

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:07

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра металлургии, машин и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.08.01

год набора-2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *металлургии, машин и оборудования*, протокол от 10.02.2025 № 4

Автор(ы)

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г.

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) /

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем
«КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- сформировать у студентов навыки распознавания опасностей, оценки рисков и принятия обоснованных решений в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также умение оказывать первую помощь пострадавшим.
- обеспечить формирование компетенций, необходимых для обеспечения безопасности в будущей профессиональной деятельности, в том числе в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды.
- сформировать у студентов понимание взаимосвязи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды, а также ответственности за сохранение природных ресурсов и предотвращение экологических катастроф.
- способствовать формированию у студентов ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также профилактику заболеваний и травматизма.
- ознакомить студентов с основными нормативными правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на первом курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-8.1. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Опасности природного характера и защита от них	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,

	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-8.1. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Опасности техногенного характера и защита от них	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-8.1. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Опасности социального характера и защита от них	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-8.1. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Основы оказания первой помощи	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	относительно полученного результата УК-8.1. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Опасности природного характера и защита от них	2	2	2	8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.

3	Опасности техногенного характера и защита от них	2	2	2	8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Опасности социального характера и защита от них	2	4	4	8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Основы оказания первой помощи	2	4	4	12	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
	Всего		14	14	44		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Опасности природного характера и защита от них	2	1	1	10	Лекция-презентация, разбор	Устный опрос, коллоквиум

						конкретных ситуаций, работа в малых группах	м, реферат.
3	Опасности техногенного характера и защита от них	2	2	2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Опасности социального характера и защита от них	2	2	2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
5	Основы оказания первой помощи	2	2	2	16	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
	Всего		8	8	56		Зачет

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи и структура БЖД. Основные понятия и термины. Место БЖД в системе наук. Связь БЖД с другими дисциплинами.

Опасности и угрозы: классификация и характеристики. Классификация опасностей по происхождению, природе воздействия, масштабу, вероятности возникновения и другим признакам. Характеристики опасностей: источники, поражающие факторы, зоны действия.

Понятие риска. Методы оценки рисков. Управление безопасностью: принципы, этапы, методы.

Правовые и нормативные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области БЖД. Система стандартов безопасности труда.

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Геологические опасности. Землетрясения, оползни, сели, обвалы. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Метеорологические опасности. Ураганы, смерчи, грозы, град, сильные морозы, жара. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Гидрологические опасности. Наводнения, паводки, цунами. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Природные пожары. Лесные пожары, степные пожары, торфяные пожары. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Аварии на радиационно опасных объектах. Виды радиационных аварий, поражающие факторы, правила поведения. Средства защиты от радиации.

Аварии на химически опасных объектах. Виды химических аварий, поражающие факторы, правила поведения. Средства защиты от химических веществ.

Пожары и взрывы в промышленности и быту. Причины возникновения пожаров и взрывов, поражающие факторы, правила поведения. Средства пожаротушения.

Аварии на транспорте. Виды транспортных аварий, причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Терроризм и экстремизм. Виды террористических актов, цели террористов, правила поведения при угрозе и совершении теракта.

Криминогенные опасности. Виды преступлений, правила поведения при угрозе нападения, кражи, мошенничества.

Социальные конфликты. Причины возникновения конфликтов, способы разрешения конфликтов, правила поведения в конфликтных ситуациях.

Методы саморегуляции и психологической защиты.

Тема 5. Основы оказания первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Права и обязанности граждан по оказанию первой помощи. Ответственность за неоказание помощи.

Общие принципы оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Обеспечение проходимости дыхательных путей.

Первая помощь при кровотечениях, ранах, переломах, ожогах, отравлениях и других неотложных состояниях. Практические навыки оказания первой помощи.

Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи и структура БЖД. Основные понятия и термины. Место БЖД в системе наук. Связь БЖД с другими дисциплинами.

Опасности и угрозы: классификация и характеристики. Классификация опасностей по происхождению, природе воздействия, масштабу, вероятности возникновения и другим признакам. Характеристики опасностей: источники, поражающие факторы, зоны действия.

Понятие риска. Методы оценки рисков. Управление безопасностью: принципы, этапы, методы.

Правовые и нормативные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области БЖД. Система стандартов безопасности труда.

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Геологические опасности. Землетрясения, оползни, сели, обвалы. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Метеорологические опасности. Ураганы, смерчи, грозы, град, сильные морозы, жара. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Гидрологические опасности. Наводнения, паводки, цунами. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Природные пожары. Лесные пожары, степные пожары, торфяные пожары. Причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Аварии на радиационно опасных объектах. Виды радиационных аварий, поражающие факторы, правила поведения. Средства защиты от радиации.

Аварии на химически опасных объектах. Виды химических аварий, поражающие факторы, правила поведения. Средства защиты от химических веществ.

Пожары и взрывы в промышленности и быту. Причины возникновения пожаров и взрывов, поражающие факторы, правила поведения. Средства пожаротушения.

Аварии на транспорте. Виды транспортных аварий, причины возникновения, поражающие факторы, правила поведения.

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Терроризм и экстремизм. Виды террористических актов, цели террористов, правила поведения при угрозе и совершении теракта.

Криминогенные опасности. Виды преступлений, правила поведения при угрозе нападения, кражи, мошенничества.

Социальные конфликты. Причины возникновения конфликтов, способы разрешения конфликтов, правила поведения в конфликтных ситуациях. Методы саморегуляции и психологической защиты.

Тема 5. Основы оказания первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Права и обязанности граждан по оказанию первой помощи. Ответственность за неоказание помощи.

Общие принципы оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Обеспечение проходимости дыхательных путей.

Первая помощь при кровотечениях, ранах, переломах, ожогах, отравлениях и других неотложных состояниях. Практические навыки оказания первой помощи.

Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по отдельным темам программы;
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование раздела (модуля)	Оценочные средства
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2.	Опасности природного характера и защита от них	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах
3.	Опасности техногенного характера и защита от них	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах
4.	Опасности социального характера и защита от них	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах
5.	Основы оказания первой помощи	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. Что такое безопасность жизнедеятельности (БЖД) как наука и учебная дисциплина?

2. Определите предмет, задачи и структуру БЖД.
3. Какие основные понятия и термины используются в БЖД (опасность, риск, чрезвычайная ситуация, безопасность, охрана труда и т.д.)?
4. Как классифицируются опасности? Приведите примеры различных видов опасностей.
5. Что такое риск? Какие методы оценки рисков существуют?
6. В чем заключается управление безопасностью? Назовите основные этапы управления безопасностью.
7. Какие правовые и нормативные акты регулируют сферу безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации?
8. Какие геологические опасности существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при землетрясениях.
9. Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при оползнях и селях.
10. Какие метеорологические опасности существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при ураганах и смерчах.
11. Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при грозах и граде.
12. Какие гидрологические опасности существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при наводнениях и паводках.
13. Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при цунами.
14. Какие виды природных пожаров существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при лесных пожарах.
15. Какие виды аварий могут произойти на радиационно опасных объектах? Какие поражающие факторы характерны для этих аварий?
16. Какие правила поведения необходимо соблюдать при аварии на радиационно опасном объекте? Какие средства защиты от радиации существуют?
17. Какие виды аварий могут произойти на химически опасных объектах? Какие поражающие факторы характерны для этих аварий?
18. Какие правила поведения необходимо соблюдать при аварии на химически опасном объекте? Какие средства защиты от химических веществ существуют?
19. Каковы причины возникновения пожаров и взрывов в промышленности и быту? Какие поражающие факторы характерны для пожаров и взрывов?
20. Какие правила поведения необходимо соблюдать при пожаре? Какие средства пожаротушения существуют?
21. Какие виды аварий могут произойти на транспорте? Каковы причины возникновения транспортных аварий?

22. Какие правила поведения необходимо соблюдать при аварии на транспорте?
23. Что такое терроризм и экстремизм? Какие виды террористических актов существуют?
24. Какие цели преследуют террористы? Какие правила поведения необходимо соблюдать при угрозе и совершении теракта?
25. Какие криминогенные опасности существуют? Приведите примеры различных видов преступлений.
26. Какие правила поведения необходимо соблюдать при угрозе нападения, кражи, мошенничества?
27. Что такое социальный конфликт? Каковы причины возникновения конфликтов?
28. Какие способы разрешения конфликтов существуют? Какие правила поведения необходимо соблюдать в конфликтных ситуациях?
29. Что такое психологическая безопасность личности? Что такое стресс, депрессия, эмоциональное выгорание?
30. Какие методы саморегуляции и психологической защиты существуют?
31. Какие организационно-правовые аспекты регулируют оказание первой помощи?
32. Какие права и обязанности у граждан по оказанию первой помощи?
33. Какова ответственность за неоказание помощи?
34. Каковы общие принципы оказания первой помощи?
35. Как оценить состояние пострадавшего? Как вызвать скорую медицинскую помощь?
36. Как обеспечить проходимость дыхательных путей пострадавшего?
37. Как оказать первую помощь при кровотечениях различных видов?
38. Как оказать первую помощь при ранах?
39. Как оказать первую помощь при переломах?
40. Как оказать первую помощь при ожогах?
41. Как оказать первую помощь при отравлениях?
42. Как оказать первую помощь при обморожениях?
43. Каковы правила транспортировки пострадавших?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>
3. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
4. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01541-4 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=541962>
5. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов: Словарь / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3259-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=959376>

V. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.