Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:21:57
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕТЕХНОЛОГИИ
Современные прикладные информационныетехнологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационные системы и технологии**
Учебный план	38.03.01_бак_оч-заоч_ЭК 2025+.plx Направление подготовки: Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. доцент Бодрякова Л.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Современные прикладные информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от г. №
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., Беляев И.С. __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Информационные системы и технологии**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., Беляев И.С. __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Информационные системы и технологии**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., Беляев И.С. __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Информационные системы и технологии**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., Беляев И.С. __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Информационные системы и технологии**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., Беляев И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является:
1.2	- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области применения современныхинформационных технологий в сфере экономической деятельности, необходимых для практической
1.3	Задачи:
1.4	- ознакомление с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления;
1.5	- овладение практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областяхпроизводственной, управленческой и коммерческой деятельности;
1.6	- овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке экономических программ и систем.
1.7	- приобретение навыков применения современных информационных технологий в профессиональнойдеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	1С Бухгалтерия
2.1.2	Информатика
2.1.3	1С Бухгалтерия
2.1.4	Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Бизнес-аналитика
2.2.2	Цифровые финансы и банки
2.2.3	Производственная (преддипломная) практика
2.2.4	Бизнес-аналитика
2.2.5	Цифровые финансы и банки
2.2.6	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
ОПК-6.1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их длярешения задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-5.1: Способен использовать современные информационные технологии при решении задач практическойнаправленности
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает современные информационные технологии и их основные принципы, применяемые при решениипрофессиональных задач
3.1.2	Знает основные понятия и методологию системного подхода к решению практических задач профессиональнойдеятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет применять современные информационные технологии и программное обеспечение при решениипрофессиональных задач
3.2.2	Умеет анализировать возможные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход,критически оценивать их достоинства и недостатки
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональныхзадач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Кодзанятия	**Наименование разделов и тем /видзанятия/**	**Семестр /Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Тема 1. Характеристикапонятия информационныхтехнологий, их взаимосвязь сэкономической информационнойсистемой. Структура предметнойобласти ИТ. История развития ИТ.Переход к информационномуобществу. Информатизация общества.Место современных ИТ в системенаучного						
1.1	Современные информационныетехнологии. Состав и структураэкономической информационнойсистемы. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Информационные технологии иинформационные системы: основныепонятия. Структура экономическойинформационной системы.Информационное, техническое,программное, математическое иправовое обеспечение финансово-экономических информационныхсистем. /Пр/	6	2			0	
1.3	Роль и место компьютерных технологиив экономической науке и практике.Состав и структура финансово-экономической информационнойсистемы. /Ср/	6	20			0	
	Раздел 2. Тема 2. Предпосылкиразвития цифровой						
2.1	Сущность, определения итехнологические основы цифровойэкономики. /Лек/	6	2			0	
2.2	Сущность цифровой экономики:состояние, перспективы развития,технологические основы. Проблемыбезопасности цифровой экономики. /Пр/	6	2		Л2.1	0	
2.3	Концепция Индустрии 4.0 итехнологические основы цифровойэкономики. Цифровая трансформацияотраслей экономики /Ср/	6	25		Л2.1	0	
	Раздел 3. Тема 3. Технологииприменения современныхинформационных технологий длярешения						
3.1	Технологии применения MS Excel,Google Таблиц и библиотеки PandasPython для решения экономическихзадач с использованием аналитических,табличных и графическихмоделей /Лек/	6	2			0	
3.2	Обработка данных в MS Excel и GoogleТаблицах. Подготовка отчетов в средеMS Excel, Google. Анализ ивизуализация данных. /Пр/	6	2			0	
3.3	Современные информационныетехнологии анализа данных.Инструментарий Excel. /Ср/	6	15			0	

	Раздел 4. Тема 4. Применениебольших данных в анализе социально-экономических процессов						
4.1	Понятие и классификация большихданных: основные понятия, методыанализа. /Лек/	6	2		Л2.1	0	
4.2	Программные средства для обработкиданных. Понятие и направленияиспользования машинногообучения. /Пр/	6	2		Л2.1	0	
4.3	Машинное обучение и искусственныйинтеллект. /Ср/	6	30		Л2.1	0	
4.4	Свойства больших данных.Особенности количественных методованализа больших данных. /Пр/	6	2		Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список вопросов к итоговому контролю:
1. Современные информационные технологии. Основные понятия
2. Современные тенденции развития и направления использования электронных денег и платежных систем
3. Информационное обеспечение ЭИС
4. Развитие систем электронного документооборота
5. Основные понятия и классификация компьютерных сетей. Стеки протоколов и их уровни
6. Бухгалтерские информационные системы
7. Наука как объект компьютеризации
8. Информационные технологии в налоговой деятельности. АИС "Налог 3"
9. Состояние и перспективы развития цифровой экономики в России
10. Облачные технологии для бизнеса
11. Особенности и технологии информационного поиска в сети Интернет
12. Технология Web 3.0 ее перспективы развития в сфере электронной коммерции.
13. Разработка электронных учебно-методических комплексов
14. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных,
15. Современные информационные технологии и программные средства анализа данных в экономике
16. Информационные технологии в эконометрических исследованиях
17. Анализ и прогнозирование временных рядов в среде MS Excel и Google Таблицы.
18. Возможности экспертных систем учебного назначения
19. Обработка и визуализация научных данных в MS Excel и Google Таблицы
20. Решение на ПЭВМ задач оптимизационного типа
21. Системы презентационной графики. Мультимедиа-документы.
22. Научные и образовательные ресурсы Интернет. Электронные библиотеки и архивы электронных документов. Ftp-серверы
23. Публикация информации в Интернет
24. Системы управления предприятием и их классификация
25. Интернет маркетинг: особенности, преимущества и недостатки
26. Аналитические системы в экономике
27. Информационная безопасность и защита коммерческой информации
28. Состав и структура финансово-экономической информационной системы.
29. Основы построения систем автоматизированной обработки финансовой информации.
30. Сущность, определения и технологические основы цифровой экономики
31. Цифровая трансформация отраслей экономики.
32. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов.
33. Машинное обучение и нейронные сети в экономических исследованиях.
34. Технологии применения MS Excel и Google Таблицы для решения экономических задач с использованиеманалитических, табличных и графических моделей
35. Построение компьютерных экономических моделей с помощью встроенных функций и инструментов MS Excel иGoogle Таблицы
36. Обработка и визуализация научных данных в Pandas Python.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Уткин В.Б., БалдинК.В.	Информационные технологии управления: учебник для вузов	М.: Академия,2008	3
Л1.2	Коноплева И. А.,Хохлова О. А.,Денисов А. В.	Информационные технологии: учеб. пособие	М.: Проспект,2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	сост. К.Ю.Круценюк;Норильский индустр.ин-т	Административные системы и офисные технологии: метод.указания к контрольной работе для студентов спец. 071900,351400 заочной и ускоренной форм обучения	Норильск, 2001	4

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
6.3.1.4	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры представляют собойпомещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется врабочих программах дисциплин (модулей).
7.2	Для проведения лекционных занятий предоставляются аудитории, оснащенные специализированной мебелью,демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программнымобеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.3	Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) предоставляются аудитории,оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.4	Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций предоставляется аудитория, оснащеннаяспециализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
7.5	Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащеннаяспециализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран компьютер/ноутбук) ссоответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
7.6	Для проведения практических занятий (лабораторных работ) задействованы специализированные учебныепомещения, оснащенные оборудованием:
7.7	
7.8	209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий,самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест – 45)
7.9	1 проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.10	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.11	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.12	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.13	CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.14	
7.15	403 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий(мультимедийный класс) (посадочных мест – 22)
7.16	11 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz,1Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.17	Лицензионное ПО
7.18	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.19	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.20	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)

7.21	RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.22	Бесплатное ПО
7.23	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.24	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.25	Free Pascal
7.26	Pascal ABC.NET
7.27	
7.28	Ауд. 407 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы.Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест – 26)
7.29	12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), Epson-eb-l255f
7.30	Лицензионное ПО
7.31	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.32	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.33	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
7.34	Бесплатное ПО
7.35	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.36	Lazarus
7.37	Pascal ABC.NET
7.38	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.39	
7.40	Ауд. 408 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы.Мультимедийный класс. Компьютерный класс (посадочных мест - 20)
7.41	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб),
7.42	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHDGraphics 630 (1 ГБ) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.43	HDD 1000 Гб,
7.44	1 проектор Panasonic pt-f300vg4
7.45	Лицензионное ПО
7.46	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.47	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.48	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.49	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.50	MS Office Standard 2013
7.51	Бесплатное ПО
7.52	1С: Предприятие (учебная версия)
7.53	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.54	AnyLogic Personal Learning Edition
7.55	Microsoft Visual Studio 2010 (версия для образовательных учреждений)
7.56	PascalABC.Net
7.57	Blender
7.58	
7.59	Ауд. 412 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий,самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 20)
7.60	10 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб),
7.61	1 Моноблок Shvacher (Платформа Lenovo) QuadCore Intel Core i3-10100T, 3700 MHz (37 x 100) Intel(R) UHDGraphics 630 (1 ГБ) 8Гб ОЗУ, SDD 250 Гб
7.62	HDD 1000 Гб,
7.63	1 проектор Epson eb-455wi
7.64	Лицензионное ПО
7.65	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.66	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.67	Microsoft Windows 10 Pro
7.68	Бесплатное ПО

7.69	AnyLogic Personal Learning Edition
7.70	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.71	PascalABC.Net
7.72	Lazarus
7.73	Blender
7.74	
7.75	Ауд. 211 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий,самостоятельной работы. Мультимедийный класс. Компьютерный класс. (посадочных мест - 18)
7.76	10 компьютеров (Intel Pentium G2120 3.10GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500 Гб)
7.77	Лицензионное ПО
7.78	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.79	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.80	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.81	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
7.82	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
7.83	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.84	Бесплатное ПО
7.85	1С: Предприятие (учебная версия)
7.86	ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.87	Blender
7.88	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.89	Inkscape
7.90	
7.91	Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских и интерактивных занятий.Мультимедийный класс (посадочных мест - 33)
7.92	9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265
7.93	Лицензионное ПО
7.94	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.95	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.96	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.97	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.98	Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.99	Бесплатное ПО
7.100	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система институтского образования при изучении данной дисциплины предполагает рациональное сочетание таких видовучебной деятельности, как лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученныхзнаний.
Лекции представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это – одна из важнейшихформ учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не простовнимание, но и самостоятельное оформление конспекта. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждоеслово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понятьосновную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.
Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решенииконкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических работ для подготовкик ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, проработать дополнительную литературу и источники.Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыковсамообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками,справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; работа над темами длясамостоятельного изучения;участие в работе студенческих научных конференций; подготовка к экзамену.
Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методическиепособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. Эффективнее работатьс учебником не после, а перед лекцией.
При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логикуизложения темы. Можно составить их краткий конспект.
Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля: текущий (опрос, контрольные работы); защита

практических работ; промежуточный (экзамен).
Экзамен – форма итоговой проверки знаний студентов.
Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к экзамену следуетсистематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора доэкзамена. Данные перед экзаменом три-четыре дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизацииматериала.
Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретныхмодулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:
– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе,рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов длятекущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельнойработе;
- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятиидо студентов должны быть доведены требования по освоению материала, правила написания и сдачи практической работы,перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем,чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению работ. Также часть занятий проводятся в активной иинтерактивной форме. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется сучетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, чтокаждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляетсяработа с документами и различными источниками информации и т.д. Интерактивные методы основаны на принципахвзаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается средаобразовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов,накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com