

Документ подписан простыми электронными подписями
 Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике **высшего образования**
 Дата подписания: 23.06.2025 18:37:26 **«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**
 Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Игнатенко В.И.

Основы организации строительного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства и теплогазоводоснабжения**
 Учебный план 08.03.01_бак_оч-заоч.plx
 Направление подготовки: Строительство
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 8
 самостоятельная работа 128
 часов на контроль 8

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат технических наук Доцент Губина Н.А. _____

Согласовано:

кандидат технических наук Зав.кафедрой Елесин М.А. _____

кандидат технических наук Доцент Рысева О.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы организации строительного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., профессор М.А.Елесин ____ 202_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 202 -202 учебном году на заседании кафедры
Строительства и теплогазоводоснабжения

Протокол от ____ 202_ г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., профессор М.А.Елесин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» является: подготовка квалифицированных специалистов организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Безопасность жизнедеятельности», «Технологические процессы в строительстве».	
2.1.2	Методы проектирования зданий и сооружений	
2.1.3	Основы военной подготовки	
2.1.4	Основы водоснабжения и водоотведения	
2.1.5	Основы технической механики	
2.1.6	Химия	
2.1.7	Основы российской государственности	
2.1.8	Строительные материалы	
2.1.9	Технологические процессы в строительстве	
2.1.10	Методы проектирования зданий и сооружений	
2.1.11	Основы военной подготовки	
2.1.12	Основы водоснабжения и водоотведения	
2.1.13	Основы технической механики	
2.1.14	Химия	
2.1.15	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплины, для которых дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» является предшествующей:	
2.2.2	дисциплина «Основы технологии возведения зданий»;	
2.2.3	дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве»;	
2.2.4	модуль дисциплин «Технология и организация строительства».	
2.2.5		
2.2.6	Железобетонные и каменные конструкции	
2.2.7	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	
2.2.8	Организация, планирование и управление строительством	
2.2.9	Производственная исполнительская практика	
2.2.10	Железобетонные и каменные конструкции	
2.2.11	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	
2.2.12	Организация, планирование и управление строительством	
2.2.13	Производственная исполнительская практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	состав и содержание проектов организации строительства, проектов производств работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность систем лицензирования строительной деятельности и сертификации строительной продукции; основы годового и оперативного управления в строительстве.
3.2	Уметь:
3.2.1	профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами организации и управления в строительстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные основы организации строительного производства						
1.1	Изучение СНиП по разработке проектной документации, продолжительности строительства, организации строительства. /Пр/	8	1	УК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.2	Концептуальные основы организации строительного производства /Ср/	8	22	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Планирование строительного производства						
2.1	Федеральные и региональные инвестиционные программы. Титульные списки строек. Договорные отношения. Выбор стратегии бизнес-планов. /Лек/	8	1	УК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.2	Параллельный, последовательный и поточный методы организации строительства. Сущность поточного метода. Виды календарных планов в строительстве и формы представления их графической части /Пр/	8	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Планирование строительного производства /Ср/	8	10	УК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)						
3.1	Изучение документации по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР) /Пр/	8	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Состав и содержание проектов организации строительства. Состав и содержание проектов производства работ. Состав и содержание технологических карт. Состав и содержание проектов организации работ. /Ср/	8	12	УК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1	0	
	Раздел 4. Организация работ подготовительного периода						

4.1	Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок. Принципы инженерной подготовки строительных площадок. Особенности инженерной подготовки территорий. /Лек/	8	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
4.2	Организация работ подготовительного периода /Ср/	8	12	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
Раздел 5. Организация работ основного периода строительства							
5.1	Принципы организации строительных объектов. Моделирование параметров возведения зданий и сооружений. Организация строительства жилых и общественных зданий. Организация строительства промышленных предприятий. /Лек/	8	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Виды календарных планов в строительстве и формы представления их графической части /Пр/	8	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	0	
5.3	Организация работ основного периода /Ср/	8	12	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	0	
Раздел 6. Основы мобильного строительства							
6.1	Принципы мобильной строительной системы. Классификация элементов мобильной строительной системы. Структура работ пионерного периода. Организационные формы мобильного строительства. /Лек/	8	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	
6.2	Основы мобильного строительства /Ср/	8	12	УК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1	0	
Раздел 7. Организация и проведение конкурсов и подрядных тор-гов							
7.1	Организация и проведение конкурсов и подрядных тор-гов /Ср/	8	26	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 8. Управление в строительстве							
8.1	Управление в строительстве /Ср/	8	22	УК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Блок 1

Тема 1. Концептуальные основы организации строительного производства

1.1. Этапы развития и современные задачи.

1.2. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений.

1.3. Организационные формы и субъекты инвестиционно-строительной деятельности.

1.4. Взаимодействие участников строительства.

Тема 2. Планирование строительного производства

2.1. Федеральные и региональные инвестиционные программы.

2.2. Титульные списки строек.

- 2.3. Договорные отношения.
 2.4. Выбор стратегии бизнес-планов.
 Тема 3. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)
 3.1. Состав и содержание проектов организации строительства.
 3.2. Состав и содержание проектов производства работ.
 3.3. Состав и содержание технологических карт.
 3.4. Состав и содержание проектов организации работ.
 Тема 4. Организация работ подготовительного периода
 4.1. Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов.
 4.2. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок.
 4.3. Принципы инженерной подготовки строительных площадок.
 4.4. Особенности инженерной подготовки территорий.

Блок 2

- Тема 5. Организация работ основного периода строительства
 5.1. Принципы организации строительных объектов.
 5.2. Моделирование параметров возведения зданий и сооружений.
 5.3. Организация строительства жилых и общественных зданий.
 5.4. Организация строительства промышленных предприятий.
 Тема 6. Основы мобильного строительства
 6.1. Принципы мобильной строительной системы.
 6.2. Классификация элементов мобильной строительной системы.
 6.3. Структура работ пионерного периода.
 6.4. Организационные формы мобильного строительства.
 Тема 7. Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов
 7.1. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов).
 7.2. Порядок оформления и подачи заявок.
 7.3. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов).
 7.4. Оценка конкурсных предложений и определение победителя.
 Тема 8. Управление в строительстве
 8.1. Методы и функции управления.
 8.2. Типовые организационные структуры управления строительными организациями.
 8.3. Положения о подразделениях, должностные инструкции.
 8.4. Оперативное управление строительством.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено планеом

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ
<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ по темам, тестирования, выполнения и защиты задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дикман Л.Г.	Организация строительного производства: Учебник для вузов	М.: Изд-во АСВ, 2002	97
Л1.2	Серов В.М., Нестерова Н.А., Серов А.В.	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2007	5
Л1.3	Болотин С.А., Вихров А.Н.	Организация строительного производства: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2007	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дикман Л.Г.	Организация жилищно-гражданского строительства: Справочник	М.: Стройиздат, 1990	13

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Серов В.М., Нестерова Н.А.	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2006	17
Л2.3	Юзефович А.Н.	Организация и планирование строительного производства (в вопросах и ответах): Учеб. пособие для студентов строит. спец. вузов	М.: Изд-во АСВ, 2003	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	сост. А.А.Копылов, Т.П.Фалинская, В.В.Шульгин; Норильский индустр. ин-т	Организация и планирование строительного производства. Расчет и оптимизация параметров сетевых графиков на ПЭВМ: метод. указания к курсовому и дипломному проектированию	Норильск, 1994	4
Л3.2	сост.А.А.Копылов, Ю.А.Марков, Л.Ю.Хлопук; Норильский индустр. ин-т	Организация и планирование строительного производства: метод. указания к курсовому проектированию	Норильск, 1994	4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)			
6.3.1.2	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.5	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)			
6.3.1.6	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)			
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Видеопроектор.
7.2	2. Компьютерные классы (ауд. 319, 322).
7.3	3. Персональные компьютеры.
7.4	4. Стенды и наглядные пособия.
7.5	Ауд. 316 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 45)
7.6	1 компьютер (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), интерактивная доска NEC UM361x, 1 проектор Panasonic pt-lb90nt.
7.7	Лицензионное ПО:
7.8	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.9	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.10	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.12	Norma CS 2.0 (Договор 87/02-10 от 01.03.2010)
7.13	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.14	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.15	Бесплатное ПО:
7.16	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.17	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.18	Ауд.-319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 20)
7.19	9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) 1 проектор Panasonic PT-VX510 XGA.
7.20	Лицензионное ПО:
7.21	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.22	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.23	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.24	Бесплатное ПО:
7.25	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.26	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.27	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.28	Ауд.- 322 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 26)
7.29	12 компьютеров (QuadCore Intel Core i3-10100, 4100 MHz (41 x 100) GeForce GT 610 (2 Гб).
7.30	Лицензионное ПО:
7.31	MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.32	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.33	MS Access 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.34	Гранд-Смета 8.1 Учебная версия (Свидетельство №000631 181)
7.35	Бесплатное ПО:
7.36	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.37	Ауд. 33 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория строительных материалов» (посадочных мест – 45)
7.38	1 компьютер (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lbf300.
7.39	Лицензионное ПО:
7.40	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.41	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.42	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.43	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.44	Бесплатное ПО:
7.45	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.46	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)

7.47	Гидравлический пресс, разрывная машина, вибростол, сушильный шкаф, обжиговая печь.
7.48	Машина МИИ-100.
7.49	Весы (электронные, электрические, почтовые, торговые).
7.50	Приборы: Вика, Суттарда, объеммер, пикнометр, воронка для определения насыпной плотности, прибор для определения скорости гашения извести, встряхивающий столик, конус Брамса, конус вниистрома.
7.51	Микроскоп. Формы куба 6ФК-20, формы балочки ЗФБ-40.
7.52	Прибор для определения водоудерживающей способности растворной смеси (ОВС)
7.53	Аппарат для определения условной вязкости битумов ВУБ-1/2.
7.54	Ауд.- 28 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, лабораторных занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория водоснабжения» (посадочных мест – 45)
7.55	1 компьютер (Intel Celeron 2.53GHz, 512MB ОЗУ, HDD 500 Гб) 1 проектор Panasonic PT-LB90NT.
7.56	Лицензионное ПО:
7.57	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.58	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.59	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.60	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.61	Бесплатное ПО:
7.62	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.63	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.64	
7.65	Лабораторный стенд для изучения работы аэротенка-отстойника со струйным аэратором.
7.66	Установка для определения кинематики осаждения взвешенных веществ сточных вод.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Копылов А.А. Управление инвестиционно-строительными проектами. Учебное пособие. – Норильск, НИИ, 2010.

2. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» и выполнению контрольных работ для студентов всех форм обучения по направлению 08.03.01 Строительство /Сост.: Р.А. Попов; Кубан. гос. технол. ун-т., Кафедра Технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2015. – 89 с.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- ☐ выбор темы;
- ☐ консультации научного руководителя;
- ☐ работа с источниками, сбор материала;
- ☐ написание текста доклада;
- ☐ оформление рукописи, создание презентационного материала;
- ☐ выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях.

Структура и содержание

логичность структуры доклада

оформлены ссылки на все использованные источники

презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы)

содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада

Текст на слайдах

текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений

наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания иллюстрации хорошего качества, с четким изображением

используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

Дизайн и настройка

оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания

для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления

презентация не перегружена эффектами

Требования к выступлению

выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи

выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории

выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней

Общее количество баллов

Оценка

Оценивание докладов – презентаций:

Отметка по 5-ти бальной шкале 2 3 4 5

Типовые задачи

Типовые задачи выполняются на занятиях. В конце занятия обучающийся представляет преподавателю письменный отчет, включающий решения индивидуальных заданий. В случае домашнего выполнения индивидуальных заданий для повышения оценки отчет принимается с защитой.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при верном выполнении всех заданий.
- Оценка «хорошо» – при верном выполнении 75% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» – при верном выполнении 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» – при выполнении менее 50% заданий.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- ☐ просматривать основные определения и факты;
 - ☐ повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - ☐ изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - ☐ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - ☐ использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - ☐ выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- ☐ Степень и уровень выполнения задания;
 - ☐ Аккуратность в оформлении работы;
 - ☐ Использование специальной литературы;
 - ☐ Сдача домашнего задания в срок.