

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Уголовно-исполнительное право**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам	ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы

и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК 3.1. Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК-3.2. Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. Общая часть	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Раздел 2. Особенная часть.	УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
	Тестовые задания	8 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Билеты к экзамену	8 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка

	<p><b>Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>
	<p><b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <p>По 4-х бальной шкале:  освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»),  не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).</p>
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>  в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);  2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);  3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

#### **Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена:**

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Задания практических работ**

###### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Что такое уголовно-исполнительное право (УИП)? Определите его предмет, метод, систему и источники.
2. Каковы цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?
3. Охарактеризуйте основные принципы уголовно-исполнительного права.
4. Какие органы и учреждения исполняют уголовные наказания в Российской Федерации? Охарактеризуйте их компетенцию.
5. Каков правовой статус осужденных? Какие права и обязанности они имеют?
6. Каковы особенности правового регулирования труда осужденных?
7. Каковы особенности правового регулирования образования осужденных?
8. Какие виды учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы? Охарактеризуйте их.
9. Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях различных видов режима?
10. Какие меры поощрения и взыскания применяются к осужденным к лишению свободы?
11. Что такое перевод осужденных из одних исправительных учреждений в другие?
12. Каковы особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах?
13. Каковы особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях?
14. Что такое условно-досрочное освобождение от отбывания наказания? Каковы условия его применения?
15. Что такое замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания? Каковы условия ее применения?
16. Какие виды наказаний, не связанных с лишением свободы, исполняют уголовно-исполнительные инспекции?
17. Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?
18. Каков порядок исполнения наказания в виде исправительных работ?
19. Каков порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы?
20. Каковы особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
21. Что такое помилование? Каков порядок его применения?
22. Что такое амнистия? Каков порядок ее применения?
23. Каковы основные направления реформирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации?
24. Какова роль общественного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы?

###### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

1. Уголовно-исполнительное право регулирует:
  - а) Порядок назначения уголовных наказаний.
  - б) Порядок исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
  - в) Порядок рассмотрения уголовных дел в суде.
  - г) Порядок осуществления оперативно-розыскной деятельности.
  
2. К учреждениям, исполняющим наказание в виде лишения свободы, НЕ относятся:
  - а) Исправительные колонии
  - б) Тюрьмы
  - в) Воспитательные колонии
  - г) Следственные изоляторы
  
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к осужденному, отбывшему не менее:
  - а) Одной трети срока наказания.
  - б) Половины срока наказания.
  - в) Двух третей срока наказания.
  - г) Трех четвертей срока наказания.
  
4. Исполнение наказания в виде обязательных работ осуществляется:
  - а) Администрацией исправительного учреждения.
  - б) Уголовно-исполнительной инспекцией.
  - в) Судебным приставом-исполнителем.
  - г) Органами местного самоуправления.
  
5. Амнистия объявляется:
  - а) Президентом Российской Федерации.
  - б) Правительством Российской Федерации.
  - в) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
  - г) Верховным Судом Российской Федерации.

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к экзамену**

##### **Общая часть**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.

9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства.
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства.
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства.
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.
23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права.
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права.
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
28. Объекты исполнения уголовных наказаний.
29. Объекты отбывания уголовных наказаний.
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний.
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний.
32. Понятие правового положения осужденных.
33. Содержание обязанностей и прав осужденных.
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

### **Особенная часть:**

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом