

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 30.01.2025 12:01:10

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
ЗГУ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиМП

\_\_\_\_\_ В.И. Игнатенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Научная деятельность, направленная на подготовку  
диссертации к защите»**

**Факультет:** *электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭиУ)*

**Группа научных специальностей:** *5.2 Экономика*

**Научная специальность:** *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика*

**уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров**

*Год набора на обучение - 2024*

*Форма обучения – очная*

Норильск - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств .....	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания знаний по дисциплине	4
2.1.	Показатели уровня знаний	4
2.2.	Описание шкал оценивания .....	5
2.3.	Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Критерии усвоения знаний	6
2.4.3.	Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)	14

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов требованиям ФГТ по направлению подготовки 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания знаний по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания знаний и умений, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине:

- Индивидуальный план работы аспиранта
- Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
- Учебный план
- Тест
- Список вопросов для собеседования

### 2.1. Показатели уровней знаний

Результатом освоения дисциплины является установление одного из уровней знаний: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 1

Уровень	Показатели
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Аспирантом четко и в срок выполняются все разделы Индивидуального плана, своевременно готовятся и публикуются статьи, выполняется подготовка диссертации. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Аспирантом продемонстрирован высокий уровень освоения знаний и формирования умений
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Аспирантом в срок выполняется большая часть разделов Индивидуального плана, своевременно готовятся и публикуются статьи, выполняется подготовка диссертации. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Аспирант частично выполняет индивидуальный план работы. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний, отсутствие практических умений и навыков. Индивидуальный план работы по большей части не выполняется.

## 2.2. Описание шкал оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
пятибалльная	
«Отлично» - 5 баллов	<p>Показывает высокий уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы по подготовке диссертации;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	<p>Показывает достаточный уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умение ориентироваться в трудах отечественных и зарубежных исследователей;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	<p>Показывает пороговый уровень знаний, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание материала по теме исследования;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невыполнения значительной части индивидуального плана;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## 2.3. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

### Оценочные средства и критерии усвоения знаний

В ходе реализации программы научно деятельности, направленной на подготовку диссертации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в индивидуальном плане, ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями за прошедший период, контроль за выполнением индивидуальных заданий за истекший период, проверка качества оценки аспирантом письменных работ студентов беседа с аспирантом.

**Индивидуальный план работы** аспиранта включает в себя Индивидуальный научный план деятельности аспиранта и Индивидуальный учебный план аспиранта. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**Учебный план** предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается руководителем структурного подразделения, курирующего научно-исследовательскую работу ЗГУ. План работы аспиранта на 1 учебный год разрабатывается, согласовывается с заведующим кафедрой и утверждается не позднее 30 дней с даты начала освоения программы. План работы аспиранта на каждый последующий учебный год обучения утверждается не позднее 2 недель с начала текущего учебного года. Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель. В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи. Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи отчёта по научно-исследовательской деятельности, а в конце 3 года обучения - предзащита диссертации и ответы на вопросы. По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю (в 1-ых полугодиях курсов) и на заседании профильной кафедры (во 2-ых полугодиях курсов).

#### Тест по дисциплине

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов \_\_54\_\_ .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

#### 1. Наука - это...

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания

в) учения о формах построения научного познания

г) стратегия достижения цели

Правильные ответы: а

2. Научное исследование - это...

а) целенаправленное познание

б) выработка общей стратегии науки

в) система методов, функционирующих в конкретной науке

г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Правильные ответы: а

3. Методология науки - это...

а) система методов, функционирующих в конкретной науке

б) целенаправленное познание

в) воспроизведение новых знаний

г) учение о принципах построения научного познания

Правильные ответы: а

4. Теория - это...

а) выработка общей стратегии науки

б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний

в) целенаправленное познание

г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Правильные ответы: б

5. Основу методологии научного исследования составляет:

а) диагностический метод

б) общий метод

в) обобщение общественной практики

г) совокупность правил какого-либо искусства

Правильные ответы: а

6. Семиотика - это...

а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине

б) воспроизведение новых знаний

в) учение о формах построения научного познания

г) стратегия достижения цели

Правильные ответы: а

7. План-проспект -

а) это документ о принципах раскрытия темы

б) научный документ

в) это документ об основных положениях содержания будущей работы

г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей

Правильные ответы: г

8. Аннотация —

а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).

б) это краткая характеристика содержания

в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.

г) научный документ

Правильные ответы: в

9. Оглавление и содержание —

а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.

б) разделы научной работы.

в) разделы книги.

г) разделы методической работы.

Правильные ответы: а

10. Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце) -

а) это выводы.

б) это заключение

в) это практические рекомендации.

г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.

Правильные ответы: г

11. Приложения представляют собой часть текста,

а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы: размещаются в конце издания.

б) размещаются в начале издания.

в) размещаются в конце каждой главы.

г) имеющую дополнительное значение.

Правильные ответы: а

12. Предметный указатель содержит

а) список авторов

б) перечень авторов

в) список основных тематических объектов

г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания

Правильные ответы: г

13. За единицу объема рукописи принимается авторский лист,

(один ответ)

а) равный 10 тыс. печатных знаков

б) равный 30 тыс. печатных знаков

в) равный 20 тыс. печатных знаков

г) равный 40 тыс. печатных знаков (22-23 машинописные страницы, напечатанные через два интервала).

Правильные ответы; г

14. Абзац представляет собой

а) отступ вправо в начале первой строки каждой части текста.

б) отступ влево в начале первой строки каждой части текста.

в) отступ вверху.

г) отступ внизу.

Правильные ответы: а

15. Для научного текста характерны

а) целостность и связность

б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования

в) краткость

г) смысловая законченность

Правильные ответы: б

16. В научной работе речь чаще всего ведется

а) от нейтрального лица

б) первого лица

в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа

г) второго лица единственного числа

Правильные ответы: в

17. Автор диссертации выступает

а) во втором лице единственного числа

б) от нейтрального лица

в) в единственном лице

г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

Правильные ответы: г

18. Важное качество для автора научного текста —

а) умение писать.

б) ясность, умение писать доступно и доходчиво.

в) умение писать доходчиво.

г) ясность.

Правильные ответы: б

19. Еще одно необходимое требование к написанию научной работы —

а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи.

б) умение избегать повторов.

в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.

г) краткость.

Правильные ответы: в

20. Выделения —

а) это буквы, знаки, слова, предложения, набранные иначе, чем основной массив текста: шрифт иной насыщенности и т. д.

б) это знаки, слова, предложения

в) это знаки.

г) это буквы.

Правильные ответы: а

21. Цитируемый текст должен точно соответствовать

а) содержанию источника.

б) задачам методической работы.

в) задачам научной работы.

г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.

Правильные ответы: г

22. Таблица —

а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки

б) часть научного труда.

в) форма изложения научного материала.

г) форма изложения методического материала.

Правильные ответы: а

23. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях,

а) он должен быть обширным и глубоким.

б) он должен быть кратким.

в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.

г) он должен быть конкретным.

Правильные ответы: в

24. Рисунок как нарисованное изображение

а) воспроизведение чего-нибудь служит обобщающим термином в издании для представления многих видов иллюстраций.

б) это иллюстрированный материал.

в) это часть научного труда.

г) служит обобщающим термином в издании.

Правильные ответы: а

25. График (от греч. graphikos — начертанный) —

а) это чертеж.

б) чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений.

в) это геометрическое изображение.

г) это часть научного труда.

Правильные ответы: б

26. Диаграмма (от гр. diagramma — рисунок, чертеж) —

а) это графическое изображение.

б) это часть научного труда.

в) это чертеж

г) чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости.

Правильные ответы: г

27. Схема —

а) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта.

б) это чертеж.

в) это часть научного труда.

г) это иллюстрация.

Правильные ответы: а

28. Библиографическое описание —

а) это сведения.

б) это часть научного труда.

в) это представление о содержании научного труда.

г) сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.

Правильные ответы: г

29. Библиографический список содержит

а) методические замечания.

б) практические рекомендации.

в) библиографическое описание.

г) библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения.

Правильные ответы: г

30. В диссертационных работах в библиографический список включаются

а) отдельные авторы, имеющие мировую известность.

б) только те источники, на которые имеются ссылки в основном тексте.

в) любые источники.

г) только изученные авторы.

Правильные ответы: б

31. Подпись к иллюстрации:

а) это часть научного труда.

б) это краткое резюме.

в) это текст под иллюстрацией, в библиографический список включаются только те источники, поясняющие ее содержание и связывающие ее номером с текстом, к которому она относится.

г) это аннотация.

Правильные ответы: в

32. Выделения в тексте служат для того,

а) чтобы разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать дополнительный смысл без помощи слов.

- б) чтобы обратили внимание.
- в) для красоты.
- г) чтобы улучшить качество работы.

Правильные ответы: а

33. Основной структурный элемент предметного указателя —

- а) список авторов.
- б) заключение.
- в) предметная рубрика.
- г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.

Правильные ответы: г

34. Продуктом научной и методической деятельности являются

- а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
- б) книги.
- в) методички.
- г) пособия.

Правильные ответы: а

35. Произведения защищены авторским правом,

- а) которое является собственностью автора.
- б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.
- в) которое защищено законом.
- г) которое не облагается налогом.

Правильные ответы: б

36. Использование произведений осуществляется главным образом

- а) путем опубликования, для научных и методических произведений это издание книг, брошюр, монографий, учебников и учебных пособий, статей в журналах и т.д.
- б) изданием учебников.
- в) изданием книг.
- г) изданием пособий и журналов.

Правильные ответы: г

37. Соавторство -

- а) совместное творчество.
- б) совместная деятельность.
- в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).
- г) совместная работа.

Правильные ответы: в

38. Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) -

- а) заключение.
- б) выводы.
- в) обобщение.
- г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

Правильные ответы: г

39. Фундаментальные исследования направлены

- а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.
- б) на разработку практических рекомендаций.
- в) на обобщение научных результатов.
- г) на создание теории обучения и воспитания.

Правильные ответы: а

40. Прикладные исследования решают вопросы,

- а) связанные с теорией.
- б) связанные с научными открытиями.
- в) связанные с научными исследованиями.
- г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов.

Правильные ответы: г

41. Разработки содержат

- а) практические рекомендации.
- б) выводы.
- в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике.
- г) теоретические обобщения.

Правильные ответы: в

42. Стихийно-эмпирическое знание

- а) содержат практические рекомендации.
- б) вторично.
- в) нейтрально.
- г) первично, существует давно и актуально сейчас. В нем получение знаний не отделено от практической деятельности людей, практических действий с объектом.

Правильные ответы: г

43. Научное познание отличается тем, что познавательную деятельность

- а) в науке осуществляют не все, а студенты.
- б) в науке осуществляют не все, а практики.
- в) в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди - научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования.
- г) в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты.

Правильные ответы: в

44. Проблема указывает

- а) на определенные трудности в научной работе.
- б) на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности.
- в) на неизвестное.
- г) на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний.

Правильные ответы: г

45. Обоснование проблемы

- а) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями.
- б) предполагает поиск методов.
- в) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения.
- г) связано с научной деятельностью.

Правильные ответы: а

46. В формулировке темы

- а) должна просматриваться актуальность.
- б) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах.
- в) должна просматриваться научная новизна..
- г) должна просматриваться практическая значимость.

Правильные ответы: б

47. Объект исследования -

- а) это явление.
- б) это процесс, избранный для изучения.

в) это явление или процесс, избранный для изучения.

г) это явление, избранный для изучения.

Правильные ответы: в

48. Предмет исследования -

а) это то, на что направлено исследование.

б) это явление окружающей действительности.

в) это научное определение.

г) это то, что находится в границах объекта.

Правильные ответы: г

49. Неправильный выбор объекта или предмета исследования.

а) может привести к теоретическим ошибкам.

б) может привести к неправильным выводам.

в) может привести к практическим ошибкам.

г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера.

Правильные ответы: г

50. Цель исследования -

а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

б) конечный результат.

в) направление научной работы.

г) улучшение здоровья населения.

Правильные ответы: а

51. Цель и задачи исследования

а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.

б) улучшение здоровья населения.

в) позволяют определить основные шаги работы.

г) позволяют определить логику работы.

Правильные ответы: а

52. Гипотеза (от гр. hypothesis - основание, предположение) -

а) практическое обобщение.

б) теоретическое заключение.

в) научное решение.

г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.

Правильные ответы: г

53. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

а) заключение.

б) выводы.

в) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.

г) какое новое знание получено.

Правильные ответы: в

54. Соискателю предоставляется время для изложения основных положений его диссертации

а) обычно в пределах 20 мин.

б) обычно в пределах 8 мин.

в) обычно в пределах 10 мин.

г) обычно в пределах 40 мин.

Правильные ответы: а

Критерии оценки уровня знаний при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
--------	-------------

Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

## 2.4. Задания для промежуточной аттестации

### Список вопросов

- 1 Обоснуйте выбор темы Вашего исследования
  - 2 Опишите ключевые элементы плана Вашего исследования
  - 3 Опишите основные методологические приемы научных исследований, применимые в Вашей работе
  - 4 Опишите ключевые гипотезы источников литературы по теме исследования, которые Вы включили в диссертационную работу
  - 5 Какие гипотезы Вашего исследования в настоящее время не представлены в научной литературе?
  - 6 Дайте краткий обзор информации, обработанной Вами по теме исследования
  - 7 Кратко проанализируйте доступную в настоящее время информацию по теме исследования
  - 8 Сформулируйте цель и задачи Вашего исследования
  - 9 Обоснуйте выбор объектов исследования
  - 10 Как Вы планируете проводить подготовку объектов исследования для проведения необходимых аналитических работ
  - 11 Обоснуйте выбор актуальных методов и подходов исследования
  - 12 Какие аналитические работы проведены к данному моменту по Вашему исследованию?
  - 13 Какие методы Вы использовали при обработке и систематизации полученных данных?
  - 14 Выделите основные этапы проведенных и дополнительных исследований, планируемых Вами
  - 15 Каким образом Вы планируете осуществлять сбор и обработку дополнительной научной литературы по теме диссертации?
  - 16 Как идет подготовка к публикации по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК?
  - 17 Какие результаты Вы получили при интерпретации полученных данных по теме исследования?
  - 18 Перечислите главные тезисы диссертации
  - 19 Опишите подготовку материалов к публикации научной статьи по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК
  - 20 Оцените результаты своего выступления с докладом на научном семинаре или конференции по теме исследований
- Семестр 3
- 21 Опишите результаты интерпретации полученных данных проведенного исследования
  - 22 Назовите ключевые гипотезы и результаты, вносимые Вами на обсуждение
  - 23 Кратко охарактеризуйте полученные научные результаты с позиции их научной новизны и значимости
  - 24 Опишите подготовку материалов к публикации научной статьи по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК
  - 25 Оцените результаты своего выступления с докладом на научном семинаре или конференции по теме исследований
  - 26 Расскажите о завершающем этапе работы над рукописью диссертации
  - 27 Опишите состояние работ по подготовке автореферата диссертации
  - 28 Охарактеризуйте подготовку научного доклада об основных результатах

подготовленной диссертации

Фонд оценочных средств по дисциплине призван выявить уровень, качество и систематичность полученных аспирантом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.