагматические модели. Статистические и динамические модели. Множественность моделей системы. | |
| 4.Модель «Черного ящика». Модель состава системы. | |
| 5.Модель структуры системы. Модель структурной схемы системы. | |
| 6.Критериальный язык выбора. Сведение многокритериальной задачи к однокритериальной. Условная максимизация. | |
| 7.Критериальный язык выбора. Поиск альтернативы с заданными свойствами. Нахождение Паретовского множества. | |
| 8.Анализ и синтез в системных исследованиях. Модели систем как основания декомпозиции. Полнота и простота моделей. | |
| 9.Анализ и синтез в системных исследованиях. Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность систем. Виды агрегирования. | |
| 10.Формулирование проблемы. Проблема и проблематика. Методы построения проблематики. | |
| 11.Выявление целей. Множественность целей. Подмена целей средствами. Влияние ценностей на цели. | |
| 12.Формирование критерииев. Критерии и ограничения. | |
| 13.Генерирование альтернатив. Увеличение числа альтернатив. Создание благоприятных условий. Способы сокращения числа альтернатив. | |
| 14.Предпроектное обследование предметной области. Этапы предпроектного обследования. Организация сбора информации. | |
| 15.Построение и анализ моделей деятельности предприятия. | |
| 16.Стандарты серии ISO9000. | |
| 17.Методологии SADT и IDEF. | |
| 18.CASE-средства. | |
| 19.Предназначение и основные элементы диаграмм нотации IDEF0. | |
| 20.Предназначение и основные элементы диаграмм нотации DFD. | |
| 21.Предназначение и основные элементы диаграмм нотации IDEF3. | |
| 22.Стоимостной анализ и свойства, определяемые пользователем в BPwin. | |
| 23.Элементы ER-диаграмм. Уровни моделей данных. | |
| 24.Связи между сущностями в ER-диаграммах. Мощность связи. | |
| 25.Первичные, альтернативные и внешние ключи. Унификация и миграция атрибутов. Индексы. | |
| Контрольные вопросы для текущего контроля | |
| 1.Обобщенное понятие системы. Различные классификации систем. | |
| 2.Системы. Модели систем. Модель «черного ящика». Модель состава системы. | |
| 3.Системы. Модели систем. Модель структуры системы. Структурная схема системы. | |
| 4.Системный анализ. Алгоритм проведения системного анализа. | |
| 5.Этапы системного анализа. Формулирование проблемы. Выявление целей. | |
| 6.Этапы системного анализа. Формирование критериев. Генерирование альтернатив. | |
| 7.Декомпозиция и агрегирование – процедуры системного анализа. Модели систем как основания декомпозиции. | |

- 8.Агрегирование, эмерджентность, внутренняя целостность систем.
- 9.Алгоритмизация процесса декомпозиции.
- 10.Виды агрегирования. Конфигуратор. Агрегаты-операторы. Классификация как агрегирование.
- 11.Понятие информационной системы. Роль структуры управления в информационной системе.
- 12.Структура информационной системы.
- 13.Классификация информационных систем по признаку структурированности задач.
- 14.Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.
- 15.Понятие информационной технологии. Проблемы использования информационных технологий.
- 16.Информационная технология обработки данных.
- 17.Информационная технология управления.
- 18.Информационная технология поддержки принятия решений.
- 19.Информационная технология экспертных систем.
- 20.Соотношение между информационной технологией и информационной системой.
- 21.Структурный анализ бизнес-процессов. IDEF0 – технология структурного анализа и функционального моделирования.
- 22.Основные принципы построения функциональной модели IDEF0. Объекты диаграммы нотации IDEF0.
- 23.Количественный анализ диаграмм. Коэффициент декомпозиции. Коэффициент сбалансированности.
- 24.Диаграмма «Дерева узлов» (NODE TREE).
- 25.Презентационные диаграммы FEO (FOR EXPOSITION ONLY).
- 26.DFD – технология структурного анализа потоков данных. Основные принципы построения DFD (DATA FLOW DIAGRAM).
- 27.Объекты диаграммы нотации DFD.
- 28.IDEF3 – технология структурного анализа и событийного моделирования. Основные принципы построения IDEF3 – диаграмм (WORKFLOW).
- 29.Объекты диаграммы нотации IDEF3. Перекрестки.
- 30.Моделирование альтернативных потоков бизнес-процесса (IDEF3-SCENARIO DIAGRAMS).

5.2. Темы письменных работ

Учебный план и программа дисциплины не предусматривают написание письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

S:\Student\Education\Кафедра ИСиТ\Крученюк Кира Юрьевна\ТИПиС\7.ФОС

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, отчет по самостоятельной работе, текущая аттестация, экзаменационные вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины