

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.09.2026 16:50

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682b43a5f3f25b2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Валдайский государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГ У)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

Крюков В.Н.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Безопасность жизнедеятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                        |               |              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Металлургии, машин и оборудования</b>                               |               |              |
| Учебный план            | 23.03.02_бак_оч-заоч_СМ-2026.plx                                       |               |              |
|                         | Направление подготовки: Наземные транспортно-технологические комплексы |               |              |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                        |               |              |
| Форма обучения          | <b>Очно-заочная</b>                                                    |               |              |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                           |               |              |
| Часов по учебному плану | 72                                                                     | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе:            |                                                                        | зачеты 8      |              |
| аудиторные занятия      | 12                                                                     |               |              |
| самостоятельная работа  | 42                                                                     |               |              |
| часов на контроль       | 18                                                                     |               |              |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 16      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Практические                              | 10      | 10 | 10    | 10 |
| Итого ауд.                                | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Контактная работа                         | 12      | 12 | 12    | 12 |
| Сам. работа                               | 42      | 42 | 42    | 42 |
| Часы на контроль                          | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*кандидат технических наук доцент Н.В. Кармановская* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от 10.06.2026г. № 11

Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.

ИО зав. кафедрой к.т.н., доцент Лаговская Е.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2030 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Формирование профессиональных знаний в области безопасности жизнедеятельности: изучение особенностей естественной системы защиты человека от опасностей; физиологических особенностей профессиональной деятельности; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной и социальной деятельности; принципов снижения вероятности их реализации; умение применять принципы обеспечения безопасности в профессиональной и социальной деятельности; идентифицировать и быть готовым оценивать риски; определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов, снижению травматизма и профессиональных заболеваний; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О.24                                                                                                             |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                        |
| 2.1.1                               | Базовые знания школьной программы                                                                                   |
| 2.1.2                               | Грузоподъемные машины                                                                                               |
| 2.1.3                               | Строительные и дорожные машины                                                                                      |
| 2.1.4                               | Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                   |
| 2.1.5                               | Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика                                         |
| 2.1.6                               | Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика                                                  |
| 2.1.7                               | Технология машиностроения, производство и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| 2.1.8                               | Экология                                                                                                            |
| 2.1.9                               | Физика                                                                                                              |
| 2.1.10                              | Аналитическая геометрия и линейная алгебра                                                                          |
| 2.1.11                              | Основы элементарной математики и элементарной физики                                                                |
| 2.1.12                              | Грузоподъемные машины                                                                                               |
| 2.1.13                              | Строительные и дорожные машины                                                                                      |
| 2.1.14                              | Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                   |
| 2.1.15                              | Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика                                         |
| 2.1.16                              | Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика                                                  |
| 2.1.17                              | Технология машиностроения, производство и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| 2.1.18                              | Экология                                                                                                            |
| 2.1.19                              | Физика                                                                                                              |
| 2.1.20                              | Аналитическая геометрия и линейная алгебра                                                                          |
| 2.1.21                              | Основы элементарной математики и элементарной физики                                                                |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>        |
| 2.2.1                               | Диагностика технического состояния машин                                                                            |
| 2.2.2                               | Основы военной подготовки                                                                                           |
| 2.2.3                               | Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика                                         |
| 2.2.4                               | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                |
| 2.2.5                               | Преддипломная практика                                                                                              |
| 2.2.6                               | Диагностика технического состояния машин                                                                            |
| 2.2.7                               | Основы военной подготовки                                                                                           |
| 2.2.8                               | Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика                                         |
| 2.2.9                               | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                |
| 2.2.10                              | Преддипломная практика                                                                                              |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.2: Демонстрирует способность конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с терроризмом и экстремизмом, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий |

**УК-8.2: Использует наиболее эффективную методику для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений**

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                        |                       |              |                    |                   |                   |                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вкл занятия/</b>                                                       | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b> | <b>Инте ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
|                                                      | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности</b>                                                     |                       |              |                    |                   |                   |                   |
| 1.1                                                  | Теоретические основы безопасности                                                                      | 8                     | 0,2          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.12Л2.10        | 0                 |                   |
| 1.2                                                  | Принципы обеспечения безопасности. Семинар /Пр/                                                        | 8                     | 0,5          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.6Л2.9          | 0                 |                   |
| 1.3                                                  | Принципы обеспечения безопасности. Тест /Пр/                                                           | 8                     | 1            | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.6Л2.9          | 0                 |                   |
| 1.4                                                  | Определение профессионального риска на                                                                 | 8                     | 1            | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.5Л2.6          | 0                 |                   |
| 1.5                                                  | Теоретические основы безопасности                                                                      | 8                     | 6            | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.6Л2.11         | 0                 |                   |
|                                                      | <b>Раздел 2. Анализаторы</b>                                                                           |                       |              |                    |                   |                   |                   |
| 2.1                                                  | Анализаторы человека /Лек/                                                                             | 8                     | 0,2          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.9 Л1.13Л2.13   | 0                 |                   |
| 2.2                                                  | Анализаторы человека /Ср/                                                                              | 8                     | 6            | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.13Л2.13        | 0                 |                   |
| 2.3                                                  | Анализаторы человека.Тест /Пр/                                                                         | 8                     | 0,7          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.11Л2.13        | 0                 |                   |
|                                                      | <b>Раздел 3. Физиология труда</b>                                                                      |                       |              |                    |                   |                   |                   |
| 3.1                                                  | Физиология труда /Лек/                                                                                 | 8                     | 0,2          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.4              | 0                 |                   |
| 3.2                                                  | Физиология труда. Тест /Ср/                                                                            | 8                     | 4            | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.4 Л1.9         | 0                 |                   |
|                                                      | <b>Раздел 4. Производственный травматизм</b>                                                           |                       |              |                    |                   |                   |                   |
| 4.1                                                  | Производственный травматизм /Лек/                                                                      | 8                     | 0,8          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.8 Л1.15Л2.7    | 0                 |                   |
| 4.2                                                  | Статистический метод анализа травматизма /Пр/                                                          | 8                     | 0,2          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.8 Л1.15Л2.7    | 0                 |                   |
| 4.3                                                  | Травматизм. Тест /Ср/                                                                                  | 8                     | 6            | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.8Л2.7          | 0                 |                   |
|                                                      | <b>Раздел 5. Опасные и вредные производственные факторы</b>                                            |                       |              |                    |                   |                   |                   |
| 5.1                                                  | Опасные и вредные производственные факторы                                                             | 8                     | 0,2          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.10Л2.5         | 0                 |                   |
| 5.2                                                  | Расчет виброгасящего основания под оборудование /Пр/                                                   | 8                     | 0,2          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.10Л2.12        | 0                 |                   |
| 5.3                                                  | Расчет эффективности защитного алюминиевого экрана для защиты персонала от электромагнитного излучения | 8                     | 0,2          | УК-8.2 УК-11.2     | Л1.10Л2.12        | 0                 |                   |

|                                        |                                                                                        |   |     |                |                                  |   |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------|----------------------------------|---|--|
| 5.4                                    | Расчет железобетонной перегородки для защиты персонала от ионизирующего излучения /Пр/ | 8 | 0,2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.10Л2.12                       | 0 |  |
| 5.5                                    | Опасные и вредные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.Тест /Ср/    | 8 | 6   | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.10Л2.8                        | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации</b> |                                                                                        |   |     |                |                                  |   |  |
| 6.1                                    | Чрезвычайные ситуации /Лек/                                                            | 8 | 0,2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.3                             | 0 |  |
| 6.2                                    | Действия в чрезвычайных ситуациях /Лек/                                                | 8 | 0,2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.7Л2.3                         | 0 |  |
| 6.3                                    | Чрезвычайные ситуации. Тест /Ср/                                                       | 8 | 6   | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.14Л2.3Л3.2                    | 0 |  |
| 6.4                                    | Природные опасности. Тест /Ср/                                                         | 8 | 4   | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.14Л2.3Л3.2                    | 0 |  |
| 6.5                                    | Биологические опасности. Тест /Ср/                                                     | 8 | 4   | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.14Л2.3Л3.2                    | 0 |  |
| 6.6                                    | Первая помощь и ее объемы в чрезвычайных ситуациях различного характера /Ср/           | 8 | 6   | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к итоговому тесту (зачету):

- 1.Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
- 2.Концепция приемлемого риска. Принципы обеспечения безопасности.
- 3.Естественная система защиты человека от опасностей. Анализаторы человека.
- 4.Физиология труда.
- 5.Производственный травматизм.Показатели производственного травматизма. Методы анализа.
- 6.Опасные и вредные производственные факторы.Вибрация и шум. Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения.Ионизирующие излучения.
- 7.Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.
- 8.Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
- 9.Метеорологические чрезвычайные ситуации.
- 10.Гидрологические и морские опасности.
- 11.Биологические чрезвычайные ситуации.
- 12.Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.
- 13.Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.
- 14.Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ.
- 15.Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
- 16.Гидродинамические аварии.
- 17.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
- 18.Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.
- 19.Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.
- 20.Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 21.Опасные ситуации криминогенного характера.
- 22.Понятие о первой помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине учитывает следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, тестирование по отдельным темам, индивидуальных заданий, практических заданий);
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса.</p> <p>Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями реализуется следующим образом:<br/> менее 74 баллов – «незачтено»;<br/> от 75 до 100 баллов – «зачтено».</p> <p>Критерии оценок промежуточной аттестации</p> <p>Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра:</p> <p>Текущий контроль знаний:</p> <p>1. выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, тестирование по отдельным темам, индивидуальных заданий, практических заданий) - 75 баллов</p> |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. Практические задания.</p> <p>2. Семинары.</p> <p>3. Тесты</p> <p>4. Индивидуальные задания.</p> <p>5. Итоговый тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                            |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                            |          |
|                                                                                | Авторы, составители                                          | Заглавие, размещение                                                                                                                                                               | Издательство, год                                          | Колич-во |
| Л1.1                                                                           | Шаховец В.В.,<br>Шаховец В.В.                                | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие                                                                                                                  | М., 2000                                                   | 3        |
| Л1.2                                                                           | Марченко Д. В.                                               | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учеб. пособие для студентов образ. учреждений сред. проф. образования                                                  | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2009                                | 3        |
| Л1.3                                                                           | Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.                         | Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве                                                         | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021                             | 3        |
| Л1.4                                                                           |                                                              | Физиология труда: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/157926">https://e.lanbook.com/book/157926</a>                                                             | Иркутск:<br>ИрГУПС, 2018                                   | 1        |
| Л1.5                                                                           | Файнбург Г. З.                                               | Управление рисками производственной деятельности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/161147">https://e.lanbook.com/book/161147</a>                             | Пермь: ПНИПУ,<br>2014                                      | 1        |
| Л1.6                                                                           |                                                              | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/163566">https://e.lanbook.com/book/163566</a>                                               | Кемерово: КузГТУ<br>имени Т.Ф.<br>Горбачева, 2020          | 1        |
| Л1.7                                                                           | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.                      | Безопасность жизнедеятельности<br><a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>                                                                | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                             | 1        |
| Л1.8                                                                           | Самозапова С. Д.,<br>Багинова О. Д.                          | Безопасность жизнедеятельности:<br>Производственный травматизм и профессиональные заболевания<br><a href="https://e.lanbook.com/book/226151">https://e.lanbook.com/book/226151</a> | Улан-Удэ:<br>Бурятская ГСХА<br>им. В.Р.<br>Филиппова, 2021 | 1        |
| Л1.9                                                                           | Макарова-Землянская Е. Н., Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю.   | Охрана труда. Физиология человека: учебное пособие для студентов всех специальностей<br><a href="https://e.lanbook.com/book/269666">https://e.lanbook.com/book/269666</a>          | Москва: РУТ<br>(МИИТ), 2021                                | 1        |
| Л1.10                                                                          | Панова Т. В., Панов М. В., Симбирцева М. Е.                  | Опасные и вредные производственные факторы: учебное пособие для бакалавров, всех направлений подготовки                                                                            | Брянск: Брянский<br>ГАУ, 2023                              | 1        |
| Л1.11                                                                          | Сабанова Р. К., Паритов А. Ю., Киржинов Г. Х., Иругова Э. З. | Анатомия<br><a href="https://e.lanbook.com/book/434507">https://e.lanbook.com/book/434507</a>                                                                                      | Нальчик: КБГУ,<br>2024                                     | 1        |

|                                         | Авторы,                                               | Заглавие, размещение                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                        | Колич-во |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.12                                   | Башева, Т. С.,<br>Левченко, Л. Г.,<br>Шатилюк, А. В.  | Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/141649.html">https://www.iprbookshop.ru/141649.html</a>                                                   | Макеевка:<br>Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024 | 1        |
| Л1.13                                   | Рыкованов В. А.                                       | Психология безопасности деятельности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45559">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45559</a>                                                                                         | Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013                                                           | 1        |
| Л1.14                                   | Яковлева Е. В.,<br>Кулакова Е. В.,<br>Тимохин О. В.   | Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439</a>                                                                            | Орел: ОрелГАУ, 2014                                                                      | 1        |
| Л1.15                                   | Быстров Е. Н.                                         | Производственный травматизм: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/111743">https://e.lanbook.com/book/111743</a>                                                                                                                                        | Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017                                                             | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |          |
|                                         | Авторы,                                               | Заглавие, размещение                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                        | Колич-во |
| Л2.1                                    | Свидерский О. А.,<br>Баядина Н. В.                    | Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10174.html">http://www.iprbookshop.ru/10174.html</a>                                                                                                    | Самара: РЕАВИЗ, 2011                                                                     | 1        |
| Л2.2                                    | Шаховец В.В.,<br>Шаховец В.В.                         | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие                                                                                                                                                                                                        | М., 2000                                                                                 | 3        |
| Л2.3                                    | Синогина Е. С.                                        | Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/152690">https://e.lanbook.com/book/152690</a>                                                                                                                       | Томск: ТГПУ, 2016                                                                        | 1        |
| Л2.4                                    |                                                       | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156195">https://e.lanbook.com/book/156195</a>                                                                                                    | Кызыл: ТувГУ, 2019                                                                       | 1        |
| Л2.5                                    |                                                       | Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156439">https://e.lanbook.com/book/156439</a>                                                                                                                 | Благовещенск: АмГУ, 2019                                                                 | 1        |
| Л2.6                                    | Макаров П. В.                                         | Профессиональные риски: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/164815">https://e.lanbook.com/book/164815</a>                                                                                                                                             | Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018                                                            | 1        |
| Л2.7                                    | Контарева В. Ю.,<br>Башняк С. Е.,<br>Папченко Н. Г.   | Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/216614">https://e.lanbook.com/book/216614</a>                                                                                      | Персиановский: Донской ГАУ, 2021                                                         | 1        |
| Л2.8                                    | Наумов И. А.                                          | Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «медико-диагностическое дело»<br><a href="https://e.lanbook.com/book/237416">https://e.lanbook.com/book/237416</a> | Гродно: ГрГМУ, 2020                                                                      | 1        |
| Л2.9                                    | Канонин Ю. Н.,<br>Быстров Е. Н.                       | Производственная безопасность. Принципы обеспечения безопасности при работах на высоте: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/329510">https://e.lanbook.com/book/329510</a>                                                                             | Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022                                                             | 1        |
| Л2.10                                   | Игнатова А. Ю.,<br>Аносова Ю. В.                      | Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки<br><a href="https://e.lanbook.com/book/399659">https://e.lanbook.com/book/399659</a>                                                                             | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023                                              | 1        |
| Л2.11                                   | Богачева А. С.,<br>Шилов В. В.,<br>Юдин М. А.,        | Основы безопасности жизнедеятельности. Введение в дисциплину<br><a href="https://e.lanbook.com/book/413054">https://e.lanbook.com/book/413054</a>                                                                                                                        | Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022                                          | 1        |
| Л2.12                                   | Кармановская Н.В.                                     | Промышленная безопасность: учебное пособие                                                                                                                                                                                                                               | Норильск: ЗГУ, 2024                                                                      | 2        |
| Л2.13                                   | Резчиков Е. А.,<br>Ткаченко Ю. Л.,<br>Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51733">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51733</a>                                                                                                                  | Москва: Московский Политех, 2012                                                         | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |          |

|  | Авторы, | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------|----------------------|-------------------|----------|
|--|---------|----------------------|-------------------|----------|

|      | Авторы,                             | Заглавие, размещение                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                | Колич-во |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Марченко Д. В.                      | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования                                                                                   | Ростов н/Д: Феникс, 2009         | 3        |
| ЛЗ.2 | Кадысева А. А.,<br>Козловцева О. С. | Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов<br><a href="https://e.lanbook.com/book/380528">https://e.lanbook.com/book/380528</a>                                                       | Санкт-Петербург: Лань, 2024      | 1        |
| ЛЗ.3 |                                     | Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях: базовый учебник для самостоятельного изучения медико- биологических дисциплин<br><a href="https://e.lanbook.com/book/43267">https://e.lanbook.com/book/43267</a> | Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001 | 1        |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)            |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.4 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)           |
| 6.3.1.5 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)        |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Для проведения занятий по дисциплине необходима следующая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:        |
| 7.2 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.3 | 1. специализированной аудиторией для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК- телевизором, проектором, стационарным экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ;        |
| 7.4 | 2. специализированной аудиторией для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором, стационарным экраном, ноутбуками с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной |
| 7.5 | 3. специализированной аудиторией для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ;                                                                   |
| 7.6 | 4. учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЗГУ.                                                                                                                                                                                 |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не

было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой

части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий

интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль,



подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. При выполнении практических заданий необходимо внимательно прочитать условие, в расчетах использовать указанные единицы измерения, пользоваться примерами расчета, обязательно написать вывод к задаче.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).