

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 18.06.2026 14:42:12

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Иностранный язык (китайский)**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»,

профиль «Финансы и инвестиции предприятий»

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.А. Вересова

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол № 7 от 29.04.2026 г.

И.о. Заведующий кафедрой

Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплины «Иностранный язык (китайский)», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Модуль 1. Вводный курс. Темы 1-2.	УК-4.1	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 2. Темы общего характера. Темы 3-6.	УК-4.1	Работа в малых группах	Устно/ письменно
Модуль 3. Профессионально-ориентированный курс. Темы 7-8.	УК-4.1	Работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль успеваемости ***</i>			
	Тестовые задания	5 и 6	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	контроль освоения компетенций
	<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Билеты к зачету	5 и 6 семестр	Освоил/ не освоил	Зачтено/не зачтено

			компетенцию*
	<p><b>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>  Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»;  Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>		
	<p><b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  <u>Бинарная шкала:</u>  «зачтено» - освоил компетенцию;  «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>		
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>  1) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);  2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);  3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>		

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

#### **Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:**

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Задания практических работ**

#### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

- 1.. 请你介绍一下你的家庭。(Qǐng nǐ jièshào yīxià nǐ de jiāting.) - Расскажите о своей семье. (Проверка знания лексики по теме "Семья", умение строить простые предложения.)
2. 你喜欢吃什么中国菜?为什么?(Nǐ xǐhuan chī shénme Zhōngguó cài? Wèishénme?)

- Какое китайское блюдо тебе нравится? Почему? (Проверка знания лексики по теме "Еда", умение выражать свое мнение.)

3. 你觉得学习汉语最难的是什么? (Nǐ juéde xuéxí Hànyǔ zuì nán de shì shénme?) - Что, по-твоему, самое сложное в изучении китайского языка? (Проверка умения рассуждать, использовать грамматические конструкции для выражения своего мнения.)

4. 请你介绍一下你最喜欢的城市。 (Qǐng nǐ jièshào yǐxià nǐ zuì xǐhuan de chéngshì.) - Расскажите о своем любимом городе. (Проверка знания лексики по теме "Путешествия", умение описывать места.)

5. 如果你有机会去中国旅游, 你想去哪里? 为什么? (Rúguǒ nǐ yǒu jīhuì qù Zhōngguó lǚyóu, nǐ xiǎng qù nǎlǐ? Wèishénme?) - Если бы у тебя была возможность поехать в Китай, куда бы ты поехал? Почему? (Проверка умения использовать условные предложения, выражать свои желания.)

### Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. "你好" 的拼音是 ( "Nǐ hǎo" de pīnyīn shì ):

- a) nǐ hao
- b) nǐ hǎo
- c) ní hǎo
- d) nǐ hāo

2. "谢谢" 的意思是 ( "Xièxie" de yìsi shì ):

- a) Здравствуйте
- b) До свидания
- c) Спасибо
- d) Пожалуйста

3. "我" 的意思是什么? ( "Wǒ" de yìsi shì shénme?)

- a) Ты
- b) Он
- c) Она
- d) Я

4. 今天天气怎么样? (Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?) - Как погода сегодня? 下面哪个回答最合适? (Xiàmiàn nǎ ge huídá zuì héshì?) - Какой ответ наиболее подходит?

- a) 我很好。 (Wǒ hěn hǎo.) - У меня все хорошо.
- b) 我不知道。 (Wǒ bù zhīdào.) - Я не знаю.
- c) 今天很热。 (Jīntiān hěn rè.) - Сегодня очень жарко.
- d) 谢谢你! (Xièxie nǐ!) - Спасибо!

5. 请选择正确的句子: (Qǐng xuǎnzé zhèngquè de jùzi:) - Выберите правильное предложение:

- a) 我是学生不。 (Wǒ shì xuésheng bù.)
- b) 我不是学生。 (Wǒ bù shì xuésheng.)
- c) 学生我是不。 (Xuésheng wǒ shì bù.)
- d) 不我是学生。 (Bù wǒ shì xuésheng.)

## 3.2 Задания для промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к зачету

1. 自我介绍 (Zìwǒ jièshào) - Самопредставление: Имя, возраст, национальность, семья, хобби, профессия/учеба.
2. 我的家庭 (Wǒ de jiāting) - Моя семья: Описание членов семьи, их характеры и профессии.
3. 我的朋友 (Wǒ de péngyou) - Мои друзья: Описание внешности и характеров друзей, совместные занятия.
4. 饮食 (Yǐnshí) - Еда и напитки: Обсуждение любимых блюд, китайской кухни, заказ еды в ресторане.
5. 购物 (Gòuwù) - Шоппинг: Обсуждение покупок, цен, умение торговаться, описание одежды и других товаров.
6. 交通 (Jiāotōng) - Транспорт: Описание различных видов транспорта, как добраться до определенного места, покупка билетов.
7. 旅游 (Lǚyóu) - Путешествия: Рассказ о путешествиях, описание достопримечательностей, бронирование отеля.
8. 天气 (Tiānqì) - Погода: Обсуждение погоды в разных городах и странах, планы на день в зависимости от погоды.
9. 健康 (Jiànkāng) - Здоровье: Описание симптомов болезни, посещение врача, советы по здоровому образу жизни.
10. 爱好 (Àihào) - Хобби: Рассказ о своих увлечениях, объяснение, почему они вам нравятся.
11. 计划 (Jìhuà) - Планы на будущее: Обсуждение планов на выходные, каникулы, после окончания университета.
12. 学习汉语 (Xuéxí Hànyǔ) - Изучение китайского языка: Объяснение причин изучения китайского, трудности и успехи в изучении, методы обучения.