

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 07.08.2025 12:18:56 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план 38.03.02_бак-очн.ДМ-2025+.plx
Направление подготовки: Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 85
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент Л.П. Самойлова _____

Согласовано:

кандидат экономических наук доцент Торгашова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 24.04.2025г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы корпоративной культуры и деловое общение
2.1.2	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История России
2.2.3	Деловой иностранный язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Знать:

Уровень 1	фундаментальные основы философского анализа действительности
Уровень 2	закономерности и особенности философского анализа развития различных культур
Уровень 3	закономерности и особенности эффективного философского анализа действительности

Уметь:

Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества
Уровень 2	анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни
Уровень 3	анализировать особенности межкультурного разнообразия общественной жизни в философском контексте

Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции
Уровень 2	навыками философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции
Уровень 3	навыками эффективного философского анализа, содействующего обоснованию своей мировоззренческой позиции

УК-1.1: Использует методики поиска, сбора и обработки информации

Знать:

Уровень 1	базовые методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень 2	все методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень 3	эффективные методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения

Уметь:

Уровень 1	использовать логический анализ модели для поиска решения стандартных задач
Уровень 2	использовать логический анализ модели для поиска решения и генерирования новых идей для решения стандартных и нестандартных задач
Уровень 3	использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки при решении поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных задач
Уровень 2	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных и нестандартных задач
Уровень 3	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум						
1.1	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/	2	11	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Философия в контексте культуры /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Философия в контексте культуры /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Философия в контексте культуры /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Учение о бытии /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Учение о бытии /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.9	Учение о бытии /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	История философии /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	История философии /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	История философии /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Философское учение о человеке и ценностях /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Философское учение о человеке и ценностях /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Философское учение о человеке и ценностях /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Социальная философия /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Социальная философия /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Философия науки /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.22	Философия науки /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.23	Философия науки /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Философия техники /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.25	Философия техники /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	Философия техники /Ср/	2	11	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К.	Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров	М.: Юнити-Дана, 2016	20
Л1.2	Демченко О.Н.	Философия: учебно-метод. пособие	Норильск, 2014	99

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия познания: метод. указания	Норильск: НИИ, 2016	28
Л2.2	Лавриненко В.П.	Философия: учебник http://biblioclub.ru	, 2014	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алексеев П. В.	Философия в схемах и определениях: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Гаврилов О. Ф.	Философия: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/433196	Кемерово: КемГУ, 2024	1
ЛЗ.3	Магалинский И. В.	Философия https://e.lanbook.com/book/450218	Новополоцк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2024	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажеры: www.i-exam.ru . www.i-exam.ru .			
Э2	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru www.knigafund.ru			
Э3	Философия в библиотеке М. Мошкова http://www.lib.ru/FILOSOF/ http://www.lib.ru/FILOSOF/			
Э4	Философская библиотека средневековья http://antology.rchgi.spb.ru/ http://antology.rchgi.spb.ru/			
Э5	Тексты философской антропологии http://anthropology.ru/ http://anthropology.ru/			
Э6	Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru www.iprbookshop.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.1.5	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.Интернет-тренажеры: www.i-exam.ru .			
6.3.2.2	2.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): www.knigafund.ru			
6.3.2.3	3.Философия в библиотеке М. Мошкова http://www.lib.ru/FILOSOF/			
6.3.2.4	4.Философская библиотека средневековья http://antology.rchgi.spb.ru/			
6.3.2.5	5.Тексты философской антропологии http://anthropology.ru/			
6.3.2.6	6.Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.-72с.