

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)

Документ подписан простыми электронными подписями
 Информация о владельце:
 ФИО: Крюков Вадим Николаевич
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 15.06.2026 16:12:48
 Уникальный программный ключ:
 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Крюков В.Н.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков		
Учебный план	15.03.04_бак_оч-заоч_АП-2026+.plx Направление подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	60		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент Самойлова Л.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 24.04.2026г. № 6

Срок действия программы: 2026-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
1.2	• помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
1.3	• способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
1.4	Задачи курса предполагают изучение:
1.5	• основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
1.6	• общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
1.7	• социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
1.8	• основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
1.9	• социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
1.10	• межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
1.11	• механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
1.12	• культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
1.13	• представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Психология и педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: пределяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; закономерности развития психики в онтогенезе; принципы формирования команды и методы управления конфликтами.
3.2	Уметь:
3.2.1	взаимодействовать с субъектами управленческого процесса для обеспечения качества общей работы; использовать знание основных закономерностей влияния процессов групповой динамики на формирование команды для построения эффективного процесса общения; применять методы формирования команды.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности совместной деятельности; навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Предмет, методы и функции социологии. Основы этапы развития социологической мысли. Общество как система. /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Предмет, методы и функции социологии. Основы этапы развития социологической мысли. Общество как система. /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Предмет, методы и функции социологии. Основы этапы развития социологической мысли. Общество как система. /Ср/	2	28	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Социология личности и семьи и социология культуры. Социальные институты и социальные общности /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Социология личности и семьи и социология культуры. Социальные институты и социальные общности /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Социология личности и семьи и социология культуры. Социальные институты и социальные общности /Ср/	2	28	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	/Зачёт/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет социологии, ее функции.
2. Структура социологии
3. Методы социологического исследования.
4. Понятие общества. Общество как система.
5. Основные идеи структурного функционализма.
6. Основные идеи теории конфликта.
7. Основные положения теории экономического детерминизма.
8. Цивилизационные школы в социологии.
9. Понятие культуры в социологии. Структура культуры. Понятие артефакта.
10. Доминирующая культура, субкультура, контркультура. Этноцентризм и культурный релятивизм.
11. Понятие личности в социологии. Социализация личности. Ресоциализация и десоциализация. Агенты социализации.
12. Социальное взаимодействие. Социальные роли. Ролевое поведение. Ролевое ожидание.
13. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. Способы ослабления ролевого напряжения.
14. Социальный статус. Достижимые и предписанные статусы.

15. Социальный контроль. Виды социального контроля.
16. Девиантное поведение. Причины девиаций. Понятие «аномии». Девиации и делинквенции. Виды девиаций.
17. Понятие социальной группы. Первичные и вторичные социальные группы. Малые группы.
18. Квазигруппы, виды квазигрупп. Характеристика толпы. Ингруппы и аутгруппы. Понятие аутсайдера.
19. Социальная стратификация. Критерии стратификации.
20. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная, восходящая и нисходящая мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Каналы мобильности.
21. Миграция: виды, причины.
22. Понятие социального института. Основные социальные институты в современном обществе. Процессы формирования и разрушения социальных институтов.
23. Институт семьи: виды, функции.
24. Социальные организации. Типы организаций. Структура организации.
26. Бюрократия как тип социальной организации.
26. Понятие конфликта. Функции конфликта в обществе.
27. Этапы развития конфликта. Деловые и личностные конфликты.
28. Пути предупреждения и разрешения конфликтов.
29. Типы конфликтных личностей. Способы поведения личности в конфликтах.
30. Социальные движения. Причины вовлечения личности в социальные движения.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет и объект социологии как науки.
2. Структура социологической науки.
3. Методы социологии.
4. Место и роль социологии в системе научного познания.
5. Закон интеллектуальной эволюции человечества О. Конта.
6. Теория идеальных типов М. Вебера.
7. Материалистическое понимание общества К. Марксом.
8. Эволюция и революция в развитии общества.
9. Теория социальных групп.
10. Социальные институты: сущность и функции.
11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Социальная структура современного российского общества.
13. Государство как социальный институт.
14. Динамика социокультурных процессов.
15. Роль закона в культуре и обществе.
16. Социальные статусы и роли личности.
17. Ценности семьи как малой группы.
18. Молодая семья: социальный портрет.
19. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
20. Программа социологического исследования

5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лавриненко В. Н.	Социология. Конспект лекций: учеб. пособие	М.: Проспект, 2011	26
Л1.2	Смирнов Т.А.	Социология: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2013	48

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фролов С. С.	Общая социология: учебник	М.: Проспект, 2011	26
Л2.2	Волков Ю.Г.	Социология: рекомендовано УМО по классическому университет. образованию в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2011	11

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	отв. ред. Л. А. Демина	Социология: учеб. пособие для бакалавров; допущено УМО вузов РФ в качестве учеб. пособия	М.: Проспект, 2013	16

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Ю.А. Орел, А.Т. Смирнова	Экономика и социология труда: метод. указания к контрольной работе	Норильск: НИИ, 2008	31
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Л.П. Петрушенко	Социология: метод. указания к практическим занятиям для студентов технических и экономических специальностей всех форм обучения	Норильск: НИИ, 2011	49

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социология в библиотеке М. Мошкова	http://www.lib.ru/FILOSOF/
Э2	Социология библиотека средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/
Э3	Тексты социальной антропологии	http://anthropology.ru/
Э4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС):	www.knigafund.ru
Э5	Электронная библиотечная система	www.iprbookshop.ru
Э6	Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]	-URL://lib.socio.msu.ru
Э7	Библиотека социологии [Электронный ресурс]	- URL://www.gumer.info

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 26.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1.Философия в библиотеке М. Мошкова	http://www.lib.ru/FILOSOF/
6.3.2.2	2.Философская библиотека средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/
6.3.2.3	3.Тексты философской антропологии	http://anthropology.ru/
6.3.2.4	4.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС):	www.knigafund.ru
6.3.2.5	5.Электронная библиотечная система	www.iprbookshop.ru
6.3.2.6	6.Электронная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]	-URL://lib.socio.msu.ru
6.3.2.7	7.Библиотека социологии [Электронный ресурс]	- URL://www.gumer.info

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.

