

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 24.06.2026 16:02:14

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Основы военной подготовки»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Направленность (профиль): «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 11 от «10» 06 2026 г.

ИО заведующий кафедрой к.т.н., доцент Лаговская Е.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.2: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11: Способности налаживать работу при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-11.2: Налаживает работу при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Строевая подготовка	УК-8	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Огневая подготовка из стрелкового оружия.	УК-8	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8	Список литературных источников по	Составление систематизированного списка использованных

		тематике, тестовые задания	источников, решение теста
Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Военная топография	УК-8	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Основы медицинского обеспечения	УК-8	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Военно-политическая подготовка	УК-11.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Правовая подготовка	УК-11.2	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет с оценкой	УК-11.2	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i>				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	От 3 до 5 баллов
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

УК-8.2. Уровень 1. Базовый (10 вопросов)

1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите вид подготовки и её содержание.

Вид подготовки	Содержание
1. Строевая подготовка	А. Изучение строевых приемов
2. Огневая подготовка	Б. Обучение обращению с оружием
3. Медицинская подготовка	В. Оказание первой помощи

Ответ:

- 1 – А
- 2 – Б
- 3 – В

2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность действий при обнаружении сигнала тревоги.

1. Получение информации о тревоге
2. Использование средств защиты
3. Следование в укрытие
4. Выполнение указаний руководства

Ответ:

- 1 → 2 → 3 → 4

3. Задание комбинированного типа (один верный ответ)

Какое средство индивидуальной защиты применяется для защиты органов дыхания?

- А. Каска
- В. Противогаз
- С. Аптечка
- Д. Бронежилет

Ответ:

- В. Противогаз

Обоснование:

Противогаз предназначен для защиты органов дыхания от вредных веществ и заражённого воздуха.

4. Задание комбинированного типа (несколько верных ответов)

Какие факторы относятся к чрезвычайным ситуациям?

- А. Пожар
- В. Наводнение

С. Химическое заражение

Д. Плановое обучение

Ответ:

А, В, С

Обоснование:

Эти факторы создают угрозу жизни и требуют применения мер безопасности.

5. Задание открытого типа

Что понимается под чрезвычайной ситуацией?

Ответ:

Чрезвычайная ситуация — это обстановка, возникшая в результате аварии, природного явления или иной опасности, которая может привести к человеческим жертвам и материальному ущербу.

6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите средство защиты и его назначение.

Средство защиты	Назначение
1. Противогаз	А. Защита головы
2. Каска	Б. Защита органов дыхания
3. Аптечка	В. Оказание первой помощи

Ответ:

1 – Б

2 – А

3 – В

7. Задание комбинированного типа (один верный ответ)

Для чего предназначена строевая подготовка?

А. Для изучения медицинских процедур

В. Для формирования дисциплины и слаженности действий

С. Для ремонта техники

Д. Для изучения химических веществ

Ответ:

В. Для формирования дисциплины и слаженности действий

Обоснование:

Строевая подготовка развивает организованность и координацию действий личного состава.

8. Задание комбинированного типа (несколько верных ответов)

Какие меры помогают обеспечить безопасность при чрезвычайной ситуации?

А. Соблюдение инструкций

В. Использование средств защиты

С. Сохранение спокойствия

Д. Игнорирование сигналов тревоги

Ответ:

А, В, С

Обоснование:

Эти действия позволяют снизить риск для жизни и здоровья.

9. Задание открытого типа

Почему важно знать правила поведения при чрезвычайных ситуациях?

Ответ:

Знание правил поведения позволяет быстро принимать правильные решения и снижает вероятность травм и паники.

10. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность оказания первой помощи пострадавшему.

1. Оценка состояния пострадавшего
2. Вызов помощи
3. Оказание первой помощи
4. Контроль состояния пострадавшего

Ответ:

1 → 2 → 3 → 4

Уровень 2. Средний (10 вопросов)

11. Задание комбинированного типа (один верный ответ)

Какое действие необходимо выполнить первым при химическом заражении?

- A. Снять средства защиты
- B. Надеть противогаз
- C. Покинуть укрытие
- D. Открыть окна

Ответ:

B. Надеть противогаз

Обоснование:

При химическом заражении необходимо немедленно защитить органы дыхания.

12. Задание открытого типа

Определите процент личного состава, обеспеченного средствами защиты, если из 40 человек противогазы получили 36 человек.

Ответ:

$$P = \frac{36}{40} \cdot 100\% = 90\%$$

Средствами защиты обеспечено 90 % личного состава.

13. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите вид опасности и способ защиты.

Вид опасности	Способ защиты
1. Радиоактивное заражение	A. Использование укрытий
2. Пожар	B. Применение огнетушителя
3. Химическое заражение	B. Использование противогаза

Ответ:

- 1 – A
- 2 – B
- 3 – B

14. Задание комбинированного типа (несколько верных ответов)

Какие действия относятся к мерам радиационной защиты?

- A. Использование средств индивидуальной защиты
- B. Укрытие в защитных сооружениях
- C. Контроль времени пребывания в опасной зоне
- D. Игнорирование сигналов оповещения

Ответ:

A, B, C

Обоснование:

Эти меры позволяют уменьшить воздействие радиации на человека.

15. Задание открытого типа

Почему важно соблюдать дисциплину при действиях в чрезвычайной ситуации?

Ответ:

Соблюдение дисциплины обеспечивает организованность действий, предотвращает панику и повышает эффективность спасательных мероприятий.

16. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность действий при эвакуации.

1. Получение сигнала
2. Подготовка средств защиты
3. Организованный выход из здания
4. Следование в безопасную зону

Ответ:

1 → 2 → 3 → 4

17. Задание комбинированного типа (один верный ответ)

Какой документ определяет обязанности военнослужащих?

- A. Конституция
- B. Общевоинские уставы
- C. Трудовой договор
- D. Учебный план

Ответ:

B. Общевоинские уставы

Обоснование:

Общевоинские уставы регламентируют порядок службы и обязанности военнослужащих.

18. Задание открытого типа

Определите количество оставшихся комплектов аптечек, если из 25 комплектов было использовано 7.

Ответ:

$$N = 25 - 7 = 18$$

Осталось 18 комплектов аптечек.

19. Задание комбинированного типа (несколько верных ответов)

Какие качества необходимы человеку при действиях в чрезвычайной ситуации?

- A. Самообладание
- B. Ответственность
- C. Дисциплинированность
- D. Паника

Ответ:

A, B, C

Обоснование:

Эти качества помогают эффективно действовать в опасной обстановке.

20. Задание открытого типа

Чем опасно нарушение правил безопасности при чрезвычайной ситуации?

Ответ:

Нарушение правил безопасности может привести к травмам, гибели людей и увеличению масштабов чрезвычайной ситуации.

Уровень 3. Высокий (5 вопросов)

21. Задание открытого типа с развернутым ответом

Во время чрезвычайной ситуации возникла необходимость срочной эвакуации людей из здания. Какие действия необходимо выполнить для обеспечения безопасности?

Ответ:

Необходимо:

- организовано оповестить людей о необходимости эвакуации;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- соблюдать установленный маршрут эвакуации;
- избегать паники и давки;
- оказать помощь пострадавшим и людям с ограниченными возможностями;
- проверить наличие всех эвакуированных в безопасной зоне;
- выполнять указания ответственных лиц.

Эти меры позволяют минимизировать угрозу жизни и здоровью людей.

22. Задание комбинированного типа (несколько верных ответов)

Какие факторы обеспечивают безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций?

- А. Соблюдение инструкций
- В. Использование средств защиты
- С. Подготовленность населения
- Д. Игнорирование сигналов тревоги
- Е. Организованность действий

Ответ:

А, В, С, Е

Обоснование:

Эффективная защита обеспечивается комплексом организационных и технических мероприятий.

23. Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность действий при оказании помощи пострадавшему в зоне чрезвычайной ситуации.

1. Обеспечение собственной безопасности
2. Оценка состояния пострадавшего
3. Оказание первой помощи
4. Вызов специализированной помощи
5. Контроль состояния пострадавшего

Ответ:

1 → 2 → 3 → 4 → 5

24. Задание открытого типа с развернутым ответом

Объясните роль военной подготовки в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения.

Ответ:

Военная подготовка формирует навыки дисциплины, организованности и действий в чрезвычайных ситуациях. Она обучает использованию средств защиты, оказанию первой помощи и выполнению мероприятий по эвакуации. Полученные знания позволяют эффективно действовать при угрозе военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций, снижая риск для жизни и здоровья людей.

25. Задание комбинированного типа (один верный ответ с обоснованием)

Какой фактор наиболее существенно влияет на успешность действий людей при чрезвычайной ситуации?

- A. Подготовленность и дисциплина
- B. Паника и хаотичные действия
- C. Игнорирование инструкций
- D. Отсутствие средств защиты

Ответ:

- A. Подготовленность и дисциплина

Обоснование:

Подготовленность и дисциплина позволяют быстро принимать правильные решения и эффективно действовать в опасных условиях.