Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:21:57
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Международные стандарты финансовой отчетности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план	38.03.01_бак_оч-заоч_ЭК 2025+.plx Направление подготовки: Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Глубокова Людмила Геннадьевна _____

Согласовано:

к.э.н. зав. кафедрой Торгашова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № №7
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» строится исходя из требуемогоуровня базовой подготовки экономистов в области бухгалтерского учета и аудита. Конечная цель изучениядисциплины – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков поиспользованию международных стандартов учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению всоответствии с ними финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятиярешений в области финансовой политики и управления экономикой.
1.2	В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:
1.3	формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики,которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
1.4	приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии сМСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
1.5	усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами,хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовыхрезультатах деятельности хозяйствующего субъекта;
1.6	– представление о Процедуре трансформации российской финансовой отчетности в форматмеждународных стандартов учета и финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.5	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная (преддипломная) практика
2.2.8	Учебная (ознакомительная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
УК-1.10: Способен осуществлять поиск информации по реестрам финансовой отчетности, составленным помеждународным стандартам
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	роль и значения международных стандартов учета; пути унификации бухгалтерского учета на международномуровне. Основополагающие принципов ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности всоответствии с международными стандартами;роль и значения международных стандартов учета; путиунификации бухгалтерского учета на международном уровне. Основополагающие принципов ведениябухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.Нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в РФ; требования международных стандартов идругих нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета по международнымстандартам.
3.1.2	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; историю бухгалтерского учета способы и приемысбора, анализа и обработки данных, необ¬ходимых для использования в профессиональной деятельности;нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; историю бухгалтерского учета способы и приемысбора, анализа и обработки данных, необ¬ходимых для использования в профессиональной деятельности, основыэкономического анализа, инструменты, виды и принципы экономического анализа;нормативное регулированиебухгалтерского учета и отчетности; историю бухгалтерского учета способы и приемы сбора, анализа и обработкиданных, необходимых для использования в профессиональной деятельности, основы экономического анализа,инструменты, виды и принципы экономического анализа; способы обработки экономической информации;экономико-математические методы анализа.

3.1.3	классификации систем бухгалтерского учета на международном уровне и международные профессиональныеорганизации, занимающиеся разработкой стандартов финансового учета и отчетности; требования МСФО кинформации представляемой пользователям и раскрываемой в отчетности; структуру МСФО; иерархиюдокументов в МСФО; содержание МСФО; традиционные методы экономического анализа.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;оценить объем информации,необходимой для составления финансовой отчетности. Использовать нормативные документы для решениявопросов по составлению отчетности по международным стандартам хозяйствующих субъектов с учетомспецифики их деятельности; оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности.Использовать нормативные документы для решения вопросов по составлению отчетности по международнымстандартам хозяйствующих субъектов с учетом специфики их деятельности. Обеспечивать соблюдениезаконодательства в экономической деятельности.
3.2.2	осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ипрофессионального развития; осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнениянрофессиональных задач и профессионального развития; эффективно и грамотно использовать информацию,необходимую для решения профессиональных задач; применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ипрофессионального развития; эффективно и грамотно использовать информацию, необходимую для решенияпрофессиональных задач; применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться намеждународные стандарты финансовой отчетности.
3.2.3	проводить исследование с применением современного инструментария разработать и обосновать финансово-экономические показатели на основе представленной финансовой отчетности в соответствии с МСФО;использовать источники экономической, информации; осуществлять сбор и обработку данных для расчетасоциально-эконо-мических показателей хозяйствующих субъектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основополагающими понятиями и принципами ведения бухгалтерского учета в соответствии с международнымистандартами; основополагающими понятиями и принципами ведения бухгалтерского учета, составлениятчетности и ее трансформации в соответствии с международными стандартами; основополагающими понятиямии принципами ведения бухгалтерского учета, составления отчетности и ее трансформации в соответствии смеждународными стандартами Подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворенияпотребностей внутренних и внешних пользователей.
3.3.2	навыками сбора и обработки информации, необходимой для проведения анализа, методологией анализа припроведении экономических расчетов и ис-пользование полученных результатов для решения профессиональныхзадач.
3.3.3	терминологическим аппаратом учета; терминологическим аппаратом МСФО; методологией экономическогоисследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;практикой применения общепринятых принципов бухгалтерского учета в системе GAAP, совместимой сконцепциями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 8 семестр						
1.1	Принципы подготовки и составлениянфинансовой отчетности /Лек/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Принципы подготовки и составлениянфинансовой отчетности /Пр/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Принципы подготовки и составлениянфинансовой отчетности /Ср/	6	6	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Представление финансовойотчетности /Лек/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Представление финансовойотчетности /Пр/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Представление финансовойотчетности /Ср/	6	8	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Отчет о движении денежныхсредств /Лек/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Отчет о движении денежныхсредств /Пр/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Отчет о движении денежныхсредств /Ср/	6	8	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Учет основных средств. Амортизация иобесценение активов /Лек/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Учет основных средств. Амортизация иобесценение активов /Пр/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Учет основных средств. Амортизация иобесценение активов /Ср/	6	8	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Материальные активы /Лек/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Материальные активы /Пр/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Материальные активы /Ср/	6	8	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Учет нематериальных активов,резервов, условных активов иобязательств /Лек/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Учет нематериальных активов,резервов, условных активов иобязательств /Пр/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Учет нематериальных активов,резервов, условных активов иобязательств /Ср/	6	9	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Учет инвестиций и участия всовместной деятельности /Лек/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Учет инвестиций и участия всовместной деятельности /Пр/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Учет инвестиций и участия всовместной деятельности /Ср/	6	9	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Учет финансовых инструментов изатрат по займам /Лек/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Учет финансовых инструментов изатрат по займам /Пр/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Учет финансовых инструментов изатрат по займам /Ср/	6	9	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Учет выручки, договоров подряда игосударственных субсидий /Лек/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Учет выручки, договоров подряда игосударственных субсидий /Пр/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.27	Учет выручки, договоров подряда игосударственных субсидий /Ср/	6	9	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.28	Учет изменения цен, валютных курсов ифинансовая отчетность в условияхинфляции /Лек/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.29	Учет изменения цен, валютных курсов ифинансовая отчетность в условияхинфляции /Пр/	6	1	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.30	Учет изменения цен, валютных курсов ифинансовая отчетность в условияхинфляции /Ср/	6	9	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.31	Объединение бизнеса иконсолидированная финансоваяотчетность /Лек/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.32	Объединение бизнеса иконсолидированная финансоваяотчетность /Пр/	6	0,5	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.33	Объединение бизнеса иконсолидированная финансоваяотчетность /Ср/	6	9	УК-1.10	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету
1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности
2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета
3. Предпосылки возникновения МСФО
4. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. История его создания
5. Состав СМСФО и характеристика его основных органов
6. Порядок и принципы формирования СМСФО
7. Основные задачи СМСФО
8. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус
9. Состав финансовой отчетности, ее качественные характеристики
10. Основные элементы финансовой отчетности, предназначение и сфера действия
11. Понятие о системе стандартов GAAP USA
12. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ(ФО) и GAAP USA
13. Перспективы унификации МСФО и GAAP USA
14. Отчет о финансовом положении по МСФО
15. Отчет о совокупном доходе по МСФО
16. Отчет об изменениях в капитале по МСФО
17. Отчет о движении денежных средств по МСФО
18. Примечания к финансовой отчетности по МСФО
19. Основные различия российской системы бухгалтерского учета и МСФО
20. Применение МСФО в России
21. Трансформация – сущность, виды, основные этапы
22. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в формате МСФО
23. IFRS 1Принятие международных стандартов финансовой отчетности впервые
25. IFRS 3 Объединения предприятий

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1. Каковы причины перехода на МСФО?
А. недостаток притока инвестиций в российскую экономику из-за отсутствия достоверной информации об истинномфинансовом положении компании;
Б. слабый уровень подготовки работников финансовых служб;
В. необходимость интеграции в мировое экономическое сообщество;
Г. использование МСФО позволяет сократить время и ресурсы для разработки новых правил ведениябухгалтерского учета.
2. На чем базируются концепции МСФО?
А. на приоритете содержания над формой, дисконтированной стоимости, уместности и ясности;
Б. на дисконтированной стоимости, справедливой стоимости, уместности и прозрачности;
В. на справедливой стоимости, уместности и прозрачности:
Г. на справедливой стоимости, приоритете соде ржания над формой и прозрачности.
2. Информация считается надежной, если:

А. она надежно отражает факты хозяйственной деятельности пред-приятия;
Б. в ней нет существенных искажений и ошибок;
В. она подтверждена независимой аудиторской компанией;
Г. показатели, отраженные в финансовой отчетности, не вызывают сомнений у пользователей.
3. Методика расчета уровня существенности (с учетом установления качественных критериев) должна бытьраскрыта:
А. в отчете о финансовом положении;
Б. в отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе;
В. в отчете о финансовом положении и в отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе;
Г. во всех формах годовой финансовой отчетности, включая отчет о движении денежных средств и отчет обизменении капитала.
4. В соответствии с МСФО План счетов бухгалтерского учета:
А. разрабатывается и утверждается независимой профессиональной бухгалтерской организацией;
Б. разрабатывается и утверждается государством;
В. разрабатывается и утверждается предприятием самостоятельно;
Г. разрабатывается и утверждается Советом по МСФО.
5. Инвестор имеет правомочие над объектом инвестиции, если:
А. он обладает контрольным пакетом акций (50% + 1 акция);
Б. у него есть текущая способность руководить деятельностью, кото-рая наиболее значительно влияет напоступления от объекта инвестиции;
В. у него сеть полномочия по управлению основной деятельностью организации;
Г. он является единоличным учредителем или участником объекта инвестиций.
6. Информация по операционному сегменту представляется от-дельно, если (несколько вариантов ответа):
А. выручка сегмента от продажи продукции внешним клиентам, а также операций с другими сегментами составляетне менее 10% от совокупной выручки;
Б. финансовый результат соответствующего сегмента независимо от того, является ли он прибылью или убытком,составляет не менее 10% от совокупного результата (прибыли или убытка) всех операционных сегментов;
В. финансовый результат соответствующего сегмента независимо от того, является ли он прибылью или убытком,составляет не менее 5% от совокупного результата (прибыли или убытка) всех операционных сегментов;
Г. активы сегмента составляют не менее 10% от совокупных активов всех операционных сегментов;
7. К монетарным статьям относят все перечисленное ниже, за исключением:
А. денежных средств;
Б. дебиторской задолженности;
В. кредиторской задолженности;
Г. торгуемых долевых ценных бумаг.
8. При составлении гиперинфляционной отчетности все монетарные статьи:
А. пересчитываются, поскольку они выражены в денежных единицах на начало отчетного периода;
Б. не пересчитываются, поскольку они уже выражены в денежных единицах, действующих на конец отчетногопериода;
В. пересчитываются, поскольку существует необходимость отражения соответствующих активов в действующихценах на дату составле-ния отчетности;
Г. зависит от способа оценки статей финансовой отчетности в соответствии с учетной политикой организации.
9. При составлении гиперинфляционной отчетности монетарные статьи отчета о финансовом положении компаниипересчитываются:
А. если финансовая отчетность составляется на основе исторической стоимости;
Б. если финансовая отчетность составляется на основе метода учета по текущей стоимости;
В. не пересчитываются вне зависимости от способа представления от-четности;
Г. если это предусмотрено учетной политикой предприятия.
10. Запасы в финансовой отчетности отражаются:
А. по наименьшей из двух оценок — фактической себестоимости или возможной чистой цепы продажи;
Б. по наибольшей из двух оценок — фактической себестоимости или возможной чистой цены продажи;
В. по справедливой стоимости;
Г. по фактической себестоимости их приобретения (заготовления) с учетом расходов по доработке.
11. В МСФО запасы списывают одним из следующих способов:
А. по себестоимости каждой единицы, средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО;
Б. по себестоимости каждой единицы, средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО, по методу ЛИФО;
В. по средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО;
Г. по методу ФИФО и ЛИФО.
12. При переоценке (дооценка и уценка) основных средств:
А. кредитуется счет «Нераспределенная прибыль» и дебетуется счет «Резерв переоценки»;
Б. кредитуется счет «Затраты» и дебетуется счет «Нераспределенная прибыль»;
В. кредитуется счет «Резерв переоценки» и дебетуется счет «Затраты»;
Г. дебетуется счет «Затраты» и кредитуется счет «Нераспределенная прибыль»
13. Балансовая стоимость основного средства определяется как:
А. первоначальная стоимость минус накопленная амортизация;
Б. первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива;
В. первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и ми-нус убытки от обесценения;
Г. рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость.

14. При начислении амортизации по основным средствам срок их полезного использования определяется:
А. отраслевой (ведомственной) инструкцией;
Б. техническим паспортом основных средств;
В. организацией самостоятельно;
Г. органом государственной власти.
15. частник совместного предприятия должен признать свою долю участия в совместном предприятии:
А. как идентифицируемый актив;
Б. как долю участия в деятельности другого предприятия;
В. как инвестиции;
Г. как долевой или долговой финансовый инструмент.
16. Участник совместной операции, осуществляющий сделку по продаже или взносу активов, вступающий в сделку сдругими сторонами совместной деятельности, должен признать при-быль или убыток от такой сделки:
А. в полном объеме;
Б. только в пределах долей участия других сторон совместной операции;
В. только в пределах собственной доли участия в совместной операции;
Г. по мере поступления выручки или иного дохода от продажи активов.
17. Совместный контроль имеет место только в том случае, если:
А. принятие решений о значимой деятельности требует единогласного согласия сторон, которые осуществляютколлективный контроль над деятельностью;
Б. принятие решений о значимой деятельности осуществляется боль-шинством голосов сторон, осуществляющихколлективный контроль над деятельностью;
В. принятие решений о значимой деятельности осуществляется участником совместной деятельности, которомувыдана генеральная доверенность остальными участниками совместной деятельности;
Г. это прямо предусмотрено в договоре совместной деятельности.
18. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» устанавливает следующие категории вознагражденийработникам, за исключением одного:
А. текущее вознаграждения;
Б. вознаграждения по окончании трудовой деятельности;
В. перспективные вознаграждения;
Г. выходные пособия.
19. Курсовые разницы при осуществлении выплат денежных средств и пересчете денежных статей отчетности покурсу, от-личному от использованного при первона¬чальном признании:
А. включаются в состав доходов или расходов организации;
Б. включаются в состав собственного капитала;
В. включаются в состав прибылей или убытков;
Г. относят на увеличение или уменьшение соответствующих статей денежных средств.
20. МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям» выделяет следующие способы учета займов (несколько вариантовответа):
А. признаются в качестве расходов отчетного периода;
Б. относят на убытки отчетного периода;
В. признаются в качестве обязательств отчетного периода;
Г. капитализируются путем включения понесенных расходов в стоимость актива.
21. МСФО (TAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам» выделяет следующие виды пенсионныхпланов (несколько вариантов ответа):
А. с фиксированными взносами;
Б. с плавающими взносами;
В. с установленными взносами;
Г. с установленными выплатами;
Д. с накопительными взносами.
22. ссоциированной организацией признается организация:
А. на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние и которая не является ни дочерней организацией,ни долей участия в совместной деятельности;
Б. на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние и которая не является дочерней организацией, поимеет существенную долю участия в совместной деятельности;
В. на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние и которая является дочерней организацией;
Г. на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние или имеет значительную долю участия всовместной деятельности.
23. Составлению финансовой отчетности по МСФО способом трансформации предшествует:
А. постатейная расшифровка данных, отраженных в российской от-четности;
Б. реклассификация остатков РСБУ в МСФО и их корректировка;
В. выявление расхождений в учете по российским стандартам с МСФО;
Г. бухгалтерская отчетность по РСБ
24. Отчет о движении денежных средств но РСБУ отличается от отчета о движении денежных средств по МСФО:
А. отсутствием раздела «Финансовая деятельность»;
Б. возможностью выбора формата представления отчета — по прямому или косвенному методу;
В. представлением отчета о движении денежных средств по операционной деятельности только с использованиемпрямого метода;
Г. представлением отчета о движении денежных средств по операционной деятельности только с использованием

косвенного метода.
5.4. Перечень видов оценочных средств
1. Контрольные вопросы и задния; 2. Тестовые задания; 3 Практические задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Терещенко В. С.	Международные стандарты финансовой отчетности:практикум https://e.lanbook.com/book/167646	Донецк: ДонНУЭТимени Туган-Барановского,2020	1
Л1.2	Сытник, О. Е., Кулиш,Н. В.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебноепособие https://www.iprbookshop.ru/133823.html	Ставрополь:Ставропольскийгосударственныйаграрныйуниверситет, 2023	1
Л1.3	Соколова, Е. Н.,Логачева, О. В.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебно-методическое пособие, код направления	Москва:Российский новыйуниверситет, 2023	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности:практикум	Москва: Ай Пи АрМедиа, 2021	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) FreedomCollection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.2	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,

7.3	• телевизор SAMSUNG - 1шт.,
7.4	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.5	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.6	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.7	• Экран на штативе – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда,позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большуюпомощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинитьсвободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу назавтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено понамеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужноосуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталосьневыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнятьнепосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала,позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на егооснове приступить к овладению новыми знаниями и навыками.
Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекцийи лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.
Подготовка к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но исамостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что однилекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогаястуденту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.
Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственнуюдеятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самимобучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чемпользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записьосуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом,можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.
Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствоватьвопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делаетлектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.
Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе сконспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.
Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которуюдополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволитглубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к промежуточной аттестации
При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа наних;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические указания для преподавателей
Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретныхмодулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:
– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданныхтипографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов спрограммой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний,что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;
- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятиидо студентов должны быть доведены требования к освоению разделов дисциплины, правила выполнения и сдачилабораторной работы, индивидуального задания (проверочной работы) (ИЗ/ПР), перечень рекомендуемой литературы.Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанноподходили к выполнению самостоятельной работы и выполнения ИЗ/ПР. Также часть занятий проводятся в активной иинтерактивной форме.
Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенностив процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свойособый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются

индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа сдокументами и различными источниками информации и т.д.
Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт,обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью,взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценкии контроля.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com