

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Владимировна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 28.01.2025 05:48:47

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**1 курс**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

\

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Разработчик: Куранова Е. И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии  Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № 3 от «22» 01 2025 г.

Зам. директора по УР  А.В. Петухова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития мировой и отечественной истории с древних времен до наших дней.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития мировой и отечественной истории;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего;

- правильно определять своё отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего;

- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные этапы развития мировой и отечественной истории;

- сущность и причины межгосударственных конфликтов;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:**

Максимальная обязательная аудиторная нагрузка обучающегося учебной 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 115 часов,
- итоговая аттестация в форме экзамена- 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>123</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>115</i></b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	<b><i>115</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена (2семестр).</i></b>	<b><i>8</i></b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ</b>			
<b>Раздел 1. Основы исторических знаний</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Историческое время и пространство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Этапы развития исторических знаний. 2. Источники исторических знаний.	2	2
<b>Раздел 2. Древнейшая и древняя история</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Переход от первобытности к цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. 2. Цивилизации Древнего Востока. 3. Античные цивилизации.	2	2
<b>Раздел 3. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Особенности формирования государства Киевская Русь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Версии происхождения государственности на Руси. 2. Роль христианства в формировании Древнерусского государства. 3. Правление первых киевских князей. 4. Расцвет Киевской Руси.	2	2
<b>Тема 3.2. Русь удельная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Причины политической раздробленности Древней Руси. 2. Роль Владимира Мономаха в сохранении государства. 3. Основные княжества Древней Руси. 4. Особенности управления в Новгородской боярской республике.	2	2

<b>Тема 3.3. Батыево нашествие на Русь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Вторжение монголов на Русь. 2. Влияние монгольского ига на политическую и правовую культуру русских княжеств. 3. Татарские государства Поволжья и Сибири.	2	2
<b>Раздел 4. Образование государства Московская Русь</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Московская Русь при Иване III и Василии III.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Свержение золотоордынского ига. 2. Государственный строй. Формирование системы государственных учреждений. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы.	4	2
<b>Тема 4.2. Россия при Иване IV Грозном.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Реформы управления государством. 2. Опричнина. 3. Внешняя политика: а) Присоединение Казанского ханства и земель Поволжья; б) Ливонская война; в) Появление русских владений в Сибири.	2	2
<b>Раздел 5. Страны Европы и Россия в XVI-XVIII вв.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Российская государственность в период Смутного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Разрушение российской государственности в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). 2. «Семибоярщина» и борьба с польской интервенцией. 3. Укрепление государственной власти после Смуты.	2	2
<b>Тема 5.2. Россия в XVII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности социально-экономического и политического развития России этого периода. 2. Реформы государственного аппарата. 3. Внешняя политика России в XVII в.	2	4
<b>Тема 5.3. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Государственные реформы. Укрепление абсолютизма. 2. Социально-экономическое развитие России. 3. Внешняя политика Петра I.	2	2



<b>Тема 5.4. Эпоха дворцовых переворотов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правление Екатерины I и Петра II. 2. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. 3. Правление Елизаветы Петровны. 4. Правление Петра III.	2	2
<b>Тема 5.5. Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика этого периода.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Политика просвещённого абсолютизма. 2. Высшие и центральные государственные учреждения. 3. «Золотой век» российского дворянства. 4. Внешняя политика России в 1762-1801 гг.	2	3
<b>Тема 5.6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Внешняя и колониальная политика. 2. Русско-японская война. 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Столыпинские реформы.	2	2
<b>Тема 5.7. Внутренняя и внешняя политика России второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Деятельность российской дипломатии по пересмотру условий Парижского договора. 2. Политика России на Балканах. 3. Складывание империалистических блоков в Европе. Образование русско-французского союза.	2	2
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.</b>			
<b>Раздел 6. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Ключевые процессы и события Новейшей истории. 2. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. 3. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. 4. Начало и первый год войны. Изменение соотношения сил. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
<b>Раздел 7. Мир в 1918-1938 гг.</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 7.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. 2. Образование новых национальных государств. 3. Образование Турецкой Республики	2	2
<b>Тема 7.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. 2. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. 3. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года.	2	
<b>Тема 8.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Демократизация общественной жизни. 2. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. 3. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. 4. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне.	2	2
<b>Тема 7.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Агрессивная внешняя политика Японии. 2. Нестабильность в Китае в межвоенный период. 3. Национально-освободительная борьба в Индии. 4. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
<b>Тема 7.5. Международные отношения в 1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор.	2	2
<b>Тема 7.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Новые научные открытия и технические достижения. 2. Новые виды вооружений и военной техники.	2	

	3.Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		
<b>Раздел 8. Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Начало Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Причины Второй мировой войны. 2.Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны 3.Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. 4.Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм.	2	2
<b>Тема 8.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. 2.Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. 3.Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. 4.Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	2
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.</b>			
<b>Раздел 9. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 9.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. 2.Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны.	2	2

<b>Тема 9.2. Россия в Первой мировой войне</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. 2.Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Экономика России в годы войны. Политические партии.	2	
<b>Тема 9.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Падение монархии. Временное правительство и его программа. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. 2.Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. 3.Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.	2	2
<b>Тема 9.4. Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. 2.Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	2
<b>Тема 9.5. Гражданская война</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. 2.События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	2
<b>Тема 9.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье.	2	2
<b>Тема 9.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. 2.Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны.	2	2

<b>Раздел 10. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 10.1. СССР в 20-е гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.</p> <p>2.Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>3.Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Создание Госплана и противоречия нэпа.</p> <p>4.Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г.</p> <p>5.Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.</p> <p>6.Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Деятельность Коминтерна.</p> <p>7.Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства».</p> <p>8.Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Итоги индустриализации.</p> <p>9.Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации</p>	2	2
<b>Тема 10.2. Советский Союз в 30-е гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.</p> <p>2.Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.</p> <p>3.СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор.</p>	4	3

	<p>Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>4.СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.</p> <p>5.Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p>		
<b>Раздел 11. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 11.1. Первый период войны</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления.</p> <p>2.Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p> <p>3.Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.</p> <p>4.Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны</p>	2	3
<b>Тема 11.2. Коренной перелом в ходе войны</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г.</p> <p>2.Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции.</p> <p>3.Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г.</p>	2	3

	4. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР.		
<b>Тема 11.3. Наука и культура в годы войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. 2. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
<b>Тема 11.4. Окончание Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Помощь населению освобожденных стран. 2. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. 3. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. 4. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	4	
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>			
<b>Раздел 12. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 12.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Раскол Германии. Причины начала холодной войны. 2. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. 3. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Движение против расовой дискриминации в США. 3. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Создание Европейского союза	2	

<b>Тема 12.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. 2. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
<b>Раздел 13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b>		8	
<b>Тема 13.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. 2. Американское вмешательство во Вьетнаме. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. 3. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. 4. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. 5. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. 6. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.	2	
<b>Тема 13.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Арабские страны и возникновение государства Израиль. 2. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. 3. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе.	2	
<b>Тема 13.3. Страны Тропической и Южной Африки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Освобождение от колониальной зависимости.	2	



	2. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины		
<b>Тема 13.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. 2. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	
<b>Раздел 14. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 14.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. 2. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. 3. Советско-китайский конфликт. 4. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. 5. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
<b>Раздел 15. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 15.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. 2. Ядерная энергетика. 3. Освоение космоса. 4. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.</b>			
<b>Раздел 16. СССР в 1945-1991 гг.</b>		<b>12</b>	

<p><b>Тема 16.1. СССР в послевоенные годы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.  2.Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.  3.Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.  4.Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 16.2. СССР в 1953-1964 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.  2.Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.  3.Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 16.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.  2.Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p>	<p>2</p>	

	<p>3. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>4. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг.</p> <p>5. Национальная политика и национальные движения. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства.</p> <p>6. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>7. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>		
<p><b>Тема 17.6. СССР в 1985-1991 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>2. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий.</p> <p>3. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p>4. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления.</p> <p>5. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Кризис межнациональных отношений. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР</p>	<p>4</p>	
<p><b>Раздел 17. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.</b></p>		<p>9</p>	

<p><b>Тема 17. 1. Российская Федерация в 1990-е гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ.</p> <p>2. Результаты экономических реформ 1990-х гг. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта.</p> <p>3.Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>4.Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>5.Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 17.2. Россия в XXI в</b></p>	<p>1.Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе.</p> <p>2.Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.</p> <p>3.Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>4.Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика.</p> <p>5.Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.</p>	<p>3</p>	

	<p>6.Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>7.Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США.</p> <p>8.Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев</p>		
<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	
<b>Итого:</b>		<b>123</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.**

##### Основные источники:

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.
3. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
4. История России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016. - 687 с.
5. История России XX век. Как Россия шла к XX веку. От начала царствования Николая II до конца Гражданской войны (1894-1922). Том I / Под ред. Зубова А.Б. - М.: Эксмо, 2017. - 93 с.

##### Дополнительные источники:

1. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2017. - 127 с.
2. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2015. - 223 с.
3. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
4. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2018. - 592 с.
5. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
6. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
7. Антонова, Л.В. Тайная история спецслужб России / Л.В. Антонова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 255 с.

8. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.
9. Бабаш., А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: Учебное пособие / А.В. Бабаш. и др. - М.: КДУ, 2018. - 736 с.
10. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2018. - 304 с.
11. Балязин, В.Н. Неофициальная история России / В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018. - 447 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [www.cns0.ru](http://www.cns0.ru)
3. <http://lesson-history.ru>
4. [www.historic.ru](http://www.historic.ru)
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.magister.msk.ru>
7. <http://www.hronos.km.ru>
8. <http://www.history.ru>
9. <http://www.diphis.ru>
10. <http://www.hist.msu.ru>
11. <http://historyatlas.narod.ru>
12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
13. <http://glory.rin.ru>
14. <http://www.9may.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

<b>Результаты обучения:</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие компетенции</b>	<b>Знания и умения</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Умение:</b> - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знание:</b> - основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества.</p>	<p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умение:</b> - анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего.</p> <p><b>Знание:</b> - основные этапы развития мировой и отечественной истории.</p>	<p>– тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умение:</b> - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знание:</b> - сущность и причины межгосударственных конфликтов.</p>	<p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>



<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Умение:</b> - анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего. <b>Знание:</b> - основные этапы развития мировой и отечественной истории.</p>	<p>– тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умение:</b> - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>Знание:</b> - сущность и причины межгосударственных конфликтов.</p>	<p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Умение:</b> - анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего. <b>Знание:</b> - основные этапы развития мировой и отечественной истории.</p>	<p>– тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>