

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 24.02.2026 15:40:31
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

46.01.03 Делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 46.01.03 Делопроизводитель

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Любовь Богдановна Сенюк, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии документационного обеспечения управления

Председатель комиссии


_____ Е.В. Горпинченко

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № 4 от «18» 02 2026 г.

Зам. директора по УМР


_____ Е.В. Горпинченко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности: 46.01.03 Делопроизводитель

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть способами защиты от оружия массового поражения
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- современная техника и вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации.
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:

46.01.03 Делопроизводитель

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
- практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона: организация, задачи и способы защиты населения		20	
<p>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС. Гражданская оборона.</p>	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Основные задачи государственных служб. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Организационная структура ГО. Гражданская оборона основная часть обороны страны. Основные мероприятия проводимые ГО. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режим функционирования, силы и средства РСЧС. Правила и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Мероприятия по защите населения, обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2

<p>Тема 1.2 Оружие массового поражения: виды и поражающие факторы.</p>	<p>Ядерное оружие - самое мощное по своим поражающим свойствам, способное в короткое время уничтожить большое количество людей и животных, разрушить здания и сооружения на обширных территориях. В состав ядерного оружия входят ядерные боеприпасы и средства их доставки к цели. Виды ядерных взрывов -воздушный (высокий и низкий); -наземный (надводный); - подземный (подводный). Основные поражающие факторы ядерного взрыва являются: -ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. Химическое оружие (ХО) это оружие массового поражения, действие которого основано на отравляющих свойствах некоторых химических веществ. В состав ХО входят боевые токсические химические вещества (БТХВ) и средства их применения и доставки к цели. Химические боеприпасы различают по следующим характеристикам: -стойкости применяемого ОВ; -характеру физиологического воздействия ОВ на организм чело века; -средствам и способам применения; -тактическому назначению; -быстроте наступающего воздействия. Биологическое оружие (БО) - это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами. Предназначено БО для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения. Наряду с ядерным и химическим оружием относится к оружию массового поражения. Структура БО включает в себя: биологическую рецептуру или биологическое средство, биологические поражающие агенты, технические средства применения и средства их доставки. Объектами применения БО являются: -группировки войск (дивизия, бригада, полк); -административно-политические и военно-промышленные центры; -военно-морские базы; -обширные районы интенсивного животноводства и земледелия.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

<p>Тема 1.3 Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения. Безопасность в условиях неблагоприятной социальной обстановки.</p>	<p>Средства индивидуальной защиты населения. Индивидуальные средства защиты предохраняют органы дыхания, глаза и кожные покровы от воздействия на них паров, капель и аэрозолей ОВ, а также от попадания радиоактивной пыли, болезнетворных микробов и токсинов. К индивидуальным средствам защиты относятся средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи Средства защиты органов дыхания защиты от РВ и БС. Противогазы ГП-5 и ГП-7, а также детские противогазы ПДФ-7 и ПДФ-Д защищают органы дыхания от таких СДЯВ, как хлор, сероводород, соляная кислота, сернистый газ, синильная кислота, тетраэтилсвинец, нитробензол, фенол, фосген, хлорэтан. Простейшие средства защиты органов дыхания. В качестве средств защиты органов дыхания от радиоактивной пыли, вредных газов, паров и аэрозолей применяют респираторы, противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки. Средства защиты кожи По своему назначению средства защиты кожи подразделяются на специальные и подручные. Специальными пользуются формирования гражданской обороны. К ним относятся: легкий защитный костюм (Л-1), защитный комбинезон в комплекте с резиновыми сапогами и перчатками, защитный плащ ОП-1 в комплекте с защитными чулками и перчатками, защитная фильтрующая одежда (ЗФО) в комплекте с резиновыми сапогами и перчатками. Подручные средства защиты кожи при необходимости использует все население, а также личный состав формирований при отсутствии специальных средств. <i>Защитные сооружения</i> предназначаются для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения, воздействия вторичных поражающих факторов ядерного взрыва. Защитные сооружения подразделяются: -по назначению: для защиты населения, размещения органов управления и медицинских учреждений; -месту расположения: встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, места бывших горных выработок; -срокам строительства: возводимые заблаговременно и быстро-щ возводимые; -защитным свойствам: убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), а также простейшие укрытия - щели (открытые и перекрытые). Противорадиационные укрытия. По сравнению с убежищами такие укрытия имеют более простое устройство и предназначены для защиты людей от воздействия проникающей радиации, радиоактивной пыли, химически токсичных веществ, БС, светового излучения, частично - от ударной волны. Простейшие укрытия.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
--	---	----------	----------

	В системе защиты населения особо важное значение имеет строительство простейших укрытий типа щелей. Щель является простым по конструкции массовым защитным сооружением, строительство которого может быть выполнено населением за короткий срок .		
	Практические занятия 1	2	2
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза		
	Практические занятия 2	2	2
	1 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
Тема 1.4 ЧС природного и техногенного характера, их последствия. Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на транспорте и производственных объектах.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций: - стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, горные обвалы, снежные лавины. - стихийные бедствия метеорологического характера: ураганы, бури, смерчи. - стихийные бедствия гидрологического характера: наводнения, затопление, подтопление, цунами. - природные пожары, торфяные пожары. Техногенная ЧС (авария) - это экстремальное событие техногенного происхождения, которое может также являться следствием случайных или преднамеренных внешних воздействий, что приводит к выходу из строя, повреждению и (или) разрушению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и (или) к человеческим жертвам Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Меры предотвращения пожаров могут быть: Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения при взрывах следующие: Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Действия населения при оповещениях при ЧС.	2	2
	Практическое занятие 3	2	2
	1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Отработка первичных средств тушения. Использование первичных средств пожаротушения.		
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Основные источники экологической опасности: промышленные выбросы, смог, загрязнение водоёмов, радиационное загрязнение, химические аварии. Влияние загрязнителей на организм человека. Правила поведения при объявлении экологической опасности: использование средств защиты (респираторы, марлевые повязки), герметизация помещений, ограничение пребывания на открытом воздухе, эвакуация. Меры профилактики заболеваний в неблагопри-	2	2

	ятных экологических условиях.		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<p>Понятие неблагоприятной социальной обстановки. Рост преступности, массовые беспорядки, террористические угрозы, экстремизм, социальная нестабильность. Основные угрозы: Уличная преступность (грабежи, разбои); Массовые беспорядки (погромы, давка); Терроризм (взрывы, захват заложников); Информационные угрозы (фейки, провокации). Общие правила безопасности: Избегать мест скопления людей; Не вступать в конфликты; Контролировать информацию (только официальные источники); Иметь при себе документы и средства связи; Поведение в экстремальных ситуациях: В толпе: двигаться по ходу, защищать грудную клетку, при падении - свернуться клубком; При стрельбе: лечь, укрыться, не бежать в сторону стрельбы; При террористической угрозе: не трогать подозрительные предметы, сообщить в 112; При захвате заложников: не сопротивляться, выполнять требования, запоминать приметы; Информационная безопасность: Не распространять непроверенные сведения; Не участвовать в провокациях; Блокировать подозрительные аккаунты; Психологическая подготовка: Сохранять спокойствие; Иметь план действий для семьи; Помогать окружающим (если безопасно).</p>	2	2
	Практическое занятие 4	2	2
	1 Отработка действий в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2 Основы военной службы		22	
Тема 2.1 Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе. Виды Вооруженных сил,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе. Национальная безопасность - защищенность жизненно важных интересов Военная безопасность. Военная доктрина.</p>	2	2

<p>рода войск. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Функции вооруженных сил РФ.</p>	<p>Организация обороны включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области обороны; - прогнозирование и оценку военной угрозы; - разработку военной политики и военной доктрины Российской Федерации; - разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники; - мобилизационную подготовку органов государственной власти и управления, <p>Основными задачами Вооруженных Сил РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно - Космические Силы РФ: история создания, предназначение, структура, задачи. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура, задачи. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска РФ: история создания, предназначение, структура. Тыл Вооруженных Сил РФ: история создания, предназначение, структура, задачи. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Пограничные войска: история создания, предназначение, структура, задачи. Внутренние войска МВД России: история создания, предназначение, структура, задачи. Войска гражданской обороны: цели и задачи войск. Специальные войска: история создания, предназначение, структура, задачи. Руководство вооруженными силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям министерства обороны Российской Федерации. Комплектование вооруженных сил Российской Федерации личным составом Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство Вооруженными Силами РФ Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации <i>осуществляет Верховный Главнокомандующий</i>. Согласно Конституции РФ и Федеральному закону «Об обороне» Верховным Главнокомандующим ВС является Президент РФ. Он руководит осуществлением оборонной политики; утверждает концепцию, планы строительства и применения армии и флота; назначает и освобождает от должности высшее военное командование (от командира соединения и выше); присваивает высшие воинские звания; издает указы о призыве граждан Российской Федерации на военную службу; объявляет состояние войны в случае вооруженного нападения на Российскую Федерацию; отдает приказы ВС вести военные действия, а также осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией РФ и федеральными законами. <i>Непосредственное руководство ВС РФ осуществляет</i> Министр обороны РФ через органы</p>		
--	---	--	--

	<p>управления Министерства обороны РФ .</p> <p><i>Основным органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ является Генеральный штаб, который осуществляет руководство по вопросам планирования применения войск в целях обороны, разрабатывает Федеральную программу совершенствования оперативного переоборудования военной промышленности страны, организует мобилизационную подготовку, координирует планы создания резервных войск для решения главной задачи - обороны России.</i></p> <p><i>Структура Вооруженных Сил РФ</i></p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из органов управления, объединений, соединений, воинских частей, учреждений, а также военно-учебных заведений.</p> <p>Комплектование ВС РФ личным составом осуществляется: военнослужащими - в виде призыва граждан на военную службу и в случаях добровольного поступления граждан на военную службу; гражданским персоналом - в виде добровольного поступления на работу.</p> <p>Развитие видов ВС РФ и родов войск тесно связано с развитием экономики государства, с возможностями по созданию в нем новых, более совершенных образцов военной техники и вооружения, обеспечением целостности его территории и защите его интересов.</p> <p>С этой целью периодически в соответствии с реальной обстановкой в России проводились военные реформы, которые обеспечивали создание такой организационно-штатной структуры ВС, которая максимально соответствовала принятой в государстве военной доктрине, а также позволяла с минимальными затратами в полной мере использовать боевые возможности военной техники и вооружения</p> <p><i>Функции Вооруженных Сил Российской Федерации.</i></p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) - государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации. Деятельность Вооруженных Сил РФ осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона «Об обороне» и других законов РФ, нормативных и правовых актов в области обороны.</p> <p>Функции Вооруженных Сил России включают в себя отражение внешней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности территории страны и выполнение задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p> <p>Вооруженные Силы РФ играют главную роль в обеспечении национальной безопасности государства силовыми методами.</p> <p>Основными задачами Вооруженных Сил РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны; - обеспечение надежной защиты страны от воздушно-космического нападения и решение задач по отражению агрессии в локальной войне, а также развертывание группировки войск для решения задач в региональной войне; 		
--	---	--	--

	-осуществление миротворческой деятельности как самостоятельно, так и в составе международных организаций.		
Тема 2.2. Правовые основы военной службы.	<p>Права и обязанности военнослужащих</p> <p>Конституция Российской Федерации, военные законы и общевойсковые уставы устанавливают права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Правовое положение военнослужащих имеет важную специфическую особенность: на них распространяется общее российское законодательство, они обладают правами и выполняют обязанности как граждане страны, но в то же время на них распространяется специальное военное законодательство</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>Оборона является одной из важнейших функций государства и осуществляется в соответствии с международным правом, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, Военной доктриной Российской Федерации, Федеральным законом «Об обороне».</p> <p>Организация обороны включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование в области - прогнозирование и оценку военной угрозы; - разработку военной политики и военной доктрины Российской Федерации; - разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники; - мобилизационную подготовку органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории, коммуникаций, населения и экономики регионов и страны в целом; - создание запасов продовольствия, обмундирования, вооружения и других материальных ценностей в государственном и мобилизационном резерве; - планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны; - обеспечение сохранения государственной и военной тайны; - развитие военной науки; - координацию деятельности органов государственной власти и управления, в том числе местного в области обороны; - гражданский контроль за деятельностью Министерства обороны Российской Федерации и расходами на оборону; 	2	2

	<p>- международное сотрудничество в целях создания системы коллективной безопасности и совместной обороны. Составляет правовую основу прохождения военной службы по призыву</p>		
<p>Тема 2.3 Современная техника и вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации. Специально военное снаряжение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Решение задач о современной технике вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации. В новой Военной доктрине России внимание сконцентрировано на новейших средствах вооруженной борьбы: высокоточного оружия, оружия на новых физических принципах. Классификация современного стрелкового оружия: -какова роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий. -по какому признаку классифицируется современное стрелковое оружие? -дать характеристику боевым особенностям пистолетов и револьверов. -каковы боевые характеристики современных автоматов. -что представляет собой современная снайперская винтовка. для каких целей предназначены ручные пулеметы. -преимущества станковых и единых пулеметов при ведении боевых действий. Бронетанковая техника - вид военной техники, который включает в себя различные классы боевых машин, имеющих броневую защиту. Среди них: танки, боевые машины пехоты, бронетранспортеры, боевые разведывательные машины, машины управления, а также некоторые типы машин обеспечения боевых действий войск, в частности бронированные ремонтно-эвакуационные машины (БРЭМ), танковые тягачи, машины технического обслуживания и ремонта танков на базе автомобилей (подвижные танкоремонтные мастерские, машины технического обслуживания) и мотоциклы. Специальное военное снаряжение включает в себя боевую экипировку и снаряжение бойца - совокупность предметов, используемых военнослужащими как в ходе боевых действий в военное время, так и в целях боевой подготовки и в повседневной обстановке мирного времени. Основные виды военного снаряжения, необходимые военнослужащим как в целях боевой подготовки, так и в повседневной обстановке мирного времени.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Тактическая подготовка как основа общевойскового боя. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)</p>	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы Формировать представления об основах общевойскового боя. Классифицировать основные понятия общевойскового боя и видах маневра в бою. Рассказывать о видах боевых действий, обороне и наступлении. Анализировать походный, предбоевой и боевой порядок подразделений.</p>	2	2

<p>Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)</p>	<p>Вырабатывать алгоритм действий военнослужащего в бою Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Оценивать риски нарушения правил и мер безопасности. Приводить примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечислять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Рассказывать о способах удержания оружия, правилах прицеливания и производства меткого выстрела Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Классифицировать виды современного стрелкового оружия. Проводить сравнение АК-74 и АК-12, выделяя характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия. Актуализировать информацию о современных видах короткоствольного стрелкового оружия. Рассказывать о перспективах развития стрелкового оружия.</p>		
<p>Тема 2.5 Классификация, ТТХ и устройство БПЛА. Тактика применения FPV-дронов. Решение ситуационных задач. Требования безопасности.</p>	<p>Классификация БПЛА по типу, назначению, способу взлета и управления. Тактико-технических характеристик современных (ТТХ) устройство (рама, полетный контролер, двигатели, аккумулятор). Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Назначение радиосвязи и требования к каналам управления. Виды, предназначение и тактика применения FPV-дронов. Эффективность применения в современных условиях. Способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Ключевые технологические тренды развития БПЛА, АНПА, БЭК. Требования безопасности при работе с БПЛА. Безопасность на гражданских объектах при угрозе БПЛА: классификация угроз, действия населения и персонала, меры защиты. Решение ситуационных задач. Актуализация знаний по устройству и управлению БПЛА. Решение ситуационных задач по применению беспилотников в различных условиях (потеря связи, отказ двигателя, противодействие РЭБ). Требования безопасности при работе с БПЛА.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 5</p> <p>1 Тактическая медицина</p> <p>Практические занятия 6</p> <p>1 Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него</p>	2	2

	Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	Практические занятия 7	2	2
1	Построение и отработка движения походным строем		
	Практические занятия 8	2	2
1	Отработка нормативов по неполная разборка и сборка автомата		
	Практические занятия 9	2	2
1	Отработка нормативов по неполная разборка и сборка автомата. Подготовка к стрельбе.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		6	
	Практические занятия 10	2	2
1	Оказание первой помощи: Первая помощь при сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте, остановке сердца.		
	Практические занятия 11	2	2
1	Оказание первой помощи: Первая помощь при отравлениях.		
	Практические занятия 12	2	2
1	Оказание первой помощи: Первая помощь при переломах, травмах, электротравмах.		
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» профессиональной образовательной программы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по ГО;
- комплект плакатов по основам военной службы;
- медицинские средства защиты;
- компас;
- огнетушители;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- тренажер для оказания первой медицинской помощи;
- противохимический пакет;

Технические средства

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2 Воробьев Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности. 11 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2021.

3 Кукин П.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов

4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. - Ростов н\Д 2021

5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник\ Е.Н. Назарова, Ю. Д. Жиков,- М 2022.

6 Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р,И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров\ Р.И. Айзман, И.В. Омельчинко.- М2022

2. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера\ АИКаменев.-М.2019

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной опасности населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

46.01.03 Делопроизводитель

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Общие компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь по-</p>	<p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка устных ответов обучающихся</p> <p>Выполнение заданий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования</p> <p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов работы студентов в рамках беседы</p> <p>Оценка устных ответов обучающихся</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения</p> <p>Выполнение реферативных работ</p> <p>Подготовка докладов по заданной тематике исследования</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный контроль индивидуальный и групповой опрос</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Устный контроль индивиду-</p>

	<p>страдавшим;</p> <p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям</p>	<p>альный и групповой опрос</p>
--	--	---------------------------------