

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:20:32

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2582

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.17

год набора-2026

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: бакалавр

Норильск – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 29.04.2026 № 7

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

Уголовный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2026

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включая:

- формирование и расширение знаний об уголовно-процессуальном праве и законах, определяющих порядок уголовного судопроизводства в РФ;
- формирование и расширение знаний о принятии решений и совершении действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение данной учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) учебных дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем, позволяет получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре и т.д.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Для освоения данной учебной дисциплины (модуля) необходимо обладать теоретическими знаниями, полученными при изучении таких учебных дисциплин (модулей) и отраслей права, как: «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» тесно взаимосвязано с последующими учебными дисциплинами (модулями), такими как «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», а также с дальнейшим изучением иных учебных дисциплин (модулей), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков. «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|--|---|---|
| 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2. Способен применять нормы материального и | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>устранению конфликта интересов</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>2. Уголовно-процессуальное право и его источники</p> | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| 3. Принципы уголовного судопроизводства | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| 4. Участники уголовного судопроизводства | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>6. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | <p>материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>7. Ходатайства и жалобы</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | <p>материального и процессуального права</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>9. Реабилитация</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>10. Возбуждение уголовного дела</p> | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>12. Общие условия предварительного расследования</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | |
| <p>13. Следственные действия</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>14. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> |
| <p>15.Приостановление и возобновление предварительного расследования</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>16. Формы окончания предварительного расследования</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>17. Дознание как форма предварительного Расследования. Дознание в сокращенной форме</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> |
| <p>18. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | устранению конфликта интересов |
| 19. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| 20. Общие условия судебного разбирательства | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>21. Структура и содержание судебного разбирательства</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>22. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ПК-2 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные</p> | <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правового заключения и письменной консультации</p> <p>ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p>24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>25. Исполнение приговора</p> | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> |
| <p>26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>28. Особый порядок уголовного судопроизводства</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <p>29.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
|--|--|---|

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | семестр/ | Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах) | | | Технологии образовательного процесса | Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля |
|-------|--|----------|--|----|----|---|--|
| | | | лекции | ПЗ | СР | | |
| 1 | 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения | 7 | 2 | 2 | 3 | Лекция-дискуссия Решение задач (казусов) | Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2. Уголовно-процессуальное право и его источники | 7 | | 2 | 3 | Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах | Решение задач (казусов) Тестирование |
| 3 | 3. Принципы уголовного судопроизводства | 7 | 2 | 2 | 3 | Проблемная лекция Решение задач (казусов) | Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах |
| 4 | 4. Участники уголовного судопроизводства | 7 | | 4 | 3 | Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание |
| 5 | 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 7 | 2 | 6 | 3 | Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра | Решение задач (казусов) Тестирование |
| 6 | 6. Меры уголовно-процессуального принуждения | 7 | | 2 | 3 | Работа в малых группах Анализ и составление процессуальных документов | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание |
| 7 | 7. Ходатайства и жалобы | 7 | - | - | 5 | - | Тестирование Решение казусов |
| 8 | 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | 7 | - | - | 5 | - | Тестирование Решение казусов |
| 9 | 9. Реабилитация | 7 | - | - | 3 | - | Тестирование Решение казусов |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|
| 10 | 10. Возбуждение уголовного дела | 7 | 2 | 2 | 4 | Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ и составление процессуальных документов | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование |
| 11 | 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования | 7 | | - | 5 | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование | Тестирование Решение казусов |
| 12 | 12. Общие условия предварительного расследования | 7 | | 2 | 4 | Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов | Тестирование Решение казусов |
| 13 | 13. Следственные действия | 7 | | 2 | 2 | 3 | Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах |
| 14 | 14. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения | 7 | | 2 | 3 | Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра | Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|--|---|
| | | | | | | Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах | |
| 15 | 15.Приостановление и возобновление предварительного расследования | 7 | 2 | - | 3 | - | Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование |
| 16 | 16.Формы окончания предварительного расследования | 7 | 2 | 2 | 3 | Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование |
| 17 | 17.Дознание как форма предварительного Расследования. Дознание в сокращенной форме | 7 | 2 | 5 | 3 | - | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 18 | 18.Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства | 7 | 2 | 5 | 2 | Проблемная лекция | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| Всего в 7 семестре: | | | 18 | 38 | 61 | Зачет | |
| 19 | 19.Подготовка уголовного дела к судебному заседанию | 7 | 2 | 4 | 8 | Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Анализ и составление процессуальных документов | |
| 20 | 20. Общие условия судебного разбирательства | 7 | - | 5 | 8 | Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Творческое задание Работа в малых группах | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 21 | 21. Структура и содержание судебного разбирательства | 7 | 4 | 4 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 22 | 22. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье | 7 | 2 | 4 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Работа с аудио- и видеоматериалами | |
| 23 | 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 7 | 4 | 4 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 24 | 24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство) | 7 | 4 | 4 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 25 | 25. Исполнение приговора | 7 | - | - | 8 | - | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 26 | 26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций | 7 | 2 | 4 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | |
| 27 | 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 7 | - | 3 | 8 | Решение задач (казусов) Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 28 | 28. Особый порядок уголовного судопроизводства | 7 | - | 3 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 29 | 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 7 | - | 3 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------|-----------|------------|--|--|
| | | | | | | Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | |
| Всего во 7 семестре: | | | 18 | 38 | 88 | ЭКЗАМЕН | |
| ВСЕГО: | | | 32 | 66 | 154 | | |

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) | семестр/ | Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах) | | | Технологии образовательного процесса | Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля |
|-------|--|----------|--|----|----|---|---|
| | | | лекции | ПЗ | СР | | |
| 1 | 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения | 8 | 2 | 2 | 5 | Лекция-дискуссия Решение задач (казусов) | Тестирование |
| 2 | 2. Уголовно-процессуальное право и его источники | 8 | | | 5 | Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Работа в малых группах | Решение задач (казусов) Тестирование |
| 3 | 3. Принципы уголовного судопроизводства | 8 | | | 5 | Проблемная лекция Решение задач (казусов) | Тестирование Решение задач (казусов) Работа в малых группах |
| 4 | 4. Участники уголовного судопроизводства | 8 | | 2 | 5 | Лекция-презентация Работа в малых группах Решение казусов | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание |
| 5 | 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | 8 | 2 | 2 | 5 | Лекция-дискуссия | Решение задач (казусов) Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ процессуальных документов Ролевая игра | |
| 6 | 6.Меры уголовно-процессуального принуждения | 8 | | 5 | Работа в малых группах Анализ и составление процессуальных документов | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание | |
| 7 | 7. Ходатайства и жалобы | 8 | | - | - | Тестирование Решение казусов | |
| 8 | 8.Процессуальные сроки. Процессуальные издержки | 8 | | - | - | Тестирование Решение казусов | |
| 9 | 9. Реабилитация | 8 | | - | - | Тестирование Решение казусов | |
| 10 | 10.Возбуждение уголовного дела | 8 | | 2 | 5 Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ и составление процессуальных документов | Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Тестирование | |
| 11 | 11.Понятие, назначение и формы предварительного расследования | 8 | | - | 5 Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание | Тестирование Решение казусов | |

| | | | | | | Тестирование | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|
| 12 | 12. Общие условия предварительного расследования | 8 | | 2 | 5 | Направляемая дискуссия Работа в малых группах Решение казусов | Тестирование Решение казусов |
| 13 | 13. Следственные действия | 8 | 2 | | 5 | Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах | Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование |
| 14 | 14. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения | 8 | | 2 | 5 | Лекция-презентация Работа с видеоматериалами Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Работа в малых группах | Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование |
| 15 | 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования | 8 | | | 5 | - | Работа в малых группах Деловая игра Решение казусов Тестирование |
| 16 | 16. Формы окончания предварительного расследования | 8 | | | 5 | Лекция-презентация Работа с видеоматериалами | Работа в малых группах Решение казусов |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | | | Деловая игра Анализ и составление процессуальн ых документов Решение казусов Работа в малых | Творческое задание Тестирование |
| 17 | 17.Дознание как форма предварительного Расследования. Дознание в сокращенной форме | 8 | - | - | 5 | - | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 18 | 18.Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства | 8 | - | - | 5 | Проблемная лекция | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| Всего в 6 семестре: | | | 6 | 12 | 90 | Зачет | |
| 19 | 19.Подготовка уголовного дела к судебному заседанию | 9 | 2 | 2 | 8 | Лекция-дискуссия Работа в малых группах Решение казусов Творческое задание Анализ и составление процессуальных документов | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 20 | 20. Общие условия судебного разбирательства | 9 | | | 8 | Анализ и составление процессуальных документов Решение казусов Творческое задание Работа в малых группах | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 21 | 21.Структура и содержание судебного разбирательства | 9 | | 2 | 8 | Лекция-дискуссия | Работа в малых группах Решение казусов |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами</p> | Тестирование |
| 22 | <p>22.Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье</p> | 9 | 2 | 2 | 8 | <p>Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами</p> | <p>Работа в малых группах Решение казусов Тестирование</p> |
| 23 | <p>23.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> | 9 | 2 | 2 | 8 | <p>Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания</p> | <p>Работа в малых группах Решение казусов Тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Работа с аудио- и видеоматериалами | |
| 24 | 24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство) | 9 | | 2 | 8 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 25 | 25.Исполнение приговора | 9 | - | - | 6 | - | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 26 | 26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций | 9 | 2 | 2 | 6 | Лекция-дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальных документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматериалами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 27 | 27.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь | 9 | - | | 8 | Решение задач (казусов) Анализ и составление | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------|-----------|------------|--|---|
| | открывшихся обстоятельств | | | | | процессуальн ых документов Творческие задания | |
| 28 | 28.Особый порядок уголовного судопроизводства | 9 | - | 2 | 8 | Лекция- дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальн ых документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматери алами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| 29 | 29.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 9 | - | 2 | 8 | Лекция- дискуссия Направляемая дискуссия Решение задач (казусов) Деловая игра Анализ и составление процессуальн ых документов Творческие задания Работа с аудио- и видеоматери алами | Работа в малых группах Решение казусов Тестирование |
| Всего во 7 семестре: | | | 8 | 16 | 84 | ЭКЗАМЕН | |
| ВСЕГО: | | | 14 | 28 | 174 | | |

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел: Общие положения

Наименование лекции – Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения.

Тематика лекции:

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Типы уголовного процесса.
3. Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Стадии уголовного судопроизводства.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Рекомендовать ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Ключева от 15.01.1999 г. № 1-П.
3. Предложить ознакомиться с книгой: Смирнова А.В. Модели уголовного процесса. СПб., 2000.

Наименование лекции – Уголовно-процессуальное право и его источники.

Тематика лекции:

1. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
4. Процессуально-правовые гарантии.
5. Источники уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главу 1 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Следует порекомендовать найти в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» следующие понятия: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».
3. Возможно предложить ознакомиться со ст. 7 УПК РФ и Постановлением Конституционного суда РФ от 29.06.2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы РФ» и дать ответ на вопрос: является ли приоритет УПК РФ перед другими федеральными законами безусловным.

Наименование лекции – Принципы уголовного судопроизводства.

Тематика лекции:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика содержания принципов уголовного судопроизводства.
3. Реализация в принципах уголовного судопроизводства, записанных в УПК РФ правовых норм, содержащихся в международно-правовых актах и выраженных в решениях Европейского суда по правам человека.
4. Раскрытие содержания и значения принципов уголовного судопроизводства в постановлениях Конституционного Суда РФ и разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главу 2 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Возможно рекомендовать изучить постановления Конституционного Суда РФ от 28.10.1996 г. № 18-П по делу о проверке конституционности ст. 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Сушкова; от 03.05.1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ст. 22-1 и 220.2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина Аветяна.

Наименование лекции – Участники уголовного судопроизводства.

Тематика лекции:

1. Понятие участника уголовного судопроизводства.
2. Значение разделения функций суда, обвинения и защиты для обеспечения назначения уголовного судопроизводства.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства (полномочия, подсудность, состав).
4. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить раздел 2 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Возможно рекомендовать ознакомление с Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова" для определения правовой позиции суда по вопросу о моменте приобретения лицом статуса подозреваемого.

3. Следует порекомендовать обучающимся найти в УПК РФ норму, отражающую правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу В.И. Маслова.

Наименование лекции – Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Тематика лекции:

1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.

2. Доказательства и их свойства. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.

3. Доказательства как средства доказывания.

4. Общий и специальный предмет и пределы доказывания.

5. Классификация доказательств.

6. Виды доказательств.

7. Процесс доказывания и элементы доказательственной деятельности. Правила оценки доказательств.

8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Модельные задания для подготовки к лекциям:

1. Обучающимся может быть предложено изучить раздел 3 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Следует рекомендовать ознакомиться с постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 г. № 11-П; определением Конституционного Суда РФ от 20.12.2005 г. № 473-О.

Наименование лекции – Меры уголовно-процессуального принуждения.

Тематика лекции:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания их применения.

2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

3. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

4. Отмена или изменение меры пресечения.

5. Иные меры процессуального принуждения.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить раздел 4 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Следует рекомендовать ознакомиться с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" и от 14.06.2018 г. № 17 "О некоторых вопросах,

связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".

Раздел: Досудебное производство

Наименование лекции – Возбуждение уголовного дела.

Тематика лекции:

1. Понятие и признаки стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении. Проверочные и следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Виды решений, выносимых по итогам рассмотрения сообщения о преступлении и основания их принятия.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения и в отношении отдельных категорий лиц.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить раздел 7 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Следует рекомендовать обучающимся ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана» и сформулировать позицию Конституционного Суда РФ о возможности заявителя ознакомиться с материалами проверки, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела.

Наименование лекции – Понятие, назначение и формы предварительного расследования.

Тематика лекции:

1. Понятие, задачи, сущность и значение стадии предварительного расследования. Реализация принципов уголовного судопроизводства на данной стадии.
2. Предварительное следствие. Понятие. Органы и лица, ведущие предварительное следствие. Сроки.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главу 22 УПК РФ, повторить статьи 29, 37-41 УПК РФ, а также изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Рекомендуются также изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств

о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)".

Наименование лекции – Общие условия предварительного расследования.

Тематика лекции:

1. Формы предварительного расследования, их соотношение.
2. Подследственность.
3. Производство неотложных следственных действий.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главу 21 УПК РФ, повторить статьи 29, 37 УПК РФ, а также изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Рекомендуется также поставить перед обучающимися вопрос, основанный на изучении ими п. 19 ст. 5 и ст. 157 УПК РФ: установлен ли законом исчерпывающий перечень неотложных следственных действий, и какие следственные действия могут быть неотложными?

Наименование лекции – Следственные действия.

Тематика лекции:

1. Понятие, система и общие правила производства следственных действий.
2. Участники следственного действия.
3. Особенности процессуального порядка производства некоторых следственных действий.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главы 24-27 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Возможно предложить обучающимся сопоставить ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 164, ст. 182 УПК РФ и ч. 3 ст. 8 Закона об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ, ответив на вопрос: требуется ли для производства следственных действий в отношении адвоката судебное решение? При ответе на вопрос следует порекомендовать изучить Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 г. № 439-О "По жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

Наименование лекции – Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

Тематика лекции:

1. Понятие и процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Фактические основания для обвинения лица в совершении преступления.

3. Процессуальные и юридические основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

4. Процессуальный порядок предъявления обвинения.

5. Допрос обвиняемого.

6. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Модельные задания для подготовки к лекциям:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главу 23 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Рекомендуется также ознакомление обучающихся с определениями Конституционного Суда РФ от 23.03.2010 г. № 421-О-О, от 21.05.2015 г. № 1052-О, от 23.06.2016 г. № 1244-О.

Наименование лекции – Формы окончания предварительного расследования.

Тематика лекции:

1. Понятие и основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.

2. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальные действия следователя по окончании производства следственных действий.

3. Обвинительное заключение - итоговый процессуальный акт стадии предварительного следствия.

4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главы 29-31 УПК РФ, а также изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Рекомендуется также ознакомиться с Определениями Конституционного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 764-О-О, от 13.10.2009 г. № 1184-О-О.

Наименование лекции – Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

Тематика лекции:

1. Осуществление судом превентивного и последующего судебного контроля законности действий (бездействия), решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу в досудебных стадиях процесса.

2. Действия (бездействие) и решения, которые могут быть предметом обжалования в судебном порядке в досудебных стадиях процесса.

3. Порядок рассмотрения судом жалобы в досудебных стадиях процесса.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено повторить статьи 29, 125, 165 УПК РФ, а также изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Рекомендуется ознакомиться с Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.11.2017 г. № 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского", а также изучить основополагающие критерии для определения предмета обжалования в Постановлениях Конституционного Суда РФ от 02.07.1998 г. № 20-П, от 23.03.1999 г. № 5-П.

3. Необходимо также изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Раздел: Судебное производство

Наименование лекции – Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

Тематика лекции:

1. Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному заседанию.

2. Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.

3. Предварительное слушание: основания и порядок проведения, виды принимаемых решений.

4. Подсудность и ее виды.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главы 33-34 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Следует рекомендовать обучающимся также ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Наименование лекции – Структура и содержание судебного разбирательства.

Тематика лекции:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.

2. Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства.

3. Особенности реализации некоторых правил, определяющих порядок рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главы 35-39 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Возможно применительно к ч. 2 ст. 252 УПК РФ рекомендовать ознакомиться с Постановлением Европейского Суда по делу "Абрамян против

Российской Федерации" (Abramyan v. Russia) от 9 октября 2008 г., жалоба № 10709/02, для определения правовой позиции суда по вопросу соблюдения права на защиту при изменении обвинения в судебном разбирательстве.

3. Возможно также ознакомление с Постановлением ЕСПЧ от 14.01.2010 г. "Дело "Мельников (Melnikov) против Российской Федерации" (жалоба № 23610/03) с целью определения правовой позиции суда о допустимости оглашения в суде показаний предполагаемого соучастника в отсутствие возможности допросить его в суде.

4. Следует рекомендовать также изучение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

Наименование лекции – Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Тематика лекции:

1. Основания применения и процедура особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок и процедура принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращённой форме.

Модельные задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить ст. 226.9, главы 40 и 40-1 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Следует рекомендовать также ознакомление с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" и от 28.06.2012 г. № 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".

Наименование лекции – Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тематика лекции:

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

2. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

3. Полномочия судьи и присяжных заседателей в судебном разбирательстве.

4. Особенности различных частей судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, и напутственное слово председательствующего.

6. Вынесение вердикта и обсуждение его последствий.

7. Виды решений, принимаемых председательствующим после вынесения вердикта. Соотношение вердикта и приговора. Особенности изложение приговора.

Модельные задания для подготовки к лекциям:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главу 42 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Следует рекомендовать обучающимся также ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей" и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 г. № 5 "О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".

Наименование лекции – Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство).

Тематика лекции:

1. Понятие апелляционного обжалования. Правила апелляционного производства.

2. Обжалование итоговых и промежуточных судебных решений.

3. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия и прений сторон.

5. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

6. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Их содержание и форма.

Модельное задание для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главу 45-1 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Следует рекомендовать обучающимся изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 26 от 27 ноября 2012 года «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Наименование лекции – Производство в судах кассационной и надзорной инстанций.

Тематика лекции:

1. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанций.

3. Порядок принесения и рассмотрения кассационных и надзорных жалобы или представления.

4. Ревизионные полномочия судов кассационной и надзорной инстанций. Пределы прав судов кассационной и надзорной инстанций.

5. Поворот к худшему при пересмотре приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

6. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного решения.

7. Порядок рассмотрения уголовного дела судами кассационной и надзорной инстанций.

8. Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций.

Модельное задание для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить главы 47-1, 48-1 УПК РФ и раздел учебника, соответствующий теме лекции.

2. Следует также рекомендовать изучить Постановление Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 г. № 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан" и Постановление ЕСПЧ "Никитин (Nikitin) против Российской Федерации" (Жалоба № 50178/99) (Страсбург, 20 июля 2004 года), чтобы определить позицию суда о возможности поворота к худшему при пересмотре судебного решения.

3. Обучающимся необходимо изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 2 «О применении судами норм главы 47.1 УПК РФ, регулирующих производство в кассационной инстанции»

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел: Общая часть

Практическое занятие «Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основные характеристики уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и ее виды.
3. Назначение уголовного судопроизводства и пути его достижения.
4. Стадии уголовного судопроизводства.

Практическое занятие «Уголовно-процессуальное право и его источники»

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-процессуальное право, его содержание и значение. Уголовно-процессуальные правоотношения.
2. Соотношение понятий уголовное судопроизводство и уголовно - процессуальное право.
3. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и характеристика.
4. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика УПК РФ, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
6. Процессуальная форма. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
7. Процессуально-правовые гарантии.

Практическое занятие «Принципы уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства (по выбору преподавателя).

Практическое занятие «Участники уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда: осуществление правосудия и судебный контроль. Понятие и значение законного состава суда. Составы суда при рассмотрении уголовных дел.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения:
 - 1) Прокурор, его полномочия. Различие процессуального статуса прокурора в досудебном и судебном производстве.
 - 2) Государственные органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование: руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Лица, наделенные полномочиями органа дознания. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сходство и различия. Осуществление надзора и контроля за органами следствия и дознания.
 - 3) Потерпевший и частный обвинитель, их процессуальный статус. Представитель и законный представитель потерпевшего и частного обвинителя.
 - 4) Процессуальное положение гражданского истца, его представителя и законного представителя. Гражданский иск в уголовном процессе. Соотношение понятий «потерпевший» и «гражданский истец».
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты:

1) Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Его понятие в формально-юридическом и конституционно-правовом значении. Процессуальное положение подозреваемого на предварительном следствии и дознании.

2) Обвиняемый в уголовном процессе: его понятие, права и обязанности в досудебном и судебном производстве.

3) Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их процессуальный статус.

4) Защитник, его процессуальное положение. Приглашение, назначение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

5) Гражданский ответчик и его представитель: особенности процессуального статуса.

5. Иные участники уголовного судопроизводства:

1) Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

2) Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

3) Понятой, его процессуальное положение и значение участие в уголовном процессе.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Практическое занятие «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

Вопросы для подготовки:

1. Теоретические основы доказательственного права.

2. Предмет и пределы доказывания. Преюдиция, понятие и значение.

Общеизвестные и отрицательные факты в теории доказательств.

3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.

4. Классификация доказательств и ее практическое значение.

5. Виды доказательств:

1) показания подозреваемого, обвиняемого;

2) показания потерпевшего, свидетеля;

3) заключение и показания эксперта;

4) заключение и показания специалиста;

5) вещественные доказательства;

6) протоколы следственных и судебных действий;

7) иные документы.

6. Процесс доказывания и его этапы.

7. Правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

8. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Практическое занятие «Меры уголовно-процессуального принуждения» Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Классификация мер принуждения, основания классификации.
2. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
3. Задержание подозреваемого: основания, условия, порядок. Основания освобождения подозреваемого.
4. Меры пресечения: цели и основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
5. Виды мер пресечения. Их характеристика.
6. Отмена или изменение меры пресечения.
7. Иные меры процессуального принуждения.

Раздел: Досудебное производство

Практическое занятие «Возбуждение уголовного дела»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Возбуждение уголовного дела «по факту» и «в отношении конкретного лица».
3. Лица, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Этапы стадии возбуждения уголовного дела: регистрация сообщения о преступлении, проведение доследственной проверки, принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

Практическое занятие «Общие условия предварительного расследования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и назначение предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования: сходство и различия.
3. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
4. Характеристика отдельных общих условий (по выбору преподавателя).
5. Соотношение доследственной проверки и предварительного расследования.
6. Особенности возбуждения уголовного дела частного-публичного и частного обвинения, в отношении отдельных категорий лиц.

Практическое занятие «Следственные действия»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.
2. Классификация и система следственных действий.
3. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
4. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа или невозможности подписания протокола следственного действия.
5. Привлечение к участию в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.
6. Характеристика отдельных следственных действий (по выбору преподавателя).

Практическое занятие «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения»

Вопросы для подготовки:

1. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого, общая характеристика. Соотношение института привлечения в качестве обвиняемого с презумпцией невиновности и правом на защиту.
2. Основания (фактические, уголовно-правовые, процессуальные) привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
5. Предъявление обвинения. Процессуальные гарантии прав обвиняемого.
6. Допрос обвиняемого, особенности процессуальной формы.
7. Изменение и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Практическое занятие «Формы окончания предварительного расследования» Вопросы для подготовки:

1. Формы окончания предварительного расследования: сходство и различия.
2. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.
4. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание, сходство и отличия, значение.

5. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Раздел: Судебное производство

Практическое занятие «Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству»

Вопросы для подготовки:

1. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Формы подготовки к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Подсудность, ее виды.
4. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды принимаемых решений.
5. Основания проведения предварительного слушания.
6. Порядок проведения предварительного слушания.
7. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.
8. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Практическое занятие «Структура и содержание судебного разбирательства»

Вопросы для подготовки:

1. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства, соотношение с предварительным расследованием, значение.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Понятие, значение и свойства приговора.
6. Виды приговоров. Основания их вынесения.
7. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.
8. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
9. Структура приговора.

Практическое занятие «Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»

Вопросы для подготовки:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в судебном заседании.

4. Обжалование решений мирового судьи.

Практическое занятие «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

Вопросы для подготовки:

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями. Вопросы вины, виновности и наказания.

2. Особенности предварительного слушания при рассмотрении уголовного дела судом присяжных заседателей. Конституционное право обвиняемого на суд присяжных.

3. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

4. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Этапы формирования коллегии присяжных заседателей. Тенденциозность коллегии. Права и обязанности присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

6. Особенности прений сторон и последнего слова подсудимого в суде присяжных.

7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросного листа.

8. Напутственное слово председательствующего. Возражения сторон на напутственное слово.

9. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

11. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

12. Особенности изложения приговора в суде присяжных. Пределы его обжалования.

Практическое занятие «Производства в судах кассационной и надзорной инстанций»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, значение и признаки кассационного и надзорного производства.

2. Поводы к возбуждению и предмет кассационного и надзорного производства.

3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанцией.

4. Основания к отмене или изменению приговора судом кассационной инстанции.

5. Основания к отмене или изменению судебного решения в порядке надзора.

6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.

7. Виды решений суда кассационной и надзорной инстанции.

Практическое занятие «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.
2. Основания и сроки возобновления производства.
3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие «Особый порядок уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о преступлении несовершеннолетних.
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлении несовершеннолетних.
5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Предварительное следствие.
7. Производство по делу в суде первой инстанции.
8. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.
9. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
10. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.

Практическое занятие «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды международного сотрудничества при производстве по уголовным делам.
2. Международно-правовая помощь по уголовным делам: понятие и виды.

3. Направление запроса о правовой помощи: основания и порядок. Содержание и форма запроса. Исполнение запросов иностранного государства о правовой помощи.

4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта и иных лиц из иностранного государства.

5. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Осуществление запросов иностранного государства об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела на территории РФ.

6. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

7. Транзитная перевозка выданных лиц.

8. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

9. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс»

Вопросы для подготовки к экзамену по уголовному процессу

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Общая характеристика УПК РФ.
6. Акты Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
7. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
8. Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
11. Уголовно-процессуальные правоотношения.

12. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
13. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
14. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
15. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
16. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.
17. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
18. Презумпция невиновности.
19. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
20. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
22. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
23. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
24. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.
25. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
26. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
27. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.
28. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
29. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
30. Следователь: процессуальный статус.
31. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
32. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
33. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
34. Подозреваемый: процессуальный статус.
35. Обвиняемый: процессуальный статус.
36. Защитник: процессуальный статус.
37. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
38. Свидетель: процессуальный статус.
39. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.

40. Обстоятельства, исключаяющие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.

41. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

42. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.

43. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.

44. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.

45. Прямые и косвенные доказательства.

46. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.

47. Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.

48. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

49. Вещественные доказательства.

50. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.

51. Процесс доказывания.

52. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

53. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.

54. Обязанность доказывания.

55. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

56. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.

57. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).

58. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

59. Залог как мера пресечения.

60. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.

61. Домашний арест как мера пресечения.

62. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.

63. Иные меры процессуального принуждения.

64. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.

65. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя и прокурора. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.

66. Процессуальные сроки, их виды и порядок исчисления, продления, восстановления. Понятие разумного срока осуществления уголовного судопроизводства.

67. Процессуальные издержки.

68. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.

69. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

70. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.

71. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

72. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.

73. Понятие и формы предварительного расследования.

74. Подследственность: значение, виды.

75. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.

76. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.

77. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.

78. Общие правила производства следственных действий.

79. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.

80. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

81. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

82. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.

83. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

84. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.

85. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.

86. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

87. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.

88. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

89. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.

90. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

91. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.

92. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

93. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

94. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.

95. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.

96. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.

97. Гласность как общее условие судебного разбирательства.

98. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.

99. Пределы судебного разбирательства.

100. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.

101. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.

102. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.

103. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.

104. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.

105. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

106. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.

107. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

108. Виды приговоров. Структура приговора.

109. Основания постановления оправдательного приговора.

110. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

111. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

112. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.

113. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.

114. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.

115. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

116. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.

117. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.

118. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.

119. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве: история и современное развитие.

120. Основные черты апелляционного обжалования.

121. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалобы, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.

122. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

123. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.

124. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

125. Виды решений суда апелляционной инстанции.

126. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

127. Стадия исполнения приговора: понятие, значение. Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.

128. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).

129. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалоб, представления.

130. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

131. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

132. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

133. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

134. Рассмотрение надзорных жалоб, представлений. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

135. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

136. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

137. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

138. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

139. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

140. Общая характеристика оснований и порядка осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е.

Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013. - 616 с. - (Учебники МГЮА для обучающихся). - ISBN 978-5-392-10406-2.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Л.А. Воскобитова, Т.С. Дворянкина [и др.]; ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-419-2.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-534-02051-9.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 415 с. — ISBN 978-5-534-02053-3.

5. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; ред. А.В. Смирнов. - 5-е изд., перераб. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-324-9.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / Т. Ю. Вилкова, Н. М. Кипнис [и др.] ; ред. П.А. Лупинская, ред., сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб.. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-404-8.

Дополнительная литература:

1. Lex Russica. - 2010. - № 3. - Номер посвящен памяти доктора юридических наук, профессора П.А. Лупинской.

2. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и порядок, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8.

3. Артамонова Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. – 4-е изд., испр. и доп.- М.: Норма : ИНФРА-М, 2014.- 240 с.

4. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом изм. и доп. ФЗ № 329-ФЗ, 331-ФЗ, 375-ФЗ / Б.Т. Безлепкин; Б.Т. Безлепкин.- 14-е изд., перераб., и доп.- М.: Проспект, 2017.- 608 с.- ISBN 978-5-392-23534-65.

5. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя.- 4-е изд., перераб., и доп.- М.: Проспект, 2016.

7. Белкин А.Р. УПК РФ: нужны ли перемены? : монография.- М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2013.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Уголовный процесс»:

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.

Ауд. П-415 - учебный зал судебных заседаний - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 32)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 17 шт.
- стулья – 33 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.
- ограждения для секций – 2 шт.
- постамент для флага – 1 шт.
- стол народных заседателей – 1 шт.
- стол секретаря, прокурора, адвоката – 3 шт.
- стол судьи – 1 шт.
- трибуна ответа – 1 шт.
- кресла для судьи – 3 шт.
- кресла для адвоката, обвинителя, секретаря - 3 шт.
- судейский молоток – 1 шт.
- кабина для подсудимых - КИМП РУБИКОН
- телевизор (55" (140 см) LED-телевизор Xiaomi TV A Pro 55 2025 черный) – 1 шт.
- веб-камера A4Tech PK-910H [проводная, микрофон, 2 Мп, 1920 x 1080, USB Type-A] – 1 шт.
- флаг России сшивной из полос, 100x150 см – 1 шт.
- наглядные пособия по юриспруденции