

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:20:31

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2582

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.О.33

год набора-2026

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

гражданское право

Форма обучения:

очная, заочная

Квалификация:

бакалавр

Норильск – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 29.04.2026 № 7

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Кудрань Ю.А. – старший преподаватель

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В., Кудрань Ю.А.

Логика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барабашев А.Г., Пономарева Д.В., Кудрань Ю.А. - Норильск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, умения аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной юридической практике. Реализация поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачи дисциплины «Логика»:

- изучение основных форм законов, приемов и операций мыслительного процесса, а также логических форм развития знания;
- обучение умению аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в юридической деятельности;
- формирование способностей практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;
- обучение логическим способам и приемам построения сложных суждений, умозаключений, доказательства и критики в профессиональной юридической деятельности;
- изучение природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Логика» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Основы российской государственности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Профессиональная этика, Риторика для юристов.

Также это является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления и юридические факты; толковать и применять юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук по специальности 40.03.01.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права.	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Роль умозаключений в юридической практике	ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста	ПК-1: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и
Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста.	ПК-1: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
Коммуникативные средства в аргументации и логические формы развития юридического знания	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Логика» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – Зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	ПЗ	СР		
Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ							
1	Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	2	2	4	4	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Понятие как форма мышления и его применение в юридической деятельности	2	2	4	4	Лекция-дискуссия; проблемный семинар с решением конкретных задач; управляемая дискуссия	Опрос. Контрольные задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	2	4	4	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; кейс-семинар	Опрос Контрольные задания Тестирование
Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ							
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых умозаключений в юридической практике.	2	2	6	6	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; проблемный семинар с	Опрос. проверка письменного домашнего задания

						решением конкр. задач	
5	Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста	2	2	6	6	Лекция с запланированными ошибками; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. Задач	Опрос Контрольные задания
6	Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере	2	4	6	6	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания Тестирование
7	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение профессии юриста	2	4	6	6	Лекция-дискуссия; кейс-семинар; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания
Всего:			18	36	36	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	ПЗ	СР		
Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ							
1	Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права	2	4	2	10	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Понятие как	2		4	10	Лекция-дискуссия;	Опрос. Контрольные

	форма мышления и его применение в юридической деятельности					проблемный семинар с решением конкретных задач; управляемая дискуссия	задания
3	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе юриста.	2		2	10	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; кейс-семинар	Опрос Контрольные задания Тестирование
Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ							
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых умозаключений в юридической практике.	2	4	2	10	Лекция с визуализацией; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. задач	Опрос. проверка письменного домашнего задания
5	Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений и их применение в профессии юриста	2		2	10	Лекция с запланированными ошибками; управляемая дискуссия; проблемный семинар с решением конкр. Задач	Опрос Контрольные задания
6	Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере	2		2	11	Лекция с проблемным изложением материала; управляемая дискуссия; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания Тестирование

7	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение профессии юриста	2		4	12	Лекция-дискуссия; кейс-семинар; семинар-тренинг	Опрос Контрольные задания
Всего:			8	18	73	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Понятие как форма логического мышления: виды, отношения и операции.
3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки:

1. Выявить из дисциплины «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история».
6. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины «Логика».

Лекции 2. Суждение и их виды. Применение в мыслительном процессе юриста

1. Общая характеристика суждений: состав и виды.
2. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Логический квадрат.
3. Сложные суждения и таблица истинности.
4. Модальные суждения: понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.

4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях.

5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в экспертной деятельности; в чем заключается сущность понятий; что необходимо для полной логической характеристики понятий.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 3: Умозаключение в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.

2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений.

3. Недемонстративные умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки:

1. вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка.

2. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

3. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения.

4. Повторите, что такое закон мышления и их типология.

5. В чем заключается научное и практическое значение логических операций с понятиями.

6. вспомните, на какие виды делятся категорические суждения по количеству и по качеству.

7. Уясните, какие виды сложных суждений бывают, и каковы условия их истинности.

Лекции 4: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения.

2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.

4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании.

Задания для подготовки:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.

2. вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными.

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости.

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого».

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Практическое занятие № 1: Предмет и значение логики. Логика в юридической деятельности. Понятие как форма мышления.

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.

2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.

3. Понятие как форма мышления. Способы образования понятий.

4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.

5. Логическая характеристика юридических понятий.

6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Виды понятий. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– Отношения между понятиями. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Практическое занятие № 2: Логические операции с понятиями в праве.

1. Ограничение и обобщение понятий, их пределы.

2. Практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий в деятельности юриста.

3. Определение (дефиниция) понятия и их классификация.

4. Правила определения и ошибки, возможные при их нарушении.

5. Деление понятий: сущность, задачи, структура и виды делений понятий.

6. Правила деления и ошибки, возможные при их нарушении.

7. Значение логических операций в праве.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– В чем сущность и практическое значение логических операций обобщения и ограничения понятий?

– Что такое определение (дефиниция) понятия? Укажите виды определения.

– Каковы правила определения через род и видовое отличие? Назовите ошибки, которые возникают при их нарушении.

– Что такое деление понятия? Назовите виды деления.

– Каким правилам подчиняется операция деления, какие логические ошибки возникают при их нарушении?

– В чем заключается научное и практическое значение логических операций для юриста?

– Решите задачи: логические операции с понятиями. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Практическое занятие № 3: Суждение и их виды. Их применение в мыслительной деятельности юриста

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.

2. Виды и состав простых суждений.

3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.

4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.

5. Отношения между суждениями (логический квадрат).

6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.

7. Логические правила определения истинности сложных суждений.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– Суждение и предложение. Виды простых суждений. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11), 2(1,2,4,11).

– Категорические суждения, их состав и классификация. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7).

– Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8).

– Логический квадрат. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10(1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– Структура сложного суждения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9, 10. Соединительные разделительные и условные суждения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 13, 14, 15.

Практическое занятие № 4: Модальная логика и законы логики. Их использование в профессии юриста

1. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
2. Понятие логического закона. Общая характеристика.
3. Основные и неосновные логические законы.
4. Закон тождества как выражение определенности мысли.
5. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического противоречия.
6. Закон исключенного третьего и специфика его применения в профессии юриста.
7. Закон достаточного основания и его роль в юридической практике.
8. Взаимосвязь законов мышления и их роль в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

– Теоретическая подготовка к участию в дискуссии

Ответить на вопросы:

Что такое закон мышления?

Чем отличаются основные (общие) законы мышления от неосновных (частных)?

Сформулируйте основные законы мышления, охарактеризуйте их роль в познании и в экспертной деятельности;

Какие фундаментальные свойства мышления выражают логические законы?

Назовите основные ошибки, возникающие при нарушении законов мышления, и охарактеризуйте возможные последствия такого нарушения.

Выполнить практические задания:

– Модальность суждений. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024 – Гл. 2 Упр. 16 -19.

– Основные законы и принципы логики. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В.И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4, 5, 6, 7).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Их использование в юриспруденции

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Рассуждения и умозаключения.
2. Структура умозаключения и разновидности умозаключений.
3. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
4. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Непосредственные умозаключения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Простой категорический силлогизм. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Практическое занятие № 2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений. Их роль в деятельности юриста

1. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
2. Чисто условное умозаключение: структура и правила построения.
3. Условно-категорическое умозаключение. Модусы и правила.
4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
5. Условно-разделительное умозаключение: структура и виды дилеммы.
6. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Чисто условное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В.И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Условно-категорическое умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13); 5(2,3,4,5).

Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 6(1,3,7,12); 7(2,6,10,12); 8(1,3,4,8).

Условно-разделительное умозаключение. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6); 10(1,2,5,6).

Практическое занятие № 3: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в правовой сфере

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста.
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

- Что такое индукция? Чем неполная индукция отличается от полной?
- Каковы условия повышения вероятности выводов неполной индукции?
- Дайте характеристику основных методов установления причинной связи.
- Дайте определение и приведите схему умозаключений по аналогии.
- Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?

Практическое занятие № 4: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

1. Доказательство (обоснование) и опровержение (критика) как способы логической аргументации.
2. Понятие, строение и способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Понятие опровержения (критики) и его строение.
4. Виды опровержения (критики).
5. Правила и ошибки в доказательстве (обосновании) и опровержении (критике).
6. Проблемы доказывания в современном правовом процессе.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

Структура и формы обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

Виды обоснования. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Виды опровержения. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Правила и ошибки в обосновании. Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (зачет).

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.

22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.

23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.

24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.

25. Семантические таблицы истинности.

26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.

27. Законы логики и логические противоречия.

28. Основные законы логики.

29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.

30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.

31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.

32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.

33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.

34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.

35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.

36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).

37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.

38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.

39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.

40. Дилеммы, их виды и правильные формы.

41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.

42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.

43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.

44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.

45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.

46. Методы сопутствующих изменений и остатков.

47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.

48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.

49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.

50. Способы доказательства.

51. Виды опровержения.

52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.

53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.

54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Версия и основные ее виды. Версия в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Логика» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература:

1. Логика : учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова ; отв. ред. О. В. Малюкова. – М. : Проспект, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-392-32856-7.
2. Кириллов В. И. Логика : учебник. – 3-е изд., стер. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-00156-379-2.
3. Кириллов В. И. Упражнения по логике : учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-9988-1352-8.
4. Демидов И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. – 11-е изд. – М. : Дашков и К, 2023. – 346 с. – ISBN 978-5-394-05113-5.
5. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-644-8.
6. Логика: топосы, упражнения, кейсы : учебное пособие / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова, В. И. Пржиленский ; под ред. О. В. Малюкова – М.: Проспект, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-392-38014-5.

Дополнительная литература:

1. Бабичева, И. В. Логика в таблицах, рисунках и схемах: учебное пособие. – М.: Русайнс, 2024. – 197 с. – ISBN 978-5-466-06699-9.
2. Бесхлебный, Е. И. Логика для юристов : учебное пособие. – М.: Юстиция, 2023. – 247 с. – ISBN 978-5-406-11680-7.
3. Бойко, С.В. Логика : учебник / Бойко С.В., Петрий П.В. – М.: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-406-05052-1.
4. Грядовой, Д.И. Логика: Задачи и упражнения : учебное пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 119 с. – ISBN 978-5-238-01794-5.

5. Глаз разума : Фантазии и размышления о самосознании и о душе / сост., обраб.: Даглас Р. Хофштадтер и Дэниэл К. Деннет ; [перевод с англ.: Эскина М.А.] .– Самара : Бахрах-М, 2003.– 425 с.– ISBN 5-94648-023-5.

6. Демидов И.В., Логика : учебник для бакалавров / И.В.Демидов ; под ред.prof.В.И.Каверина.–11-е изд.–М.: Дашков и К°,2023.–346 с.–ISBN 978-5-394-05113-5.

7. Дрессер К., Обольстить логикой: Выводы на все случаи жизни : научно-популярное издание / Дрессер К.; перевод с нем.: 6-е изд.–М.: Лаборатория знаний, 2020.–177 с.–ISBN 978-5-00101-744-8.

8. Дягилев В.В., Логика: Теория аргументации : учебное пособие / В.В.Дягилев, П.В.Разов.–М.: ИНФРА-М,2022.–192 с.–DOI 10.12737/1085524.– ISBN 978-5-16-016183

9 . Жоль К.К., Логика для юристов : учебное пособие для вузов .–М.: ЮНИТИ-ДАНА ,2017.–287 с.–ISBN 978 -5 -238 -00663 -2

10 . Ивин А.А., Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А.А.Ивин .–М.: Юрайт ,2021.–262 с.–ISBN978 -5 -534 -06802 -3 .

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Логика»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.