

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и инновационной политике

Дата подписания: 17.06.2026 18:16:14

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Философия**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика в экономике»  
Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна \_\_\_\_\_ Самойлова  
Лариса Прокопьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 7 от 29.04.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине Философия для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на основе Рабочей программы дисциплины Философия, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средстватекущей		Оценочные средствапромежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>2 семестр</b>						

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

**2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

I. История философии (20 вопросов)

1. Каковы основные черты античной философии?
2. В чем состоит философское значение Сократовского метода?
3. Охарактеризуйте основные идеи Платона о государстве
4. Как Аристотель понимал категории бытия?
5. В чем особенности средневековой философии?
6. Назовите основные проблемы схоластики
7. Каковы главные идеи философии Возрождения?
8. В чем состоит рационализм Декарта?
9. Как Локк понимал теорию познания?
10. Охарактеризуйте философскую систему Канта
11. В чем суть диалектики Гегеля?
12. Каковы основные положения марксистской философии?
13. Опишите концепцию "воли к власти" Ницше
14. В чем состоит феноменологический метод Гуссерля?
15. Охарактеризуйте экзистенциализм Сартра
16. Каковы основные идеи философии постмодерна?
17. В чем особенность русской философской традиции?
18. Охарактеризуйте философские взгляды Соловьева
19. Каковы основные идеи Бердяева?
20. В чем значение философии Флоренского?

II. Онтология (15 вопросов)

21. Дайте определение категории "бытие"
22. В чем разница между материализмом и идеализмом?
23. Как решается проблема субстанции в философии?
24. Охарактеризуйте диалектику как учение о развитии
25. В чем суть принципа детерминизма?
26. Как понимается пространство и время в философии?
27. Что такое "картина мира" в философском смысле?
28. Как решается проблема единства мира?
29. Охарактеризуйте концепцию множественности миров
30. В чем состоит проблема конечности и бесконечности бытия?
31. Как соотносятся необходимость и случайность?
32. Что такое "возможность" и "действительность"?
33. Как понимается движение в философии?
34. В чем суть системного подхода к бытию?
35. Как решается проблема жизни и смерти в философии?

III. Гносеология (15 вопросов)

36. Дайте определение понятия "познание"



37. В чем разница между рационализмом и эмпиризмом?
38. Охарактеризуйте основные формы чувственного познания
39. Каковы особенности рационального познания?
40. Как решается проблема истины в философии?
41. В чем суть концепции отражения?
42. Охарактеризуйте основные методы научного познания
43. Как понимается интуиция в гносеологии?
44. В чем состоит проблема соотношения знания и веры?
45. Как решается вопрос о границах познания?
46. Что такое "парадигма" в философии науки?
47. Как понимается научная революция?
48. В чем суть принципа верификации?
49. Каковы основные проблемы философии науки?
50. Как соотносятся знание и информация?
- IV. Философская антропология (15 вопросов)
51. Дайте философское определение человека
52. В чем состоит проблема антропогенеза?
53. Как понимается природа человека в философии?
54. Охарактеризуйте биосоциальную природу человека
55. В чем суть проблемы свободы воли?
56. Как решается вопрос о смысле жизни?
57. Охарактеризуйте концепцию отчуждения
58. В чем состоит проблема смерти в философии?
59. Как понимается творчество в философской антропологии?
60. Каковы основные подходы к пониманию личности?
61. В чем суть проблемы идентичности?
62. Как соотносятся индивид и общество?
63. Охарактеризуйте концепцию "человека играющего"
64. Как понимается любовь в философской антропологии?
65. В чем состоит проблема одиночества?
- V. Социальная философия (15 вопросов)
66. Дайте определение общества в философском смысле
67. Как понимается общественный прогресс?
68. В чем суть формационного подхода к истории?
69. Охарактеризуйте цивилизационный подход
70. Как решается проблема "Восток-Запад" в философии?
71. В чем состоит философское понимание культуры?
72. Как понимается глобализация в философии?
73. Охарактеризуйте концепцию информационного общества
74. В чем суть проблемы "человек и техника"?
75. Как решается вопрос о будущем человечества?
76. Каковы философские основания политики?
77. В чем состоит философия права?
78. Как понимается справедливость в философии?
79. Охарактеризуйте философские проблемы экономики
80. В чем суть философии истории?
- VI. Аксиология (10 вопросов)
81. Дайте определение ценности в философском смысле
82. Как классифицируются ценности?
83. В чем суть проблемы общечеловеческих ценностей?
84. Как понимается добро и зло в философии?
85. Охарактеризуйте эстетические ценности
86. В чем состоит проблема смысла жизни?



87. Как понимается счастье в философии?
88. Охарактеризуйте религиозные ценности
89. В чем суть проблемы выбора ценностей?
90. Как соотносятся ценности и нормы?

## **2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

I. Тестовые задания закрытого типа

1. Основной вопрос философии формулируется как вопрос о соотношении:

- а) добра и зла
- б) бытия и сознания
- в) истины и лжи
- г) свободы и необходимости

2. Автором концепции "идей" как истинной реальности является:

- а) Аристотель
- б) Платон
- в) Декарт
- г) Кант

3. "Cogito ergo sum" ("Мыслю, следовательно, существую") – это положение:

- а) Гегеля
- б) Спинозы
- в) Декарта
- г) Локка

4. Категорический императив – центральное понятие в философии:

- а) Ницше
- б) Канта
- в) Маркса
- г) Юма

5. Основной метод познания в эмпиризме:

- а) умозрение
- б) эксперимент
- в) интуиция
- г) откровение

II. Задания на установление соответствия

6. Соотнесите философов и их основные идеи:

- 1. Аристотель
- 2. Кант
- 3. Ницше
- а) "Воля к власти"
- б) "Вещь в себе"
- в) "Учение о четырех причинах"

7. Установите соответствие между направлениями и их характеристиками:

- 1. Рационализм
- 2. Эмпиризм
- 3. Скептицизм
- а) Опыт – источник знаний
- б) Разум – основа познания
- в) Познание истины невозможно

III. Вопросы с кратким ответом



8. Назовите три периода развития античной философии.
  9. Как называется учение о бытии?
  10. Кто ввел понятие "диалектика"?
  11. Что означает термин "агностицизм"?
  12. Назовите два основных вида этики по Канту.
- IV. Аналитические задания
  13. Сравните подходы Платона и Аристотеля к проблеме познания.
  14. Проанализируйте высказывание Декарта: "Я мыслю, следовательно, я существую".
  15. Объясните разницу между априорным и апостериорным знанием.
- V. Проблемные задания
  16. Возможна ли объективная истина с точки зрения релятивизма? Обоснуйте ответ.
  17. Как соотносятся свобода и ответственность в экзистенциализме?
  18. Можно ли считать научное познание единственно верным способом постижения истины?
- VI. Кейс-задания
  19. В споре о природе человека один собеседник утверждает, что человек добр по природе, другой – что зол. Какие философские концепции они могут использовать?
  20. Ученый утверждает, что все в мире предопределено. Какие философские направления поддерживают эту точку зрения?
  21. Политик заявляет, что цель оправдывает средства. Какие этические системы это допускают?
- VII. Творческие задания
  22. Напишите эссе на тему: "Актуальность античной философии в современном мире".
  23. Составьте сравнительную таблицу основных идей Просвещения и Романтизма.
  24. Разработайте схему "Основные направления философии XX века".
- VIII. Работа с источниками
  25. Проанализируйте отрывок из "Государства" Платона: какие аргументы приводит автор в пользу идеального государства?
  26. О чем свидетельствует "Критика чистого разума" Канта в контексте теории познания?
  27. Как Ницше характеризует мораль в работе "К генеалогии морали"?
- IX. Дискуссионные вопросы
  28. Является ли философия наукой? Обоснуйте свою позицию.
  29. Можно ли считать религию формой философского знания?
  30. В чем преимущества и недостатки технократического подхода к развитию общества?
- X. Ситуационные задания
  31. Как бы вы применили принцип "золотой середины" Аристотеля в современной профессиональной деятельности?
  32. Какие аргументы использовали бы вы в споре с представителем солипсизма?
  33. Как концепция "общественного договора" может быть применена к современным социальным проблемам?
- XI. Задания на работу с понятиями
  34. Дайте определение следующим терминам: ноумен, телеология, рефлексия.
  35. Объясните разницу между дедукцией и индукцией.
  36. Что понимается под "экзистенциальными проблемами"?



## ХII. Хронологические задания

37. Расположите в хронологическом порядке: стоицизм, томизм, экзистенциализм, неоплатонизм.

38. Соотнесите философов и эпохи:

1. Фома Аквинский

2. Вольтер

3. Хайдеггер

а) Средневековье

б) Просвещение

в) XX век

## ХIII. Сравнительные задания

39. Сравните понимание свободы в экзистенциализме и марксизме.

40. Чем отличается подход к познанию в рационализме и иррационализме?

41. Сравните концепции государства у Платона и Гоббса.

## ХIV. Оценочные задания

42. Оцените влияние философии Просвещения на современную политическую мысль.

43. Насколько актуальна концепция "смерти Бога" Ницше в современном мире?

44. Можно ли считать философию полезной для решения практических проблем?

## ХV. Итоговые комплексные задания

45. Составьте глоссарий из 10 ключевых философских терминов с пояснениями.

46. Разработайте схему "Основные проблемы философии и подходы к их решению".

47. Подготовьте презентацию на тему: "Философские основания современных научных парадигм".

Критерии оценки:

- точность использования философской терминологии
- глубина анализа проблем
- логичность аргументации
- оригинальность решения творческих заданий
- полнота охвата материала

Формы контроля:

- письменные работы
- устные опросы
- тестирование
- защита творческих проектов
- дискуссии