

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставлен электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 15.06.2026 15:44:59
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургии, машин и оборудования**

Учебный план 13.03.02_бак_оч-заоч_ЭЭ-2026+.plx
Направление подготовки: Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 74
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.г.н. доцент Черемисин А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургии, машин и оборудования

Протокол от 07.05.2026г. № 2

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Металлургии, машин и оборудования

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Металлургии, машин и оборудования

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Металлургии, машин и оборудования

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Крупнов Л.В. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Металлургии, машин и оборудования

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Крупнов Л.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачами дисциплины "Основы военной подготовки" являются: |
| 1.4 | 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); |
| 1.5 | 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; |
| 1.6 | 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; |
| 1.7 | 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; |
| 1.8 | 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; |
| 1.9 | 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; |
| 1.10 | 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; |
| 1.11 | 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; |
| 1.12 | 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.20 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История, Безопасность жизнедеятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-8.1: Демонстрирует понимание возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| УК-8.2: Демонстрирует понимание, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание |
| 3.1.2 | Основы тактики общевойсковых подразделений |
| 3.1.3 | Основы военной топографической подготовки |
| 3.1.4 | Основы военно-политическая подготовка и военной доктрины России |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Использовать медицинские приемы |
| 3.2.2 | Использовать элементы строевой подготовки на практике |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками обращения со стрелковым оружием |
| 3.3.2 | Навыками работы с топографическими планами и картами |
| 3.3.3 | Навыками работы с БПЛА |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | | | |
| 1.1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/ | 4 | 2 | | Л1.1 | 0 | |
| 1.2 | Внутренний порядок и суточный наряд. /Пр/ | 4 | 2 | | Л1.1 | 0 | |
| 1.3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 4 | 10 | | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Строевая подготовка | | | | | | |
| 2.1 | Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/ | 4 | 2 | УК-8.2 | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | | | | | |
| 3.1 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению | 4 | 4 | | Л1.1 | 0 | |
| 3.2 | Изучение характеристик стрелкового вооружения различных стран мира. /Ср/ | 4 | 12 | | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | | | | | |
| 4.1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. /Лек/ | 4 | 2 | | Л1.1 | 0 | |
| 4.2 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Ср/ | 4 | 10 | | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая | | | | | | |
| 5.1 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. /Ср/ | 4 | 10 | | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 6. Военная топография | | | | | | |
| 6.1 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Пр/ | 4 | 2 | | Л1.1 | 0 | |
| 6.2 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /Ср/ | 4 | 10 | | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | | | | | |
| 7.1 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/ | 4 | 2 | | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 8. Военно-политическая подготовка | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|--|------|---|--|
| 8.1 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Ср/ | 4 | 12 | | Л1.1 | 0 | |
| Раздел 9. Правовая подготовка | | | | | | | |
| 9.1 | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. /Ср/ | 4 | 10 | | Л1.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России
8. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Призыв на военную службу.
14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Пребывание в запасе.
16. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
18. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
19. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
20. Внутренний порядок.
21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
22. Организация и несение караульной службы.
23. Строи и управление ими.
24. Строевые приемы и движение без оружия.
26. Выполнение воинского приветствия.
26. Условия контракта о прохождении военной службы.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
28. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
29. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
30. Права и свободы военнослужащих.
31. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
32. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота. 9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии. 11. Последствия Русско-японской войны.

| |
|--|
| 12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг. |
| 13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1926 гг. |
| 14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. |
| 15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Находиться в приложении |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Тесты, эссе, рефераты, устный опрос |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|----------|
| Л1.1 | Башева, Т. С., Левченко, Л. Г., Шатилюк, А. В. | Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки https://www.iprbookshop.ru/141649.html | Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024 | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.4 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.5 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения лекций; |
| 7.2 | Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий; |
| 7.3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации; |
| 7.4 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом,

можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим работам

Подготовку к каждому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

