

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:07

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.05

год набора-2025

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

гражданское право

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Квалификация:

бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 13.02.2025 № 3

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является понимание сущности государственно-правовых явлений и осознание эволюции государства и права в зарубежных странах в контексте тенденций развития мировой цивилизации.

Задачи дисциплины (модуля) включают в себя:

- развитие правового мышления и правовой культуры у обучающихся;
- формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности оперировать нормами различных отраслей права;
- приобретение способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и находить наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01–«Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Освоение данной дисциплины (модуля) предоставляет возможность расширить и углубить знания, полученные на предыдущем этапе обучения, а также развить умения и навыки, определяемые содержанием программы. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся получают возможность самостоятельно находить и использовать важные содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 -Способен профессионально толковать нормы права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в предмет и методология его изучения	УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (Далее – УК-5.)	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Далее- УК 5.1-5.3)
2. Государство и право Древнего Востока	ОПК-4. -Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

		ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права (Далее – ОПК 4.1. – 4.3.)
3. Государство и право Древней Греции	УК-5.	УК 5.1-5.3
4. Государство и право Древнего Рима и Византии	УК-5.	УК 5.1-5.3
5. Государство и право салических франков	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
6. Государство и право Франции в Средние века	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина	УК-5.	УК 5.1-5.3
8. Государство и право Англии в Средние века	УК-5.	УК 5.1-5.3
9. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
10. Утверждение конституционной монархии в Великобритании	УК-5.	УК 5.1-5.3
11. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	УК-5.	УК 5.1-5.3
12. Возникновение и развитие государства и права США	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
13. Изменение в государственном строе США в XX веке.	УК-5.	УК 5.1-5.3
14. Государство и право Франции периода Великой французской революции	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
15. Государство и право Франции в XIX веке	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
16. Государство и право Франции в XX веке.	УК-5.	УК 5.1-5.3
17. Образование единой Германии	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
18. Государство и право Германии в XX веке	УК-5.	УК 5.1-5.3
19. Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	УК-5.	УК 5.1-5.3

20. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	ОПК-4.	ОПК 4.1. – 4.3.
---	--------	-----------------

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	1. Введение в предмет и методология его изучения	1			6	Рефераты.	Темы рефератов, оценка выступлений обучающихся.
2	2. Государство и право Древнего Востока	1	4	4	6	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	3. Государство и право Древней Греции	1	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4	4. Государство и право Древнего Рима и Византии	1	4	2	6	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.

5	5. Государство и право салических франков	1	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6	6. Государство и право Франции в Средние века	1		2	6	«Кейс-стади». Рефераты	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7	7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина	1	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
8	8. Государство и право Англии в Средние века	1	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
9	9. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	1	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего в 1 семестре:		18	18	54	Зачет	
10	10. Утверждение конституционной монархии в Великобритании	2	2	2	4	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.

11	11. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	2	2	2	4	Круглый стол	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
12	12. Возникновение и развитие государства и права США	2	2	2	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
13	13. Изменение в государственном строе США в XX веке.	2		2	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
14	14. Государство и право Франции периода Великой французской революции	2	2	1	4	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.

15	15. Государство и право Франции в XIX веке	2	2		4	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
16	16. Государство и право Франции в XX веке.	2		1	4	Рефераты.	Темы рефератов, оценка выступлений обучающихся.
17	17. Образование единой Германии	2	1	1	4	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
18	18. Государство и право Германии в XX веке	2	1	1	4	Работа в малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
19	19. Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	2	-	-	4	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
20	20. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	2	2	2	4	«мозговой штурм»	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
Всего во 2 семестре:			14	14	44	ЭКЗАМЕН	
ВСЕГО:			32	32	98		

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	1. Введение в предмет и методология его изучения	1			11	Рефераты.	Темы рефератов, оценка выступлений обучающихся.

2	2. Государство и право Древнего Востока	1	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
3	3. Государство и право Древней Греции	1	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
4	4. Государство и право Древнего Рима и Византии	1			11	«Кейс-стади». Рефераты	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Оценка выступлений обучающихся.
5	5. Государство и право салических франков	1			10	«Кейс-стади». Рефераты. Круглый стол.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
6	6. Государство и право Франции в Средние века	1			10	«Кейс-стади». Рефераты	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
7	7. Государство и право Германии в Средние века. Каролина	1			10	«Кейс-стади». Рефераты	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.

8	8.Государство и право Англии в Средние века	1	2	2	10	«Кейс-стади». Рефераты	Постановка дискуссионного вопроса. Темы рефератов. Устный опрос обучающихся.
9	9.Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной.	1			10	«Кейс-стади». Рефераты. Дебаты.	Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего в 1 семестре:		8	8	92	Зачет	
10	10. Утверждение конституционной монархии в Великобритании	2	2	2	5	«Кейс-стади».	Постановка дискуссионного вопроса. Оценка выступлений обучающихся.
11	11. Развитие государства и права Великобритании в XIX-XX вв.	2			5	Круглый стол	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
12	12. Возникновение и развитие государства и права США	2	2	2	6	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.

13	13. Изменение в государственном строе США в XX веке.	2			5	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
14	14. Государство и право Франции периода Великой французской революции	2	2	2	5	«Кейс-стади». Рефераты.	Вопросы по теме дисциплины (модуля). Темы рефератов. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
15	15. Государство и право Франции в XIX веке	2			5	Круглый стол	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. Оценка выступлений обучающихся.
16	16. Государство и право Франции в XX веке.	2			5	Рефераты.	Темы рефератов, оценка выступлений обучающихся.
17	17. Образование единой Германии	2	2	2	5	Рефераты.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
18	18. Государство и право Германии в XX веке	2			5	Работа малых группах	Оценка письменных работ обучающихся
19	19. Государство и право Италии в Новое и Новейшее время	2			5	Рефераты.	Устный опрос обучающихся.

						Оценка выступлений обучающихся.
20	20. Государство и право Китая и Японии в конце XIX-XX вв.	2			5	«мозговой штурм» Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
	Всего во 2 семестре:		8	8	56	ЭКЗАМЕН
	ВСЕГО:		16	16	148	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1

Лекция 1. Государство и право Древнего Востока

- Общественный и государственный строй Древнего Египта и Вавилона.
 - Отличительные черты общественного и государственного строя Древней Индии.
 - Законы Хаммурапи и Законы Ману. Общая характеристика.
 - Особенности государства и права Древнего Китая.
- Задания для подготовки к лекции:*
- Ознакомиться с текстами Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. Государство и право Древней Греции

- Возникновение полисных государств на территории Древней Греции.
 - Образование Афинского государства.
 - Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
 - Общественный и государственный строй Афин в период расцвета.
 - Афинские морские союзы.
- Задания для подготовки к лекции:*
- Ознакомиться с разделом учебника, посвященным истории Афинского государства.

Лекция 3. Государство и право Древнего Рима

- Основные этапы в истории римского государства.
 - Общественный и государственный строй царского периода.
 - Особенности римской республики.
 - Переход к империи. Принципат и доминат.
 - Периодизация истории римского права.
 - Основные черты права древнейшего и классического периодов.
- Задания для подготовки к лекции:*
- Ознакомиться с текстом Законов XII таблиц.

Модуль 2.

Лекция 1. Франкское государство и право

- Образование и основные этапы развития государства салических франков.

- Государственный строй при Меровингах и Каролингах.
- Салическая правда.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с текстом Салической правды.

Лекция 2. Государство и право Франции в Средние века

- Основные периоды в истории Средневековой Франции.
- Борьба за создание единого государства.
- Сословно-представительная монархия во Франции.
- Государственный строй в эпоху абсолютизма.
- Предреволюционный кризис абсолютизма.
- Основные черты права.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с текстом Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция 3. Государство и право Германии в Средние века

- Образование феодального государства в Германии.
- «Священная римская империя германской нации».
- Сословно-представительная монархия.
- Особенности абсолютизма в Германии.
- Княжеский абсолютизм.
- «Просвещенный абсолютизм».
- Каролина.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с текстом Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1352 г.

Лекция 4. Феодальное государство Англии

- Англо-саксонские королевства.
- Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XIII вв.

- Возникновение и развитие парламента.
- Особенности английского абсолютизма.
- «Общее право» и «право справедливости».
- Кризис английского абсолютизма в XVII веке. Гражданская война.
- Провозглашение республики.
- Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 г.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с текстом Хабеас корпус акта 1679 г.

Модуль 3.

Лекция 1. Утверждение конституционной монархии в Англии XVII-XVIII вв.

- «Славная революция».
- Государственный строй Англии в XVII-XVIII вв.
- Возникновение кабинета министров. Ответственное правительство.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с Биллем о правах 1689 г. и Актом об устройении 1701 г.

Лекция 2. Развитие государства и права в Великобритании в XIX-XX вв.

- Избирательные реформы XIX в.
- Реформы местного управления и судебной системы в XIX в.
- Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г.
- Избирательные реформы XX века.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с Актами о народном представительстве, принятыми в XIX-XX вв. и Актах о парламенте XX в.

Лекция 3. Возникновение и развитие государства и права США

- Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 года.

- «Статьи конфедерации».
- Переход к федерации. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г.
- Гражданская война в США, ее причины и результаты. Конституционное развитие США после гражданской войны.

- Конституционное развитие США в XX в.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с текстами «Статей конфедерации» 1781 г., Конституцией 1787 г., Биллем о правах 1791 г. и новыми поправками к конституции.

Лекция 4. Государство и право Франции периода Великой французской революции

- Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина.
- Переход к конституционной монархии. Конституция 1791 г.
- Установление Первой республики. Конвент.
- Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления».
- Термидорианский переворот. Директория.
- Консульство. Конституция 1799 г. Первая империя.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституцией 1791 г., Конституцией 1799 г.

Лекция 5. Государство и право Франции конца XIX - XX вв.

- Кодификационные работы в правление Наполеона.
- Реставрация Бурбонов.

- Революция 1830 г. и ее политическое значение.
- Революция и конституция 1848 года. Вторая республика.
- Государственный переворот и Вторая империя.
- Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 года.
- Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.

Задания для подготовки к лекции:

- Ознакомиться с текстами Конституции 1848 г., Конституционных законов 1875 г. и Конституции 1946 г.

Модуль 4.

Лекция 1. Объединение Германии Германия после Венского конгресса.

Германия после Венского конгресса.

Революция 1848 года, ее значение для дальнейшего объединения Германии. Северо-Германский союз. Конституция 1867 года.

Образование германской империи. Конституция 1871 года.

Борьба за унификацию права. Принятие ГГУ.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстами Конституции 1867 г. и Конституции 1871 г.

Лекция 2. Веймарская республика в Германии

Ноябрьская революция 1918 года.

Веймарская конституция 1919 года.

Историческая судьба Веймарской республики.

Послевоенные государства Германии. Второе объединение Германии.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Конституции 1919 г.

Лекция 3. Государство и право Китая в XIX-XX вв.

Революция 1911 г. и последующая политическая борьба. Гоминьдан и КПК.

Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти. Реформы конца XX века.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с текстом Конституции 1954 г.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1.

Практическое занятие 1. Государство и право Древнего Востока (Древний Египет)

Вопросы для подготовки:

- Основные этапы в истории Древнего Египта
- Общественный строй
- Восточная деспотия как специфическая форма правления
- Главные ведомства
- Роль жречества в управлении государством

При подготовке к занятию необходимо уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов.

Практическое занятие 2. Государство и право Древнего Востока (Древний Вавилон)

Вопросы для подготовки:

- Образование государства в Месопотамии
- Царство Шумера и Аккада
- Возвышение Вавилона
- Государственный строй
- Ново-Вавилонское царство

Законы царя Хаммурапи:

- а) общая характеристика
- б) социальная структура и правовое положение основных групп населения
- в) имущественные отношения
- г) преступления и наказания
- д) судебный процесс

При подготовке к занятию следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства. Необходимо тщательно изучить текст Законов Хаммурапи, обратив особое внимание на правовой статус лиц и обязательственному праву.

Практическое занятие 3. Государство и право Древнего Востока (Древняя Индия)

Вопросы для подготовки:

- Образование государства в Древней Индии, основные этапы
- Империя Маурьев
- Государственный строй
- Общая характеристика Законов Ману
- Правовое положение основных групп населения

- Имущественные отношения: право собственности, обязательства из договоров и причинения вреда
- Преступления и наказания
- Суд и процесс

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на особенности становления государства в Древней Индии, на своеобразную структуру общества. Необходимо выяснить, чем варны отличаются от каст. Следует изучить Законы Ману, обратив внимание на специфику правовых отношений.

Практическое занятие 4. Государство и право Древнего Востока (Древний Китай)

Вопросы для подготовки:

- Возникновение и развитие государства
- Легизм и конфуцианство; их влияние на государство и право
- Царства Шан (Инь) и Чжоу
- Империи Цинь и Хань
- Основные черты права

При изучении истории Китая следует обратить внимание на специфическую периодизацию, необходимо уяснить суть каждого периода, особое внимание следует уделить имперской эпохе. Необходимо также разобраться с понятиями легизма и конфуцианства.

Практическое занятие 5. Государство и право Древней Греции (первый опыт демократии Древнего мира)

Вопросы для подготовки:

- Образование Афинского государства
- «Реформы Тезея»
- Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла; их место в истории Афинского государства
- Основные государственно-правовые институты Афинской демократической республики
- Афинские морские союзы; их историческое значение

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями, как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практические занятия 6,7. Государство и право Древнего Рима и Византии (становление и развитие государственного строя)

Вопросы для подготовки:

- Периодизация истории государства Древнего Рима
- Политическая организация в царский период; реформы Сервия Туллия
- Установление республики; правовое положение населения; государственный строй

- Режим военных диктатур конца республики; переход к монархии; принципат
- Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества

- Доминат; реформы Диоклетиана и законодательство Константина
- Разделение империи на Западную и Восточную; падение Западной Римской империи; Византия как преемница Римской империи

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики, сравнив ее с республикой в Афинах. Особое внимание следует уделить имперскому периоду.

Модуль 2.

Практическое занятие 1. Государство и право салических франков

Вопросы для подготовки:

1. Образование франкского государства. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор.
2. Салическая правда – памятник раннефеодального права:
 - а) формы земельной собственности;
 - б) преступления и наказания;
 - в) судебный процесс.

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 2. Государство и право Франции в Средние века

Вопросы для подготовки:

- Образование государства во Франции. Начало централизации. Реформы Людовика IX.
- Формирование сословно-представительной монархии во Франции.
- Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
- Французский абсолютизм. Центральное и местное управление в эпоху абсолютизма.

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса», а также ознакомиться с другими документами, содержащимися в хрестоматии.

Практическое занятие 3. Государство и право Германии в Средние века

Вопросы для подготовки:

- Образование «Священной римской империи германской нации».
- «Золотая Булла» 1356 г. и ее историческое значение.
- Особенности развития феодального государства в Германии (сословно-представительная монархия, княжеский абсолютизм).

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы» и разобраться с такими понятиями, как «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие 4. Государство и право Германии в Средние века (Каролина)

Вопросы для подготовки:

- История создания и общая характеристика Каролины. Её структура.
- Основные стадии уголовного процесса по Каролине. Виды доказательств.
- Виды преступлений и наказаний. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.

При подготовке данной темы необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс.

Практические занятия 5, 6. Государство и право Англии в Средние века

Вопросы для подготовки:

- Возникновение государственности в Англии. Англо-саксонские королевства.
- Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
- Великая Хартия Вольностей 1215 г. Оксфордские и Вестминстерские провизии.
- Возникновение английского парламента, его структура, развитие и компетенция.
- Особенности английского абсолютизма.
- Формирование английской судебной системы. Общее право и право справедливости.

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах,

почему английский абсолютизм называют незавершенным. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

Практическое занятие 7. Переход в Англии от абсолютной монархии к конституционной

Вопросы для подготовки:

- Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628 г.
- Гражданская война. Казнь короля.
- Протекторат Кромвеля. «Орудие управления».
- Реставрация Стюартов. Хабеас корпус акт 1679 года.

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индипендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить Хабеас корпус акту.

Модуль 3.

Практическое занятие 1. Утверждение конституционной монархии в Англии

Вопросы для подготовки:

- «Славная революция». Билль о правах 1689 г.
- Акт об устройении 1701 г.
- Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Кабинет министров.

При подготовке к занятию необходимо выяснить особенности английской революции и изучить документы, обозначенные в плане занятия.

Практическое занятие 2. Государство и право Великобритании в XIX веке

Вопросы для подготовки:

- Избирательные реформы XIX в.
- Реформы местного самоуправления.
- Судебные реформы.

При подготовке к занятию необходимо уяснить сущность эволюционного развития государства и каковы его последствия для Англии.

Практическое занятие 3. Возникновение и развитие США

Вопросы для подготовки:

- Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
- «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
- Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.

- Билль о правах 1791 г.
- Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с конституционными актами США, уяснить их особенность, обратив особое внимание на систему сдержек и противовесов.

Практическое занятие 4. Переход от абсолютизма к конституционной монархии во Франции в конце XVIII века

Вопросы для подготовки:

- Начало революции. Учредительное собрание.
- Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
- Установление конституционной монархии. Конституция 1791 г.

При подготовке к занятию следует изучить законы, принятые Учредительным собранием.

Практическое занятие 5,6. Первая республика во Франции

Вопросы для подготовки:

- Переход к республиканскому строю во Франции. Конвент.
- Якобинская диктатура. Декларация и конституция 1793 г. «Революционный порядок управления». Декрет об упразднении феодальных прав 17 июля 1793 г.
- Термидорианский переворот 1794 г. Директория.
- Консульство. Конституции 1795 и 1799 гг.
- Сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи.

При подготовке к занятию необходимо уяснить сущность каждого этапа Первой республики.

Практическое занятие 7. Гражданский кодекс Франции 1804 года

Вопросы для подготовки:

- Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура).
- Субъекты права.
- Право собственности.
- Обязательственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона.

Практическое занятие 8. Изменения в государственном строе Франции в XIX веке

Вопросы для подготовки:

1. Реставрация Бурбонов. Революция 1830 г. Хартии 1814 и 1830 гг.
2. Вторая республика. Конституция 1848 г.
3. Государственный переворот и Вторая империя. Конституция 1852 г.
4. Конституционные законы 1875 г. Третья республика.

При подготовке к занятию следует изучить все конституционные акты, указанные в плане.

Модуль 4.

Практическое занятие 1. Объединение Германии

Вопросы для подготовки:

- Распад «Священной Римской империи германской нации».
- Установление протектората Наполеона.
- Германия после Венского конгресса. Соперничество Австрии и Пруссии.
- Таможенный союз.
- Революция 1848 года. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.
- Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.
- Объединение страны. Конституция Германской империи 1871 года.

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль О. Бисмарка в этом процессе.

Практическое занятие 2. Германское гражданское уложение 1896 года

Вопросы для подготовки:

- Общая характеристика кодекса (источники, принципы, структура).
- Субъекты права.
- Право собственности.
- Обязательственное право.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом ГГУ, сравнить его с Кодексом Наполеона.

Модуль 5.

Практическое занятие 1. Конституционное развитие Англии в XX веке

Вопросы для подготовки:

- Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 годов.
- Изменения в двухпартийной системе.
- Реформы парламента 1911 и 1949 годов. Реформа палаты лордов 1999 года.
- Изменения в системе государственного управления.

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные тенденции развития государственно-правовых институтов в XX веке.

Практическое занятие 2. Изменения в государственном строе США в XX веке

Вопросы для подготовки:

- «Новый курс» Ф. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.
- Конституционное развитие США в XX веке. Новые поправки к Конституции.

При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и эффективность Нового курса.

Практическое занятие 3. Германское государство в XX веке

Вопросы для подготовки:

- Ноябрьская революция. Версальский мирный договор и его значение для Германии.
- Веймарская конституция 1919 года, её структура, основные черты и институты.
- Веймарская республика и её историческая судьба.
- Послевоенные германские государства и их объединение.

При подготовке к занятию необходимо уяснить роль Веймарской республики в мировой истории.

Практическое занятие 4. Четвертая республика во Франции

Вопросы для подготовки:

- Возникновение Четвертой республики. Учредительное собрание 1945 и 1946 годов. Борьба вокруг конституционных проектов.
- Конституция 1946 года, её основные черты. «Права второго поколения».
- Переход к Пятой республике.

При подготовке к занятию необходимо на примере Конституции 1946 года отметить черты, свойственные конституционным законам, принятым после Второй мировой войны.

Практическое занятие 5. Государство и право Китая в XX веке

Вопросы для подготовки:

- Революция 1911 года и установление республиканского строя.
- Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.
- Образование и развитие КНР. Конституции КНР. Высшие органы власти.
- Реформы в КНР в конце XX века.

При подготовке к занятию следует уяснить, что представляет собой социализм с китайской спецификой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен по итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»)

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй; земельная собственность; обязательственное право; уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
5. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
5. Афинская демократическая республика в 5 в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинские морские союзы.
5. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия. Установление республиканского строя.
6. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
7. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
8. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
9. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
10. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
11. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
12. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
13. Сословно-представительная монархия в Германии.
14. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии.
15. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
16. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
17. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
18. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX.
19. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
20. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление. Кольбертизм.

21. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий. Англосаксонские правды.

22. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.

23. Великая хартия вольностей 1215 г.

24. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.

25. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.

26. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и «право справедливости».

27. Революция 1640-1660 гг. в Англии. Протекторат. «Орудие управления».

28. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.

29. Хабеас корпус акт.

30. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г.

31. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.

32. Реформы избирательного права в Англии XIX в. (борьба против гнилых местечек, особенности имущественного ценза, введение тайного голосования). Модернизация местного самоуправления и суда.

33. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911-1949 гг., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.

34. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.

36. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.

37. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.

38. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.

39. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.

40. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к конституции.

41. Начало Великой французской революции. Законодательство Учредительного собрания. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая конституция 1791 г.

42. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления). Ликвидация феодальных прав.

43. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя.

44. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.

45. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к пятой республике.

46. Создание единой Германии. Северогерманский союз. Провозглашение империи. Конституция 1871 г.

47. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

48. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институциональная система), источники и значение.

49. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552. Основные черты обязательственного права по ФГК.

48. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.

49. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица. Вещное и обязательственное право по ГГУ.

50. Синьхайская революция в Китае. Провозглашение республики. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1982 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2016. — 448 с.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. — М. : Проспект, 2014. — 392 с.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. — М. : Проспект, 2014. — 520 с.

Дополнительная литература

Английская буржуазная революция XVII века. Том 1 / под ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. — 494 с.

Английская буржуазная революция XVII века. Том 2 / под ред. Е. А. Косминского, Н. А. Левицкого. - М. : Изд-во акад. Наук СССР, 1954. – 378 с.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 722 с. — ISBN 978-5-9916-2713-9.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-534-00069-6.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-534-00071-9.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. II: учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 788 с. — ISBN 978-5-9916-2712-2.

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки: середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Юрайт, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-9916-9365-3.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т.: Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-9916-7384-6.

Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т.: Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 449 с. — ISBN 978-5-9916-7386-0.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28) Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных

мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.