

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 24.06.2025 17:42:54

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448445d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«История религий России»**

**38.03.02 Менеджмент**

**Уровень образования:** бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

\_\_\_\_\_  
Доцент, к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Демченко О.Н.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от «24» 04 2025 г.

Заведующий кафедрой Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине (указывается название) для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки \_\_\_\_\_ (указывается шифр-наименование специальности) на основе Рабочей программы дисциплины (указывается название дисциплины), утвержденной решением ученого совета от «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать (З); Уметь (У); Владеть (В))
<b>УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
<b>УК-5.1.</b> Осуществляет поиск закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах	<p>Знать: сущность, исторические формы и функции религии в обществе, этапы становления традиционных религий на территории России и их современное состояние, роль религиозных традиций России в обеспечении духовно-нравственного единства народов России.</p> <p>Уметь: использовать знание традиционных религий России для формирования общероссийской гражданской идентичности, развития навыков межрелигиозного и межкультурного диалога.</p> <p>Владеть: способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
<b>УК-5.2.</b> Воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: сущность, структуру, функции религии в обществе, основные формы существования религии в мировой и отечественной истории.</p> <p>Уметь: анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире.</p> <p>Владеть: способностью представлять собственную мировоззренческую позицию, опираясь на знание традиционных духовных ценностей и религий России</p>

<b>УК-5.3.</b> Применяет простейшие адекватные методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: сущность, исторические формы и функции религии в обществе, этапы становления традиционных религий на территории России и их современное состояние. Уметь: анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире. Владеть: способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений.
<b>УК-5.4.</b> применяет методы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: место и роль религиозных традиций России в обеспечении духовно-нравственного единства народов России. Уметь: использовать знание традиционных религий России для формирования общероссийской гражданской идентичности, развития навыков межрелигиозного и межкультурного диалога. Владеть: способами предотвращения конфликтов, в том числе на национальной и религиозной почве, в процессе профессиональной и социальной деятельности.

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
1. Религия как социальное явление	УК-5	устный опрос	устно
2. Ранние формы религии	УК-5	устный опрос	устно
3. Буддизм.	УК-5	тест	письменно
4. Христианство.	УК-5	доклады-презентации	устно
5. Ислам.	УК-5	доклады-презентации	письменно
6. Новые религиозные движения	УК-5	тест	письменно
7. Традиционные духовные ценности России и религия	УК-5	доклады-презентации	устно
8. Религия в современном мире.	УК-5	устный опрос	устно
9. Религиозная политика государства в современной России.	УК-5	устный опрос	устно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
<i>Текущий контроль качества ***</i>			
Устный опрос	2 семестр	достигнут /не достигнут	степень правильности ответов
Тестовые задания	2 семестр	достигнут /не достигнут	Зачтено / не зачтено

	Доклады-презентации	2 семестр	достигнут /не достигнут	представлены ниже
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	Тестовые задания к зачету в форме тестирования		Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**Задания для текущего контроля успеваемости.**

**Тема 1. Религия как социальное явление.**

**Вопросы:**

1. Основные подходы к изучению религии.
2. Сущность религии.
3. Структурные элементы религии.
4. Причины возникновения и существования религии.
5. Социальные функции и роль религии в обществе.

**Тема 2. Ранние формы религии.**

**Вопросы:**

1. Первоначальные формы религиозных верований.
2. Эволюция религии в первобытном обществе.
3. Язычество в России.
4. Шаманизм в России.

**Тема 8. Религия в современном мире.**

**Вопросы:**

1. Секуляризация как социокультурное явление.
2. Факторы трансформации религии.
3. Тенденции эволюции религии в XXI веке.
4. Религия и глобализация.
5. Будущее религии.

**Тема 9. Религиозная политика государства в современной России.**

**Вопросы:**

1. Законодательство в сфере государственно-религиозных отношений.
2. Взаимодействия религиозных организаций с государством и обществом.

**Критерии оценки опроса:**

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; владение навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, освоивший понятия темы.

оценка «хорошо» может быть выставлена студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, допуская незначительные неточности и ошибки (не более 1-2); умение формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; владение навыками

самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе.

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, с трудом умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; слабо владеет навыками самостоятельного анализа учебного материала и публичной речи, понятийным аппаратом, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях тематического материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы, не умеющему формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; не владеющему навыками самостоятельного анализа учебного материал и публичной речи, понятийным аппаратом, плохо знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

### **Тема 3. Буддизм.**

#### **Вопросы:**

1. Возникновение буддизма. Формирование вероучения и обрядности
2. Основные течения буддизма.
3. Тибетский буддизм – ламаизм.
4. Буддизм в России.

#### **Тест**

##### **1. Буддизм возникает:**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| а) в I веке на Цейлоне          | в) в III веке в Китае  |
| б) в VI – V вв. до н.э. в Индии | г) в VII веке в Тибете |

##### **2. Священной книгой буддизма является:**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) Тримурти | в) Авеста    |
| б) Тора     | г) Трипитака |

##### **3. Главная проблема буддизма это проблема:**

- |          |              |
|----------|--------------|
| а) бытия | в) власти    |
| б) любви | г) страданий |

##### **4. Вероисповедные принципы буддизма зафиксированы:**

- а) в учение о Великой Пустоте (Шуньяте)
- б) в учение о «четырёх благородных истинах»
- в) в учение о восьмиступенчатом пути освобождения
- г) в учение о хубилганах

##### **5. В ламаизме ведущую роль играет:**

- а) священное знание
- б) обряд
- в) воля человека
- г) праведная жизнь

### **Тема 6. Новые религиозные движения.**

#### **Вопросы:**

1. Причины возникновения и типологические черты новых религиозных движений.
2. Неохристианские движения.
3. Неоориенталистские культы.
4. Неоокультурные течения.
5. Саентологические направления.
6. Особенности новых религиозных движений в России.

#### **Тест**

##### **1. Возникновение и расцвет нетрадиционных культов приходится:**

- а) на начало XX века  
 б) на конец XIX века  
 в) на вторую половину XX века  
 г) на начало XXI века
- 2. Основными последователями новых религий являются:**
- а) молодежь  
 б) пенсионеры  
 в) элита общества  
 г) маргиналы
- 3. Особенностью новых религиозных движений выступает использование:**
- а) религиозной символики  
 б) жертвоприношений  
 в) психотехники  
 г) экзотических обрядов
- 4. К российским неохристианским объединениям относится:**
- а) «Церковь объединения»  
 б) «Церковь Последнего Завета»  
 в) «Церковь Иисуса Христа Святых Последних Дней»  
 г) «Церковь сайентологии»
- 5. Ведущую роль в неоориенталистских культах играет:**
- а) архат  
 б) проповедник  
 в) верующий  
 г) гуру
- 6. Дьяволомания относится к направлению новых религий:**
- а) неохристианскому  
 б) сайентологическому  
 в) неоориенталистским  
 г) неоокультурному

**Критерии оценки результатов теста:**

Пороговый уровень для зачета – 70 % от максимально возможной суммы правильных ответов.

**Тема 4. Христианство.**

**Вопросы:**

1. Возникновение христианства.
2. Христианское вероучение, обрядность и организация.
3. Православие. Русское православие.
4. Католицизм. Католицизм в России.
5. Протестантизм. Протестантизм в России.

**Темы докладов-презентаций.**

1. Общественно-политические предпосылки принятия христианства на Руси.
2. Светская власть и Церковь в Древнерусском государстве.
3. Влияние христианства на культуру древнерусского общества.
4. Митрополит Алексей как церковно-политический деятель.
5. Стоглавый собор в истории Церкви.
6. РПЦ в годы Смуты (1605-1612).
7. Патриарх Никон: личность и судьба.
8. Миссионерская деятельность Русской церкви в Сибири в XVII в.
9. Поместный собор Русской православной церкви 1917-1918 гг.
10. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
11. РПЦ в условиях демократических преобразований в России в 90-х гг. XX в.
12. Старообрядчество: история и современность.
13. Старообрядческое предпринимательство в дореволюционной России.
14. Основные течения старообрядчества.
15. Основные ереси и сект в истории Русской православной церкви.
16. Духоборцы и молокане: общее и особенное в вероучении, культе.

17. Инквизиция – инструмент политики папства в средние века.
18. Монашеские ордена в католицизме.
19. «Русские католики» в Российской империи в XIX - начале XX в
20. Благотворительная и культурно-просветительная деятельность Католической церкви в Российской Федерации
21. Истоки появления и распространения протестантизма в России.
22. Лютеранские и реформатские церкви в России: история и современное состояние.
23. Баптизм и евангельское христианство в России: история и современное состояние.
24. Адвентизм в России: история распространения и современное состояние.
25. Основные направления пятидесятничества в России.
26. Свидетели Иеговы в России: история распространения, особенности вероучения и миссионерской деятельности.

## **Тема 5. Ислам.**

### **Вопросы:**

1. Исторические условия возникновения и распространения ислама.
2. Особенности исламского вероучения и обрядности.
3. Главные течения ислама.
4. Реформация ислама. Ислам в современном мире.
5. Ислам в России.

### **Темы докладов-презентаций.**

1. Ислам в современной России.
2. Возрождение ислама: тенденции, проблемы.
3. Основные исламские течения и движения в России.
4. Ислам и национальная культура.
5. Ислам и политика.
6. Политика царской России в отношении ислама и мусульман.
7. Исламо-православный диалог как фактор межконфессионального согласия.
8. Ислам и межнациональные отношения.
9. Ваххабизм: идейные истоки и связь с политикой.
10. Суфизм – мистическое направление в исламе.
11. Ислам и наука.
12. Ислам и искусство.
13. Исламские государства в прошлом на современной территории России.
14. Регионы традиционного распространения ислама.
15. Роль джадидизма в реформировании мусульманской системы образования.
16. Мюридизм на Северном Кавказе: особенности учения, практика.
17. Общее и особенное в учении накшбандийского и каридийского тарикатов.
18. Место и роль ислама в духовной жизни народов России.

## **Тема 7. Традиционные духовные ценности России и религия.**

### **Вопросы:**

1. Ценности и идентичность.
2. Базисные российские традиционные ценности.

### **Темы докладов-презентаций.**

1. Проблема ценностей в современной науке.
2. Ценностные основания традиционных религий России.
3. Учение «Москва-третий Рим»: политические и ценностные аспекты.
4. «Святая Русь» – идеал-образ в русской культуре.
5. «Православие. Самодержавие. Народность» как формула идеального устройства традиционной России.

6. «Русская идея» как явление национального сознания.
7. Согласие и сотрудничество – ценностная установка организации жизнедеятельности российского народа.
8. Сила и ответственность как важнейший ценностный принцип жизни нашего народа.
9. Отечество и Родина как главные ценностные понятия российского общественного сознания.
10. Семейные ценности и религия в России.
11. Ценностное ядро российской цивилизации: хозяйственность и домостроительство.
12. Свобода как духовная ценность и идеал русской культуры.
13. Ценностное ядро российской цивилизации: служение и державность.
14. Красота как ценностное основание российской культуры.
15. Милосердие и сострадание в духовной истории России.

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Доклад-презентация	соответствующее практическое занятие	от 2 до 5 баллов	1. Уровень знания теоретического материала и учебной литературы. 2. Теоретическая и фактологическая обоснованность ответа. 3. Степень творческого подхода. 4. Наличие собственного взгляда на проблему.
ИТОГО:		-	___ баллов
		-	-

#### Критерии оценки доклада-презентации:

оценку **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение обосновывать свои суждения и выводы, выстроить видеоряд, свободно ориентироваться в проблеме, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, проявивший самостоятельность и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, умение частично аргументировать свои выводы, выстроить видеоряд, усвоивший основную литературу, демонстрирующий самостоятельность мышления и творческий подход к решению проблемы.

оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, слабое умение четко формулировать и обосновывать свои выводы, выстроить видеоряд, допускающий погрешности в своих ответах, знакомый с основной литературой.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не умеющего выстроить видеоряд и самостоятельно мыслить, слабо знакомый с основной литературой.



**Промежуточная аттестация**  
**Тестовые задания к зачёту в форме тестирования**

**1. Христианство возникает:**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| А) в 1 веке до н.э. | С) в 4 веке н.э. |
| В) в 1 веке н.э.    | Д) в 7 веке н.э. |

**2. Функции религии выражают:**

- А) положение религии в обществе
- В) роль религии в обществе
- С) направления воздействия религии на общество
- Д) особенности содержания религиозной системы

**3. Нирвана – это:**

- А) жреческая каста в Древней Индии
- В) вероучение синтоизма
- С) религиозный идеал буддизма
- Д) культовый ритуал в джайнизме

**4. Понятие «ислам» обозначает:**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| А) благожелательность | С) спокойствие |
| В) святость           | Д) покорность  |

**5. Приведен ряд терминов. Найдите 3 термина, которые не относятся к русскому православию и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) патриарх; 2) конфирмация; 3) игумен; 4) соборование; 5) преподобный Серафим Саровский; 6) целибат; 7) икона; 8) месса.

**6. Отличительной особенностью нетрадиционных культов выступает:**

- А) разработанность вероучения
- В) разнообразная медитативная практика
- С) специфическая психотехника воздействия на человека
- Д) экзотическая обрядность

**7. Протестантским течением является:**

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| А) бахаизм | С) старообрядчество |
| В) баптизм | Д) ваххабизм        |

**8. Главная причина возникновения и существования религии заключается:**

- А) в стремлении человека обрести бессмертие
- В) в свободе духа личности
- С) в желании индивида достичь господства и власти
- Д) в отношениях несвободы и зависимости

**9. Политеизм представляет собой:**

- А) культ природы
- В) анимистические культы
- С) религию многобожия
- Д) аграрные культы

**10. К мусульманским праздникам относится:**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| А) цагалган      | С) шаббат              |
| В) курбан-байрам | Д) праздник детей Бога |

**11. Вероучение протестантизма основывается на авторитете:**

- А) Священного Предания
- В) Священного Писания
- С) Священного Писания и Священного Предания
- Д) руководителя религиозной общины

**12. Автокефальных церквей в современном православии существует:**

- |       |       |
|-------|-------|
| А) 10 | С) 15 |
| В) 7  | Д) 13 |

**13. Традиционным регионом распространения буддизма в России: является**

- А) Адыгея  
 В) Краснодарский край  
 С) Калмыкия  
 Д) Башкирия

**14. Мировыми религиями выступают:**

- А) конфуцианство, христианство, синтоизм  
 В) иудаизм, ислам, буддизм  
 С) буддизм, христианство, ислам  
 Д) джайнизм, маздеизм, ислам

**15. Типом религиозной организации не является:**

- А) деноминация  
 В) секта  
 С) церковь  
 Д) конгрегация

**16. Количество религиозных обязанностей мусульман:**

- А) две  
 В) три  
 С) шесть  
 Д) пять

**17. К христианским таинствам относится:**

- А) проповедь  
 В) молитва  
 С) покаяние  
 Д) жертвоприношение

**18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите цифру, под которым оно указано.**

- 1) культ; 2) крест; 3) алтарь; 4) псалмы; 5) мечеть; 6) иконостас; 7) шаман; 8) орган

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Промежуточная аттестация в форме Зачет»(для очной и заочной формы обучения)</b>			
Тестовые задания	Академический час	Зачтено / не зачтено	Представлены ниже
ИТОГО:	-		-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал не менее 70% правильных ответов;</li> <li>- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал менее 70% правильных ответов.</li> </ul>			

<b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО</b> (тестирование)	<b>Контролируемая компетенция</b>
<p><b>1. Шаманизм получил распространение на территории России среди народов:</b></p> <p>а) Поволжья                      б) Крайнего Севера                      в) Северного Кавказа                      г) Урала</p>	<b>УК-5</b>
<p><b>2. Базисной чертой нетрадиционных религий является активная деятельность:</b></p> <p>а) культовая                      б) просветительская                      в) экологическая                      г) предпринимательская</p>	<b>УК-5</b>

<p><b>3. Раскол христианства на православие и католицизм произошел:</b>  а) в 787 г.  б) в 1054 г.  в) в 988 г.  г) в 1721 г.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>4. Гарантией против дискриминации граждан и их объединений в связи с их отношением к религии является:</b>  а) законодательное закрепление принципа равенства перед законом религиозных организаций и граждан  б) обеспечение государством условий деятельности религиозных институтов  в) создание государственных органов, регулирующих деятельность религиозных объединений  г) упрощение процедуры регистрации религиозных организаций</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>5. Научный подход к религии опирается:</b>  а) на суждения верующих  б) на умозрительные построения  в) на фактологический материал  г) на религиозный опыт исследователя</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>6. Священной книгой буддизма является:</b>  а) Тримурти  б) Тора  в) Талмуд  г) Трипитака</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>7. Специфической функцией, присущей только религии, является:</b>  а) регулятивная  б) компенсаторная  в) мировоззренческая  г) коммуникативная</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>8. Термином «анимизм» обозначают:</b>  а) веру в существование душ и духов  б) культ животных  в) культ предков  г) культ предметов</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>9. Выберите правильный ответ. Церкви как типу религиозной организации свойственна установка:</b>  а) на компромисс с миром  б) на борьбу с миром  в) на отрицание мира  г) на безразличное отношение к миру</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>10. Хаджем в исламе называется:</b>  а) ежедневная молитва  б) ограничение в пище  в) обязанность вести священную войну  г) паломничество к святым местам</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий</b>  а) икона; б) жертвоприношение; в) священный текст; г) храм; д) культ.  Ответ: _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>12. Вставьте пропущенное слово.</b>  <b>Основные течения в исламе:</b> суннизм, .....хариджизм.</p>	<p><b>УК-5</b></p>

<p><b>13. Укажите верное суждение. Золотое правило нравственности, которое признается мировыми религиями гласит:</b></p> <p>а) «На зло необходимо отвечать справедливостью»  б) «На зло нужно отвечать добром»  в) «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе»  г) «Око за око, зуб за зуб»  д) «Живи сам и дай жить другим»</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>14. Символом веры называется:</b></p> <p>а) свод правил богослужения  б) краткое изложение главных догматов религии  в) изложение основ веры в форме вопросов и ответов  г) принципы истолкования Священного Писания</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>15. «Положение о ламаистском духовенстве в Восточной Сибири» (1853 г.):</b></p> <p>а) ставило буддизм в равное положение с Русской православной церковью  б) признавало буддизм государственной религией  в) превращало буддизм в нетерпимую религию  г) подчиняло буддизм государственной власти</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>16. Установите соответствие между священными книгами и религиями: к каждой позиции, данной в первом предложении, подберите соответствующую позицию из второго предложения.</b></p> <p><b>Священные тексты:</b> А) Библия; Б) Коран; В) Трипитака; Г) Ветхий завет.  <b>Религии:</b> 1) Ислам 2) Буддизм; 3) Христианство; 4) Иудаизм.  <b>Ответ:</b> А – ; Б – ; В – ; Г – ; Д – .</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>17. Самым консервативным компонентом религии является (ются):</b></p> <p>а) религиозные отношения  б) религиозный культ  в) религиозная организация  г) религиозное вероучение</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>18. Традиционные российские базисные ценности наиболее полно раскрыты:</b></p> <p>а) в Конституции Российской Федерации  б) в Стратегии национальной безопасности РФ (02.07.2021 г.)  в) в Указе Президента РФ Путина В.В. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (09.11.2022 г. № 809)  г) в Концепции внешней политики РФ (31.03.2023 г.)</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>19. К отечественным неязыческим объединениям относится:</b></p> <p>а) Зеленое братство  б) Миссия Божественного Света  в) Дети Бога  г) Белое братство (Юсмалос)</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>20. Традиционным регионом распространения буддизма в России является:</b></p> <p>а) республика Марий Эл  б) республика Тыва  в) республика Коми  г) республика Башкортостан</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>21. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «ранние формы религии».</b></p> <p>1) анимизм; 2) магия; 3) солипсизм; 4) фетишизм; 5) тотемизм; 6) мистицизм.  Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите <b>цифры</b>, под которыми они указаны.  <b>Ответ:</b> _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>

<p><b>22. Хинаяна делает упор в деле спасения верующего:</b></p> <p>а) на заслугах святых  б) на помощи Будды  в) на поддержке Бодхисаттв  г) на личных усилиях человека</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>23. Свобода совести характеризует признание:</b></p> <p>а) права человека на свободный выбор религиозных или нерелигиозных убеждений  б) права личности на свободный выбор религиозных убеждений  в) права человека исповедовать свою веру, отличную от религии большинства  г) права человека придерживаться любых взглядов</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>24. Протестантизм впервые появился на территории современной России:</b></p> <p>а) в XVIII веке  б) в XVII веке  в) в XVI веке  г) в XIX веке</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>25. Понятие «идентичность» означает:</b></p> <p>а) соответствие поведения человека требованиям общества  б) осознание человеком собственного «Я»  в) осознание человеком своей принадлежности к определенной группе, культуре  г) соответствие человека представлениям о нем других людей</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>26. Религиозный фундаментализм предусматривает:</b></p> <p>а) терпимое отношение к другим вероисповеданиям  б) требование очищения религии от исторических наслоений  в) ориентацию на диалог со светским обществом  г) установку на примирение религии с социокультурными изменениями</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>27. Выберите неверные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.</b></p> <p>1. Религия всегда выступала за интересы бедных слоев общества.  2. Главной причиной возникновения религии являются отношения несвободы и зависимости.  3. Религия это удел слабых и малообразованных людей.  4. Религия сохраняла и передавала общечеловеческие ценности в истории общества.  5. Религия исчезнет в ходе развития науки в ближайшем будущем.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>28. Введение христианства на Руси произошло:</b></p> <p>а) в 787 году  б) в 864 году  в) в 1054 году  г) в 988 году</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>29. Монашество существует:</b></p> <p>а) в католицизме и протестантизме  б) в католицизме и православии  в) только в православии  г) в протестантизме и православии</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>30. Секуляризацию можно определить, как процесс:</b></p> <p>а) расширения влияния религии на человека и общество  б) ограничения сферы действия религии в обществе  в) преобразования религиозной системы в духе времени  г) зарождения и распространения религии в обществе</p>	<p><b>УК-5</b></p>

<p><b>31. Что из перечисленного относится к традиционным российским ценностям? Запишите цифры, под которыми они указаны.</b></p> <p>1) успех 2) служение Отечеству 3) гражданственность 4) карьера 5) историческая память</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>32. Основу языческих представлений восточных славян составляет:</b></p> <p>а) культ природы б) культ животных в) фетишизм г) культ вождей</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>33. Патриаршество в России было учреждено:</b></p> <p>а) в 1448 году б) в 1917 году в) в 1589 году г) в 1721 году</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>34. Символ веры ислама выражает формула:</b></p> <p>а) «Нет никакого божества, кроме Аллаха и Мухаммад – посланник Аллаха!» б) «Во имя Аллаха, милостивого и милосердного!» в) «Во имя Книги Аллаха и Сунны его пророка!» г) «Да хранит его Аллах и приветствует!»</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>35. Вставьте в предложение пропущенное слово (словосочетание), обозначающее название основных формул вероучения. Абсолютные и неизменные богоустановленные истины вероучения _____ выражают сущностные особенности религии.</b></p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>36. Буддизм появляется на территории России:</b></p> <p>а) в конце XVI - начале XVII вв. б) в XVIII веке в) в XV веке г) в XVII веке</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>37. Вероучение протестантизма основывается на авторитете:</b></p> <p>а) Священного Предания б) Священного Писания в) Священного Писания и Священного Предания г) руководителя религиозной общины д) духовенства</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>38. Выберите правильное утверждение. Самоопределение человека как члена политической нации и/или национального государства, основанное на закреплении правового статуса гражданина и вытекающих из такого статуса свобод, прав и обязанностей означает:</b></p> <p>а) политическую идентичность б) национальную идентичность в) гражданскую идентичность г) культурную идентичность</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>39. Установите соответствие между характеристиками и концепциями религии: к каждой позиции, данной в первом предложении, подберите соответствующую позицию из второго предложения.</b></p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ:</b> А) объяснение религии дается со стороны религиозного опыта Б) опирается на факты; В) включает критический анализ религии; Г) воздерживается от оценки религии; Д) ищет аргументы в пользу существования Бога.</p> <p><b>КОНЦЕПЦИИ РЕЛИГИИ:</b> 1) научные; 2) философские, 3) богословские.</p> <p>Ответ: А – ; Б – ; В – ; Г – ; Д – .</p>	<p><b>УК-5</b></p>

<p><b>40. На территории современной России ислам исповедуют:</b>  а) кабардинцы, татары, дагестанцы, мордва  б) ингуши, башкиры, карачаевцы, чеченцы  в) тувинцы, марийцы, чувашаи, калмыки  г) удмурты, коми, нганасаны, якуты</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>41. Из перечисленных ниже слов (словосочетаний) выберите те, которые составляют социумные детерминанты религии:</b>  1) личное страдание, 2) война, 3) сложности процесса познания, 4) безработица, 5) подражание и заражение, 6) этнические конфликты, 7) деятельность механизмов воображения.  Ответ: _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>42. Выберите правильное утверждение. Для ислама в наибольшей степени характерна функция:</b>  а) интегрирующая  б) регулятивная  в) компенсаторная  г) мировоззренческая</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>43. Раскол в Русской православной церкви возникает:</b>  а) в XVI веке  б) в XVIII веке  в) в XV веке  г) в середине XVII века</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>44. Современную конкуренцию религиозных традиций за монопольное обладание окончательной истины характеризует понятие:</b>  а) религиозный модернизм  б) политизация религии  в) религиозный фундаментализм  г) религиозный синкретизм  д) религиозный плюрализм  е) религиозный экстремизм</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>45. Главная причина возникновения и существования религии заключается:</b>  а) в стремлении человека обрести бессмертие  б) в свободе духа личности  в) в существовании отношений несвободы и зависимости в обществе  г) в желании индивида достичь господства и власти</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>46. Найдите два термина, которые не относятся к буддизму и запишите цифры, под которыми они указаны.</b>  1) таинство, 2) нирвана; 3) урза; 4) дарани; 5) сангха; 6) архат, 7) авидья.  Ответ: _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>47. Вставьте пропущенное слово (словосочетание). Стержнем вероучения протестантизма является принцип _____.</b></p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>48. Вставьте пропущенное слово (словосочетание), обозначающее тип религиозной организации. Идея избранничества члена общины для «спасения мира» выступает признаком _____.</b></p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>49. Выберите правильное утверждение. Термин «нетрадиционные религиозные культы» обозначает:</b>  а) протестантизм и православие по отношению к католицизму  б) буддизм и ислам по отношению к христианству  в) алхимию, астрологию, мантику  г) религиозные верования примитивных народов  д) религиозные течения 2-й половины XX века</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>50. Укажите правильный ответ. Современное российское законодательство:</b>  а) запрещает миссионерскую деятельность</p>	<p><b>УК-5</b></p>

<p>б) строго регламентирует миссионерскую деятельность  в) разрешает любую миссионерскую деятельность  г) безразлично относится к миссионерской деятельности</p>																	
<p><b>51. Сущностную черту шаманизма выражают:</b>  а) фетишистские представления  б) тотемические верования  в) магические приемы  г) анимистические представления  д) фетишистские воззрения</p>	<b>УК-5</b>																
<p><b>52. Дополните предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание).</b> Наука о религии не занимается поиском аргументов, подтверждающих или опровергающих _____.</p>	<b>УК-5</b>																
<p><b>53. Установите обобщающий термин для приведённого ниже ряда понятий. Запишите это слово (словосочетание).</b>  Баптизм, пятидесятничество, адвентизм, лютеранство, иеговизм, методизм.  Ответ: _____.</p>	<b>УК-5</b>																
<p><b>54. Закончите предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание).</b> Ключевое значение для раскрытия сущности религии имеет понятие _____.</p>	<b>УК-5</b>																
<p><b>55. Вставьте пропущенные слова.</b></p>	<b>УК-5</b>																
<p><b>56. Установите обобщающий термин для приведённого ниже ряда понятий. Запишите это слово (словосочетание).</b>  Крещение, евхаристия, покаяние, миропомазание, брак, елеосвящение, священство.  Ответ: _____.</p>	<b>УК-5</b>																
<p><b>57. Закончите предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание).</b> Осознание своей принадлежности к какой-то значимой социальной группе или сообществу выражает понятие _____.</p>	<b>УК-5</b>																
<p><b>58. Установите соответствие религиозных традиций России с религиозными течениями.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А. Ислам.</td> <td style="width: 50%;">1. старообрядчество</td> </tr> <tr> <td>Б. Православие.</td> <td>2. ламаизм</td> </tr> <tr> <td>В. Буддизм.</td> <td>3. мюридизм</td> </tr> <tr> <td>Г. Протестантизм</td> <td>4. пятидесятничество</td> </tr> </table> <p>Под соответствующими буквами запишите в таблицу цифры</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А. Ислам.	1. старообрядчество	Б. Православие.	2. ламаизм	В. Буддизм.	3. мюридизм	Г. Протестантизм	4. пятидесятничество	А	Б	В	Г					<b>УК-5</b>
А. Ислам.	1. старообрядчество																
Б. Православие.	2. ламаизм																
В. Буддизм.	3. мюридизм																
Г. Протестантизм	4. пятидесятничество																
А	Б	В	Г														



<p><b>59. Установите соответствие между функциями религии и их содержанием.</b></p> <p>А. Компенсаторная</p> <p>Б. Мировоззренческая</p> <p>В. Регулятивная</p> <p>Г. Интегрирующе-дизинтегрирующая</p> <p>Д. Коммуникативная</p> <p>1. формирование картины мира и жизненных ориентиров</p> <p>2. консолидация или противопоставление верующих</p> <p>3. обеспечение общения и взаимодействия верующих</p> <p>4. восполнение ограниченности и зависимости людей, амортизация негативных влияний</p> <p>5. создание определенной системы правил и норм, обеспечивающих управление сознанием и поведением верующих</p> <p>Под соответствующими буквами запишите в таблицу цифры</p> <table border="1" data-bbox="359 748 1011 824"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<p><b>УК-5</b></p>
А	Б	В	Г	Д							
<p><b>60. В Российской империи ислам относился к религиям:</b></p> <p>а) государственным</p> <p>б) «терпимым непризнанным»</p> <p>в) «терпимым»</p> <p>г) «непризнанным нетерпимым»</p>	<p><b>УК-5</b></p>										
<p><b>61. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ был создан</b></p> <p>а) в 1995 году</p> <p>б) в 2005 году</p> <p>в) в 2015 году</p> <p>г) в 1997 году</p>	<p><b>УК-5</b></p>										
<p><b>62. Вставьте в предложение пропущенное слово (словосочетание).</b> Культ является самым _____ структурным компонентом религии, его элементы не могут произвольно изменяться.</p>	<p><b>УК-5</b></p>										
<p><b>63. Соотнесите религиозные праздники с православием, исламом, буддизмом:</b></p> <p>1. Троица</p> <p>2. Курбан-байрам</p> <p>3. Цагалган</p> <p>А. ислам</p> <p>Б. православие</p> <p>В. буддизм</p> <p>Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>										
<p><b>64. Распределите отличительные признаки под буквой А – православие, под буквой Б – католицизм.</b></p> <p>1) единый центр управления</p> <p>2) признание истинными постановлений только первых 7 Вселенских соборов</p> <p>3) деление духовенства на белое и черное</p> <p>4) учение о чистилище</p> <p>5) патриарх</p> <p>6) целибат</p> <p>Ответ: А _____, Б _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>										

<p><b>65. Установите соответствие между этапами эволюции русской православной церкви (РПЦ) и историческими датами.</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Дата</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Событие</b></td> </tr> <tr> <td>1. 1448 г.</td> <td>А. учреждение патриаршества</td> </tr> <tr> <td>2. 988 г.</td> <td>Б. распад РПЦ на Московскую и Киевскую митрополии</td> </tr> <tr> <td>3. 1589 г.</td> <td>В. ликвидация патриаршества</td> </tr> <tr> <td>4. 1721 г.</td> <td>Г. возникновение РПЦ</td> </tr> <tr> <td>5. 1458 г.</td> <td>Д. установлена автокефалия</td> </tr> </table> <p>Под соответствующими цифрами запишите в таблицу буквы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	1. 1448 г.	А. учреждение патриаршества	2. 988 г.	Б. распад РПЦ на Московскую и Киевскую митрополии	3. 1589 г.	В. ликвидация патриаршества	4. 1721 г.	Г. возникновение РПЦ	5. 1458 г.	Д. установлена автокефалия	1	2	3	4	5						<b>УК-5</b>
<b>Дата</b>	<b>Событие</b>																						
1. 1448 г.	А. учреждение патриаршества																						
2. 988 г.	Б. распад РПЦ на Московскую и Киевскую митрополии																						
3. 1589 г.	В. ликвидация патриаршества																						
4. 1721 г.	Г. возникновение РПЦ																						
5. 1458 г.	Д. установлена автокефалия																						
1	2	3	4	5																			
<p><b>66. Буддизм был признан государственной религией России:</b></p> <p>а) в 1764 г.  б) в 1853 г.  в) в 1741 г.  г) в 1914 г.</p>	<b>УК-5</b>																						
<p><b>67. Соотнесите религиозные традиции России с соответствующими терминами и характеристиками.</b></p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Религиозные традиции</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Характеристики</b></td> </tr> <tr> <td>1. Протестантизм</td> <td>А. учение о «сверхдолжных заслугах»</td> </tr> <tr> <td>2. Славянское язычество</td> <td>Б. магические ритуалы Дарани</td> </tr> <tr> <td>3. Православие</td> <td>В. отсутствие особого духовного сословия</td> </tr> <tr> <td>4. Ислам</td> <td>Г. использование специальной психотехники для контроля сознания и поведения</td> </tr> <tr> <td>5. Буддизм</td> <td>Д. принцип всеобщего священства</td> </tr> <tr> <td>6. Католицизм</td> <td>Е. капище, тризна, радуница</td> </tr> <tr> <td>7. Новые религиозные движения</td> <td>Ж. главный религиозный праздник Пасха</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____, 7 ____.</p>	<b>Религиозные традиции</b>	<b>Характеристики</b>	1. Протестантизм	А. учение о «сверхдолжных заслугах»	2. Славянское язычество	Б. магические ритуалы Дарани	3. Православие	В. отсутствие особого духовного сословия	4. Ислам	Г. использование специальной психотехники для контроля сознания и поведения	5. Буддизм	Д. принцип всеобщего священства	6. Католицизм	Е. капище, тризна, радуница	7. Новые религиозные движения	Ж. главный религиозный праздник Пасха	<b>УК-5</b>						
<b>Религиозные традиции</b>	<b>Характеристики</b>																						
1. Протестантизм	А. учение о «сверхдолжных заслугах»																						
2. Славянское язычество	Б. магические ритуалы Дарани																						
3. Православие	В. отсутствие особого духовного сословия																						
4. Ислам	Г. использование специальной психотехники для контроля сознания и поведения																						
5. Буддизм	Д. принцип всеобщего священства																						
6. Католицизм	Е. капище, тризна, радуница																						
7. Новые религиозные движения	Ж. главный религиозный праздник Пасха																						
<p><b>68. Определите исторические формы развития правовых отношений государства и религии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право человека свободно определять и изменять свои религиозные убеждения</li> <li>2. признание права групп или отдельных людей исповедовать свою веру, отличную от религии большинства членов общества</li> <li>3. право человека на свободный выбор между религиозными и атеистическими убеждениями, следовании им в жизни</li> </ol> <p>а) свобода совести  б) веротерпимость  в) свобода вероисповедания</p> <p>Под соответствующими цифрами запишите в таблицу буквы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<b>УК-5</b>																
1	2	3																					

<p><b>69. Закончите предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание).</b> Система факторов, создающих возможность и необходимость возникновения, существования и воспроизводства религии, называется _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>70. Ислам впервые появился на территории современной России:</b>  а) в XI веке  б) в XVI веке  в) в XV веке  г) в X веке</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>71. Дополните предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание).</b> Причиной раскола в исламе стал вопрос о характере и преемственности _____ в мусульманской общине.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>72. Запишите какого числа славяне отмечали праздник Ивана Купалы _____.</b></p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>73. Установите обобщающий термин для приведённого ниже ряда понятий. Запишите это слово (словосочетание).</b>  Нетерпимость, фанатизм, радикализм, конфликтность, терроризм.  <b>Ответ:</b> _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>74. Установите соответствие между религиозными праздниками и религиозными традициями России: к каждой позиции, данной в первом предложении, подберите соответствующую позицию из второго предложения.</b>  <b>РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ:</b> А) мавлюд; Б) Пресвятого Тела и Крови Христова; В) цагалган; Г) Праздник жатвы; Д) Успение Пресвятой Богородицы.  <b>РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ:</b> 1) буддизм; 2) протестантизм, 3) католицизм; 4) православие; 5) ислам.  <b>Ответ:</b> А – ; Б – ; В – ; Г – ; Д – .</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>75. Укажите протестантские течения, которые получили распространение на территории России:</b>  а) лютеранство  б) кальвинизм  в) баптизм  г) квакеры  д) мормоны  е) духоборы</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>76. Закончите предложение, вставив пропущенные цифры.</b> Закономерности возникновения, существования и функционирования религии в обществе выступают предметом _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>77. Установите обобщающий термин для приведённого ниже ряда понятий. Запишите это слово (словосочетание).</b>  Великий (7 недель), Петров (от 8 до 42 дней), Успенский (2 недели) и Рождественский (40 дней).  <b>Ответ:</b> _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>78. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религиозная организация».</b>  Секта; деноминация; ассоциация; церковь; община.  <b>Найдите два термина, выпадающих из общего ряда.</b>  <b>Ответ:</b> _____.</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>79. Христианский символ веры был принят:</b>  а) на Соборе в Константинополе (680 г.)  б) на Соборе в Никее (787 г.)  в) на Соборах в Никее (325 г.) и Константинополе (361 г.)  г) на Соборе в Халкидоне (451 г.)  д) на Соборе в Эфесе (431 г.)</p>	<p><b>УК-5</b></p>

<p><b>80. Установите соответствие между религиями России и течениями в них: к каждой позиции, данной в первом предложении, подберите соответствующую позицию из второго предложения.</b></p> <p><b>РЕЛИГИИ РОССИИ:</b> А) ислам; Б) протестантизм; В) буддизм; Г) православие; Д) иудаизм.</p> <p><b>ТЕЧЕНИЯ:</b> 1) пятидесятничество; 2) махаяна, 3) хасидизм; 4) суфизм; 5) молокане.</p> <p>Ответ: А – ; Б – ; В – ; Г – ; Д – .</p>	<p><b>УК-5</b></p>
--	--------------------

**КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	б	21	3, 6	41	2, 4, 6	61	а
2	г	22	г	42	а	62	консервативным
3	б	23	а	43	г	63	1-Б, 2-А, 3-В
4	а	24	в	44	д	64	А -2, 3, 5 Б- 1, 4, 6
5	в	25	в	45	в	65	1-Д, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Б
6	г	26	б	46	1, 3	66	а
7	б	27	1, 3, 5	47	принцип «оправдания личной верой»	67	1-Д, 2-Е, 3-Ж, 4-В, 5-Б
8	а	28	г	48	секта	68	1-В, 2-Б, 3-А
9	а	29	б	49	д	69	детерминанты религии
10	г	30	б	50	б	70	г
11	культ	31	2, 3, 5	51	г	71	власти
12	шиизм	32	а	52	существования Бога	72	24 июня
13	в	33	в	53	течения протестантизма	73	религиозный экстремизм
14	б	34	а	54	сверхъестественное	74	А-5, Б-3, В-1, Г-2, Д-4
15	г	35	догматы	55	религиозная деятельность, религиозные организации	75	1, 3
16	А-3, Б-1, В-2, Г-4	36	а	56	христианские тайнства	76	религиоведения
17	б	37	б	57	идентичность	77	православный пост
18	в	38	в	58	А-3, Б-1, В-2, Г-4	78	ассоциация, община
19	а	39	А-3, Б-1, В-2, Г-1, Д-3	59	А-4, Б-1, В-5, Г-2, Д-3	79	в
20	б	40	б	60	в	80	А-4, Б-1, В-2, Г-5