

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.04.2025 17:30:56  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»**  
**ЗГУ**

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ В.И. Игнатенко  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**Факультет:** *электроэнергетики, экономики и управления*

**Направление подготовки:** *38.04.03 Управление персоналом*

**Профиль:** *HR бизнес-партнерство*

**Уровень образования:** *магистратура*

**Присваиваемая квалификация:** *магистр*

*Год начала обучения по программе - 2025*

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **38.04.03 Управление персоналом** и учебного плана по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль «*HR бизнес-партнерство*».

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и организации производства, от 06.12.2024, протокол № 03.

Заведующий кафедрой экономики,  
менеджмента и организации  
производства

(название кафедры)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.А. Торгашова

(расшифровка подписи)

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

В.В. Педанова

(расшифровка подписи)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 38.04.03 Управление персоналом, разработанной в Заполярном государственном университете им. Н.М. Федоровского (ЗГУ), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 958 с учетом профессиональных стандартов и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом и профессиональными стандартами: 07.003 «Специалист по управлению персоналом»; 07.014 «Консультант в области управления персоналом»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

### **1.2. Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **1.3. Нормативная база государственной итоговой аттестации**

1.3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета, где определены и регламентированы:

- общие положения по государственной итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2. Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета «Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР) по программам высшего образования».

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

## **3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР.

## **4. Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР**

Магистерскую ВКР отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу, должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Выпускная квалификационная работа должна содержать элементы научной новизны.

Руководитель ВКР магистранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв.

### **4.1. Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР магистранта выполняется в виде магистерской диссертации.

Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделах 5.2.1, 5.2.2.

### **4.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической

деятельности в условиях современной экономики.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления персоналом;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### 4.3. График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Утверждение Перечня тем ВКР (приказ); ознакомление обучающихся с Перечнем тем ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР	зав. кафедрой, УМУ
Утверждение тем и руководителей ВКР	не позднее чем за 2 мес. до защиты ВКР	зав. кафедрой, УМУ
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного плана выполнения ВКР	не позднее начала преддипломной практики	руководители ВКР, обучающиеся
Организация консультаций и нормоконтроль	в течение преддипломной практики и выполнения ВКР	зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30 %) II этап (80 %) III этап (100 %)	I этап (30 %) - начало преддипломной практики; II этап (80 %) - окончание преддипломной практики; III этап (100 %) за неделю до защиты ВКР	руководители ВКР, зав. кафедрой
Утверждение расписания проведения государственных аттестационных испытаний (приказ)	за 1 мес. до начала первого аттестационного испытания	зав. кафедрой, УМУ
Назначение рецензентов	за 1 месяц до защиты ВКР	руководители ВКР, зав. кафедрой
Представление обучающимися завершенной ВКР руководителю ВКР	не позднее 5 рабочих дней до защиты ВКР	обучающиеся, руководители ВКР
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки	за 5 дней до защиты ВКР	руководители ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
ВКР		
Получение отзыва руководителя ВКР и рецензии	не позднее 5 рабочих дней до защиты ВКР	обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	уполномоченный сотрудник факультета
Представление в ГЭК готовой ВКР, отзыва и рецензии	не позднее 2 дней до защиты ВКР	обучающиеся, руководитель ВКР
Защита ВКР на заседании ГЭК	в соответствии с утвержденным расписанием	зав. кафедрой, секретарь ГЭК

#### 4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

##### 4.4.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР:

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	по согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

##### 4.4.2. Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной работы включает: введение, три главы с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованных источников и приложения. Содержание магистерской диссертации должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и включать в себя:

- определение проблемы исследования, ее анализ и обоснование актуальности;
- формулировку цели и задач исследования, имеющих научное, научно-практическое или научно-методическое направления;

- определение объекта, предмета, гипотезы исследования;
- обоснование методологии и методики исследования;
- характеристику научной новизны, новых результатов теоретического характера, которые получены в процессе исследования (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);
- определение практической ценности, новых результатов прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.), каков их эффект (педагогический, экономический, снижение затрат времени, материальных затрат и т.п.);
- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной, педагогической и практической деятельности, предусматривая защиту их приоритета и новизны;
- результаты (положения), выносимые на защиту (т.е. те новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы);
- апробацию результатов (отражает участие в семинарах, конференциях, конкурсах; представлена в публикациях);
- аналитический обзор современного состояния и степени разработки темы исследования, критическую оценку существующих методов и средств решения;
- научную (теоретическую) составляющую, т.е. предлагаемую методологию и методику исследования; выполненную последовательность действий и полученные теоретические результаты;
- научно-практическую составляющую, которая включает в себя практическую реализацию результатов, оригинального проекта (фрагмента);
- прикладную составляющую, которая подтверждает достоверность полученных результатов и эффективность их использования, практическую значимость;
- обобщенную итоговую оценку проделанной работы: общую характеристику круга решенных задач; основные результаты, выводы, возможные направления и перспективы продолжения работы по исследуемой теме;
- список используемых источников, в том числе собственных; приложения.

Объем работы – в пределах 100 печатных страниц.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

После формулировки цели, излагаются задачи диссертационного исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы, (например, для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. ....
2. ....

Количество сформулированных задач следует ограничить: 4-5 задач, решение которых раскрывается в диссертации.

По объему введение не превышает 5 страниц.

**Первая глава** имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

**Вторая и третья главы** носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов.

Необходимо привести общую оценку эффективности научного исследования или проекта, практической значимости (с указанием возможности применения полученных результатов в сферах профессиональной деятельности), а также анализ перспектив развития проекта (новые задачи, стоящие перед исследователями), опыта, полученного в процессе реализации проекта

**Заключение** содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает двух страниц.

#### **4.4.3. Рекомендуемая литература для выполнения ВКР**

Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР определяется темой работы и должен включать нормативно-правовые акты, научно-исследовательские работы, учебно- методические издания.

### **5. Оценочные материалы для проведения ГИА**

#### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств**

В ходе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом оценке подлежат следующие компетенции:

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
<i>Универсальные компетенции</i>			

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа УК-1.2 Выбирает методики поиска, сбора и обработки информации УК-1.3 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе с использованием информационных технологий УК-1.4 Готов выявить проблемные точки в деятельности предприятия и предложить стратегические решения УК-1.5 Использует знания результатов деятельности сотрудников для решения стратегических и тактических задач организации</p>	<p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 5.2.2</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Осуществляет управление человеческими ресурсами на всех этапах жизненного цикла проекта УК-2.2 Выбирает способы проведения и анализа поставленной цели и формулировки задач, управляет проектами на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Оценивает вклад сотрудников, осуществляет их мотивацию для достижения намеченных результатов в рамках управления проектами УК-2.4 Использует методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения задач организации</p>	<p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 5.2.2</p>

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать команду и управлять развитием ее сотрудников для достижения поставленной цели УК-3.2 Обеспечивает успешную работу в коллективе при выработке и реализации командной стратегии для достижения поставленной цели	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения в рамках бизнес-партнерства	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур при формировании конкурентных преимуществ УК-5.2 Излагает грамотно и доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах; навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает основные методы управления и самоконтроля, саморазвития и самооценки.	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>			
ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	ОПК-1.1 Определяет цели, задачи, принципы, концепции экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права, проводит анализ практик управления	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Осуществляет поиск методов сбора данных и обработки информации; методов количественного и качественного анализа для решения управленческих и исследовательских задач	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
ОПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	ОПК-3.1 Осуществляет поиск методов и принципов принятия решений в сфере политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	ОПК-4.1 Осуществляет поиск методов оценки проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет поиск современных подходов к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению с использованием современных информационных технологий и программных средств	ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 5.2.2
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>			

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p>ПК-1 Способен в сборе, обработке и анализе информации для целей разработки и реализации программ развития бизнеса</p>	<p>ПК-1.1 Способен принимать решения по управлению бизнесом, в том числе с использованием информационных средств и технологий ПК-1.2 Осуществляет выбор инструментальных средств-драйверов движения бизнеса ПК-1.3 Организует работу коллектива, рабочей группы для выполнение конкретного порученного этапа в сборе, обработке и анализе информации для целей разработки и реализации программ развития бизнеса ПК-1.4 Использует методологию и критерии идентификации современных систем на стратегическом уровне</p>	<p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 5.2.2</p>
<p>ПК-2 Способен взаимодействовать с топ-командой в рамках принятия совместных решений</p>	<p>ПК-2.1 Принимает обоснованные кадровые решения на основе результатов анализа финансовой отчетности ПК-2.2 Проводит исследования и разработку перспективных систем и методов HR-менеджмента на основе оценки эффективности деятельности сотрудников</p>	<p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 5.2.2</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство проектами разработки, внедрения и корректировки систем HR-менеджмента</p>	<p>ПК-3.1 Воспроизводит основные принципы управления проектами в рамках стратегических инициатив ПК-3.2 Способен осуществлять мотивацию сотрудников в рамках HR-менеджмента ПК-3.3 Способен управлять развитием сотрудников в рамках систем HR-менеджмента</p>	<p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 5.2.2</p>

## **5.2. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы**

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками, в том числе традиционными приёмами анализа (детализация, сравнение, средние величины, группировка, индексный приём, элиминирование, балансовый и экономико-математический), приемами факторного анализа (цепных подстановок, способом абсолютных и относительных разниц);
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта исследования и (или) статистических данных, а также при необходимости внутренних документов организации;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### **5.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ**

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа.

В работе следует применять новые технологии и современные методы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

### **Примерная тематика ВКР:**

1. Аналитика человеческих ресурсов (HR-аналитика)
2. Антикризисное управление персоналом в современных условиях.
3. Бюджетирование расходов на персонал.
4. Вебинары как инновационное средство обучения персонала

5. Власть и коммуникации в процессе руководства.
6. Влияние на сотрудников через поведение.
7. Влияние рынка труда на кадровую политику организации
8. Вовлеченность в системе мотивации персонала
9. Возможности и ограничения человекоцентричного подхода в управлении персоналом.
10. Возможности и условия эффективности командной организации труда.
11. Геймификация в мотивации персонала.
12. Управление деловой карьерой сотрудников.
13. Деловые игры как метод развития персонала.
14. Дизайн персонала организации.
15. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами.
16. Инструменты отбора в кадровый резерв организации.
17. Использование НЛП в конфликтных ситуациях.
18. Кадровое планирование в организации.
19. Кадровый аудит организации.
20. Карьерная мотивация и условия ее эффективного использования.
21. Контроль в управлении персоналом.
22. Контроль как инструмент обеспечения кадровой безопасности.
23. Контроль персонала как инструмент управления.
24. Корпоративная культура как инструмент манипулирования сотрудниками.
25. Корпоративные медиа (СМИ) как инструмент управления персоналом.
26. Креативность в управлении.
27. Маркетинг персонала в современной организации.
28. Место отбора персонала в системе управления карьерой.
29. Мониторинг и контроль в системе мотивации.
30. Мотивация инновационного поведения персонала.
31. Нейролингвистическое программирование в управлении персоналом.
32. Нормирование труда
33. Обеспечение внутренней и внешней безопасности организации.
34. Обучение действием как технология развития менеджеров.
35. Обучение и развитие кадрового резерва организации.
36. Определение потребности в обучении персонала.
37. Оптимизация организационных процессов на основе функционально-стоимостного подхода
38. Организация обучения персонала.
39. Отбор кадров: условия эффективности.
40. Оценка персонала: условия эффективности.
41. Оценка эффективности инвестиций в персонал организации.
42. Планирование и бюджетирование в системе кадрового резерва.
43. Планирование и бюджетирование обучения персонала.
44. Построение системы обучения и развития персонала
45. Построение системы стратегического управления человеческими ресурсами.
46. Построение системы управления талантами в организации
47. Проектирование организационной структуры и распределения труда
48. Проектирование рабочих мест
49. Профессиональная адаптация и обучение в системе управления карьерой.
50. Развитие персонала современной организации.
51. Разработка кадровой стратегии.
52. Разработка корпоративного кодекса организации.
53. Реализация социальной политики организации.
54. Роль корпоративной культуры в управлении персоналом.

55. Социальная ответственность современного бизнеса.
56. Социальные инновации как конкурентное преимущество компании.
57. Стратегические и операционные планы в управлении персоналом.
58. Стратегическое планирование персонала.
59. Теория и практика управления персоналом в саморазвивающейся организации.
60. Управление командами в организации.
61. Управление конфликтом в организации.
62. Управление микрополитикой.
63. Управление мотивацией персонала.
64. Управление организационной культурой.
65. Управление персоналом как ведущий фактор управления качеством.
66. Управление поведением в инновационной организации.
67. Управление расходами на персонал в условиях кризиса
68. Управление талантами как современный этап стратегического управления человеческими ресурсами.
69. Управление трудовыми отношениями.
70. Финансовая эффективность управления персоналом организации.
71. Формирование инновационной организационной культуры.
72. Формирование инновационной среды в современной организации
73. Фриланс как метод организации труда.
74. Функции спецодежды и униформы на предприятиях. Кодексы внешнего вида.
75. Цифровой контроль в управлении персоналом.
76. Цифровые технологии в системе управления кадрами государственной службы
77. Цифровые технологии контроля персонала в современных организациях.
78. Цифровые технологии мотивации персонала.
79. Человекоцентрированный подход в обучении персонала
80. Электронный рекрутинг.

### **5.2.2. Показатели и критерии оценки ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после обсуждения членами ГЭК и оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Оценки выставляются согласно определенным критериям и шкалой оценки. При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

### **Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>1. Актуальность темы и ее значимость</b> УК-1, ОПК-2	Актуальность темы автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах, проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность темы ВКР обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>2. Практическая ценность работы</b> УК-2, ОПК-1, ОПК-3	Работа не имеет практической ценности	Работа имеет практическую ценность, но выявлен ряд ошибок, требуется доработка	Работа имеет практическую ценность, но требует незначительной доработки для внедрения	Работа имеет практическую ценность, имеется акт внедрения
<b>3. Наличие публикаций по теме работы</b> УК-1, УК-2	Публикация результатов исследования не подготовлена	Результаты исследования приняты к публикации, что подтверждено документально или имеются публикации в печати, но результаты исследований в них представлены слабо	Имеются публикации в печати, результаты исследования могут быть подготовлены для апробации в выступлениях на конференциях или семинарах	Имеются публикации в печати, результаты исследования могут быть апробированы в выступлениях на конференциях или семинарах
<b>4. Соответствие содержания ВКР заявленной теме</b> УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Содержание работы не соответствует заявленной теме	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но выполнены не все поставленные задачи	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но некоторые задачи выполнены с незначительным	Полное соответствие содержания ВКР заявленной теме, выполнены все поставленные задачи

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<p><b>5. Качество сложность выполненных исследований</b></p> <p>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Работа не соответствует теме ВКР или не содержит существенного набора исследований, что не позволяет сделать полноценные выводы об объекте исследований, определенном заданием в рамках ВКР</p>	<p>Работа соответствует теме ВКР, но содержит недостаточную проработанность проблемной области, низкое качество исследований и/или неполноценный анализ результатов исследований, что позволяет усомниться в корректности полученных выводов анализ их результатов.</p>	<p>Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблемной области, проведен широкий спектр экспериментов и всесторонне проведен анализ их результатов. В рамках научной задачи на основе полученных результатов сделаны корректные выводы, определена практическая ценность полученных результатов. Однако имеются недочеты при проведении исследований или анализе результатов</p>	<p>Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблемной области, проведен широкий спектр экспериментов и всесторонне проведен анализ их результатов. В рамках научной задачи на основе полученных результатов сделаны корректные выводы, определена практическая ценность полученных результатов.</p>
<p><b>6. Структура ВКР</b></p> <p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2</p>	<p>Структура работы не соответствует целям и задачам работы</p>	<p>Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР</p>	<p>Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность</p>	<p>Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны</p>
<p><b>7. Теоретическая глава</b></p> <p>УК-1, УК-5,</p>	<p>Теоретическая часть недостаточно полно отражает обзор литературных</p>	<p>Теоретическая часть содержит изложение и обобщение наиболее известных</p>	<p>Теоретическая часть содержит изложение и обобщение</p>	<p>Теоретическая часть содержит изложение и обобщение</p>

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	источников. Собственное отношение и мнение студента по изучаемому вопросу отсутствует.	литературных источников, анализ основных проблем в исследуемой области. Студент недостаточно четко формулирует и выражает своё отношение, которое, однако, учитывает разнообразие обществ в социально-историческом, этическом контекстах	наиболее известных литературных источников, анализ основных проблем в исследуемой области. Студент четко, ясно формулирует и выражает своё отношение, обосновывая свою точку зрения, которая учитывает разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах	литературных источников, анализ важнейших проблем, критический обзор и систематизацию отдельных мнений и положений авторов. Студент формулирует и выражает своё отношение, обосновывая свою точку зрения, которая учитывает разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах
<b>8. Аналитическая глава</b> УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	В аналитических таблицах допущены ошибки в расчетах, выводы, сделанные на основе таблиц, не являются обоснованными	В главе дана объективная оценка хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности предприятия; резервы производства не выполнены; в некоторых выводах содержатся несущественные ошибки	В главе дана объективная оценка хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности предприятия; выявлении резервов производства; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих	В главе дана объективная оценка хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности предприятия; выявлении резервов производства; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений. Выбраны

			решений. Используемые методы современны и актуальны.	наиболее оптимальные из современных и актуальных методов.
<b>9. Практическа я глава УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК- 3</b>	В главе отсутствуют предложения по решению проблем, требующих принятия управленческих решений на данном предприятии	В главе сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. При этом студент опирается на идеи, разработанные авторами статей, рассмотренных в 1-ой главе. Выполнен расчет экономической эффективности, выбранная методика оценки частично применима к теме ВКР	В главе сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. Студент рассмотрел несколько вариантов решений, выбрал лучший с позиций качества данного решения и требующимся риском. При этом студент опирается на идеи, разработанные авторами статей, рассмотренных в 1-ой главе. Выполнен расчет экономической эффективности, выбранная методика оценки является классической.	В главе чётко сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. Студент рассмотрел несколько вариантов решений, выбрал лучший с позиций качества данного решения и требующимся риском. При этом студент основывается на собственных оригинальных идеях, программах, предложениях. Выполнен расчет экономической эффективности, выбранная методика оценки современна и актуальна
<b>10. Соответствие степени оригинальнос ти ВКР нормам,</b>	Не соответствует	-	-	Полностью соответствует

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>определенным для программ магистратуры УК-1, УК-2</b>				
<b>11. Соответствие оформления ВКР требованиям РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления УК-4</b>	Полностью не соответствует	Присутствует ряд существенных нарушений в оформлении	Есть незначительные недочеты в оформлении	Полностью соответствует
<b>12. Доклад на заседании ГЭК УК-4</b>	Суть работы не раскрыта. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. Презентация результатов работы не подготовлена.	Суть работы раскрыта частично; доклад имеет нечеткую структуру, нарушение логики изложения. Выпускник обнаруживает знание и понимание основного материала, но допускает неточности и ошибки в определении понятий, формулировках положений. Презентация выполнена с ошибками. Речь сбивчива, не отчетлива. Не соблюден регламент доклада.	Доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена с незначительными недостатками. Речь отчетливая.	Доклад четко структурирован, материал излагается логично, полностью раскрывается суть работы. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена на высоком уровне. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден

			Регламент доклада соблюден.	
<b>13. Ответы на вопросы</b> УК-1, УК-2, УК-4	Выпускник не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы или допускает существенные ошибки при защите. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл	Выпускник обладает знанием основного материала, но при ответе на некоторые вопросы допускает ошибки или затрудняется ответить	Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу	Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу
<b>14. Владение научным стилем устной и письменной речи</b> УК-4	Выпускник слабо владеет научным стилем устной и письменной речи. Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны	Выпускник частично владеет научным стилем устной и письменной речи. Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Выпускник в основном владеет научным стилем устной и письменной речи. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Выпускник владеет научным стилем устной и письменной речи. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники
<b>15. Степень организованности и самостоятельности при выполнении ВКР</b> УК-6	График не соблюдался, указания руководителя выполнялись частично или не выполнялись	График соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя	График выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем	График выполнения ВКР соблюдался, проявлялась высокая степень самостоятельности при выполнении ВКР

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется выпускнику на основании

среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **6. Образовательные технологии, используемые при подготовке к ГИА**

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

### **6.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название сайта	Электронный адрес
Электронно-библиотечная система Лань <ul style="list-style-type: none"><li>коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство Горная книга»;</li><li>коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство МИСИС»;</li><li>сетевая электронная библиотека на платформе ЭБС Лань (срок действия с 20.05.2020 г. до 31.12.2023 г.).</li></ul> Представлены издания высших учебных заведений по разным отраслям знания.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронная библиотека ЗГУ. Представлены электронные полнотекстовые аналоги внутривузовских изданий.	<a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>
Цифровая библиотека IPRsmart. Представлена литература по всем областям знаний.	<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )
Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

### 6.3. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория	Компьютерная техника	Лицензионное ПО	Бесплатное ПО
<b>402</b> (аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – <b>13</b> )	<b>14</b> компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)	AdobeReader 11; Arduino; Logisim; PyCharm; Simple-Scada; ONI PLR Studio; AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123)

### 7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится защита ВКР, предусматривает наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий кафедра экономики, менеджмента и организации производства обеспечивает аудитории дополнительным оборудованием (видеокамера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

### 8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета по вопросам организации ГИА и доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме).

**Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР**

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1. Актуальность темы и ее значимость				
2. Практическая ценность работы				
3. Наличие публикаций по теме работы				
4. Соответствие содержания ВКР заявленной теме				
5. Качество и сложность выполненных исследований				
6. Структура ВКР				
7. Теоретическая глава				
8. Аналитическая глава				
9. Практическая глава				
10. Соответствие степени оригинальности ВКР нормам, определенным для программ магистратуры				
11. Соответствие оформления ВКР требованиям РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления				
12. Доклад на заседании ГЭК				
13. Ответы на вопросы				
14. Владение научным стилем устной и письменной речи				

15. Степень организованности и самостоятельности при выполнении ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям ВКР				

Соответствие оценки по пятибалльной шкале уровню сформированности заявленных компетенций:

<b>Итоговая оценка</b> (5, 4, 3, 2)	<b>Уровень сформированности компетенций</b> (высокий, средний, низкий, недостаточный)