Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 25.09.2025 12:47:39
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
**1 курс**

Для специальности:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

**Разработчик:** Куранова Е. И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № 5 от «23» 04 2025 г.

Зам. директора по УР _____ А.В. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……..… 4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….….6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ……. 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ….. 19

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинноследственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам); оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:**

Максимальная обязательная аудиторная нагрузка обучающегося учебной 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 123 часов,
- итоговая аттестация в форме экзамена- 7 часов.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 123 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 116 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 116 |
| **Итоговая аттестация в форме *экзамена*** | 7 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ***Раздел 1. Человек в обществе*** | | | ***30*** | |
| **Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества[1]** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. | 2 | 2 |
| | 2 | Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе | 2 | |
| | 3 | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. | 2 | |
| | 4 | Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. | 2 | |
| | 5 | Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. | 2 | |
| | 6 | Глобализация и ее противоречивые последствия | 2 | |
| **Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. | 2 | 2 |

*1 В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. | 2 | |
| | 3 | Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. | 2 | |
| | 4 | Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. | 2 | |
| | 5 | Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | |
| **Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. | 2 | |
| | 2 | Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. | 2 | |
| | 3 | Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. | 2 | |
| | 4 | Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. | 2 | |
| ***Раздел 2. Духовная культура*** | | | ***14*** | |
| **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. | 2 | |
| | | Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. | 2 | |
| | | Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | | |
| **Тема 2.2.**<br>**Наука и образование в современном мире** | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 2 | Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. | 2 | |
| | 3 | Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | | |
| **Тема 2.3.**<br>**Религия** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. | | |
| **Тема 2.4.**<br>**Искусство** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | 1 | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства | | |
| ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества[2]*** | | | **24** | |
| **Тема 3.1.**<br>**Экономика- основа жизнедеятельности общества** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. | | |
| | 2 | Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | 2 | |

[2] При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | 1 | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации | | 2 |
| | 2 | Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | 2 | |
| **Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. | | |
| | 2 | Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества | 2 | |
| **Тема 3.4. Предприятие в экономике** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. | | |
| | 2 | Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 3.5. Экономика и государство** | **Содержание учебного материала** | | | 3 |
| | 1 | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. | 2 | |
| | 3 | Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| | 1 | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***Раздел 4. Социальная сфера*** | | | ***16*** | |
| **Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | 1 | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. | | |
| | 2 | Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | 2 | |
| **Тема 4.2. Семья в современном мире** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | 1 | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.3.** | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Этнические общности и нации** | 1 | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. | 2 | |
| | 2 | Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения** | | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль | 2 | |
| | 2 | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. | 2 | |
| | 3 | Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | 2 | |
| ***Раздел 5. Политическая сфера*** | | | ***10*** | |
| **Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система** | | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. | 2 | |
| | 2 | Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. | 2 | |
| **Тема 5.2.** | | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники** | 1 | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. | 2 | |
| | 2 | Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. | 2 | |
| | 3 | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | 2 | |
| ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации[3]*** | | | ***22*** | |
| **Тема 6.1. Право в системе социальных норм** | | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. | | |
| | 2 | Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 6.2. Основы конституционного** | | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные | | |

[3] При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **права Российской Федерации** | | (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | | |
| | 2 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 2 | |
| **Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений** | | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. | 2 | |
| | 2 | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей | 2 | |
| | 3 | Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников | 2 | |
| | 4 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | 2 | |
| **Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство** | | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду | 2 | |
| | 2 | Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | | |
| **Тема 6.5. Основы процессуального права** | | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1 | Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса | | |
| | **Экзамен** | | 7 | |
| **Всего** | | | **123** | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Важенин А.Г. Обществознание: учебник. - М.; 2011

2 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособие. - М., 2015.

3 Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010

4 Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2011-2016.

5 Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2015

6 Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Хрестомания: Учебное пособие для нач. проф. Образования. М: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1 Певцова Е.А., Важенин А.Г. теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н /Д, 2013.

2 Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2014.

3 Тешков Е.И. Теория государства и права: Учебное пособие по подготовке для вузов. М.: Издательство «экзамен», 2014

4 Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2014.

5 Яковлев А.И. Основы правоведения. - М., 2013.

6 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1 Обществознание. Форма доступа. http:// history, standart. edu. ru/

2 Интернет-ресурсы: Методический материал по обществознанию. Форма доступа. http:// www. openclass. ru/ communities/

3 Интернет-ресурсы: Преподавание истории и обществознания.

Форма доступа. http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

| **Результаты обучения:** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Общие компетенции** | **Знания и умения** | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | **Умение:**<br>- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем<br>**Знание:**<br>- основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества. | – контрольные задания;<br>устный и письменный опрос |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Умение:**<br>- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего.<br>**Знание:**<br>- основные этапы развития мировой и отечественной истории. | – тестирование;<br>– контрольные задания;<br>устный и письменный опрос. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой | **Умение:**<br>- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем<br>**Знание:** | – контрольные задания;<br>устный и письменный опрос. |

| | | |
|---|---|---|
| грамотности в различных жизненных ситуациях; | - сущность и причины межгосударственных конфликтов. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | **Умение:**<br>- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего.<br>**Знание:**<br>- основные этапы развития мировой и отечественной истории. | – тестирование;<br>– контрольные задания;<br>устный и письменный опрос. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | **Умение:**<br>- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем<br>**Знание:**<br>- сущность и причины межгосударственных конфликтов. | – контрольные задания;<br>устный и письменный опрос. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | **Умение:**<br>- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего.<br>**Знание:**<br>- основные этапы развития мировой и отечественной истории. | – тестирование;<br>– контрольные задания;<br>устный и письменный опрос. |