

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 06.04.2025 11:05:34
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237fab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность»

2 курс

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Наталья Мухамедовна Давтаева, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева



Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 1 от «24» 09 2025 г.

Зам. директора по УВР _____ А.В. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы _____	стр. 4
2 Структура рабочей программы _____	7
3 Условия реализации _____	10
4 Контроль и оценка результатов освоения _____	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая грамотность»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и построить семейный бюджет;
- решать задачи на определение процентного дохода по вкладам;
- определять мировую валюту;
- определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать суммы потребительского кредита;
- рассчитывать суммы ипотечного кредита;
- определять риски в мире денег;
- составлять бизнес-план организации;
- рассчитывать страховые выплаты при различных видах страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- личное финансовое планирование, семейный бюджет;
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций;
- валюту в современном мире;
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости;
- банковскую систему РФ;
- финансовые риски и способы защиты от них;
- бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

– ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

– ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

– ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

– ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

– ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

– ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

– ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

– ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

– ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

– ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

– ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;
- ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;
- ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
- ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая грамотность»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Расчет суммы ипотечного кредита	4
Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1 Источники денежных средств семьи. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. 2 Безработица, виды безработицы. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	6	2
	Практическое занятие 1 Планирование и построение семейного бюджета	2	2
Тема 2 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала 1 Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. 2 Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	4	1
	Практическое занятие 2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам	2	2
Тема 3 Валюта в современном мире	Содержание учебного материала 1 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. 2 Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	4	1
	Практическое занятие 3 Определение мировой валюты	2	2
Тема 4 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала 1 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучия старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	4	2
	Практическое занятие 4 Определение правил накопления и приумножения пенсионного сбережения	2	2
Тема 5 Банковская система РФ	Содержание учебного материала 1 Банковская система РФ. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). 2 Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	6	2
	Практическое занятие 5,6 Расчет суммы потребительского кредита	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Расчет суммы ипотечного кредита	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала 1 Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	4	1
	Практическое занятие 7,8 Определение рисков в мире денег	4	2
Тема 7 Налоги	Содержание учебного материала 1 Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога. 2 Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	4	1
Тема 8 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала 1 Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	1
Тема 9 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала 1 Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»	4	3
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая грамотность»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 06.12.2024).

2 А. О. Жданова «Финансовая грамотность». – М.: ВАКО, 2024.

3 А. П. Архипов «Азбука страхования». – М.: ВИТА - ПРЕСС 2024.

4 В. И. Горелый, П. К. Бондарчук «Банковская система России». – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ 2023.

Дополнительные источники:

1 Фабочки «Финансовые инструменты». - М.: ЭКСМО 2024.

2 В. Д. Симоненко «Основы предпринимательства». – М.: ВИТА – ПРЕСС 2024.

3 Н. И. Берзон «Фондовый рынок». – М.: ВИТА – ПРЕСС 2024.
Кашин В.А. Налоги и налогообложение – М.: Магистр, 2023.

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

2 <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- 3 <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 4 <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
- 5 <http://1jur.ru> Система «Юрист»
- 6 <http://1jur.ru> Система «Главбух»
- 7 [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство финансов РФ
- 8 [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк РФ
- 9 <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба
- 10 <http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая грамотность»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерий оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	ОК 1-6 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.4	
<ul style="list-style-type: none"> – планировать и построить семейный бюджет; – решать задачи на определение процентного дохода по вкладам; – определять мировую валюту; – определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения; – определять кредитоспособность заемщика; – рассчитывать суммы потребительского кредита; – рассчитывать суммы ипотечного кредита; – определять риски в мире денег; – составлять бизнес-план организации; – рассчитывать страховые выплаты при различных видах страхования 	<p>Демонстрация знаний по семейной экономике.</p> <p>Демонстрация знаний по накоплениям и средствам платежа, финансовый рынок и инвестиции.</p>	<p>Практическое занятие 1-8</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>
Знания:	ОК 1-6 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.4	
<ul style="list-style-type: none"> – личное финансовое планирование, семейный бюджет; – способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций; – валюту в современном мире; – пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости; – банковскую систему РФ; – финансовые риски и способы защиты от них; – бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь. 	<p>Может планировать и построить семейный бюджет, решать задачи по дисциплине, составлять бизнес план</p>	<p>Практическое занятие 1-8</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>