

| | |
|--|--|
| Документ подписан простой электронной подписью | Министерство науки и высшего образования РФ |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| ФИО: Игнатенко Виталий Иванович | высшего образования |
| Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике | «Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского» |
| Дата подписания: 30.06.2025 11:11:11 | ЗГУ |
| Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 | |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«История религий России»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Направленность (профиль): «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения |
|---|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этические учения |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|-------------------------|--|--|
| Религия как социальное явление | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Ранние формы религии | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Буддизм | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Христианство | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Ислам | УК-5 | Список литературных источников по тематике, | Составление систематизированного |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | тестовые задания | списка использованных источников, решение теста |
| Новые религиозные движения | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Традиционные духовные ценности России и религия. | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Религия в современном мире | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Религиозная политика государства в современной России | УК-5 | Список литературных источников по тематике, тестовые задания | Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста |
| Зачет | УК-5 | Решение всех тестовых заданий по темам | Решение всех тестовых заданий по темам |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|------------------|---------------------|
| <i>Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме «Зачет»</i> | | | |
| Тестовые задания | В течении обучения по дисциплине | от 0 до 5 баллов | Зачет/Незачет |
| ИТОГО: | - | _____ баллов | - |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Задания для текущего промежуточной аттестации

Для очной и заочной формы обучения

Задания для текущего контроля и сдачи зачета с оценкой по дисциплине

| ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|---|---------------------------------------|
| Вариант 1 | |
| 1. Шаманизм получил распространение на территории России среди народов: а) Поволжья б) Крайнего Севера в) Северного Кавказа г) Урала | УК-5 |
| 2. Базисной чертой нетрадиционных религий является активная деятельность: а) культовая б) просветительская в) экологическая г) предпринимательская | УК-5 |
| 3. Раскол христианства на православие и католицизм произошел: а) в 787 г. б) в 1054 г. в) в 988 г. г) в 1721 г. | УК-5 |
| 4. Гарантией против дискриминации граждан и их объединений в связи с их отношением к религии является: а) законодательное закрепление принципа равенства перед законом религиозных организаций и граждан б) обеспечение государством условий деятельности религиозных институтов в) создание государственных органов, регулирующих деятельность религиозных объединений г) упрощение процедуры регистрации религиозных организаций | УК-5 |
| 5. Научный подход к религии опирается: а) на суждения верующих б) на умозрительные построения в) на фактологический материал г) на религиозный опыт исследователя | УК-5 |
| 6. Священной книгой буддизма является: а) Тримурти б) Тора в) Талмуд г) Трипитака | УК-5 |
| 7. Специфической функцией, присущей только религии, является: а) регулятивная б) компенсаторная в) мировоззренческая г) коммуникативная | УК-5 |

| | |
|--|------|
| 8. Термином «анимизм» обозначают: а) веру в существование душ и духов б) культ животных в) культ предков г) культ предметов | УК-5 |
| 9. Выберите правильный ответ. Церкви как типу религиозной организации свойственна установка: а) на компромисс с миром б) на борьбу с миром в) на отрицание мира г) на безразличное отношение к миру | УК-5 |
| 10. Хаджем в исламе называется: а) ежедневная молитва б) ограничение в пище в) обязанность вести священную войну г) паломничество к святым местам | УК-5 |
| 11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий а) икона; б) жертвоприношение; в) священный текст; г) храм; д) культ. Ответ: _____. | УК-5 |
| 12. Вставьте пропущенное слово. Основные течения в исламе: суннизм,хариджизм. | УК-5 |
| 13. Укажите верное суждение. Золотое правило нравственности, которое признается мировыми религиями гласит: а) «На зло необходимо отвечать справедливостью» б) «На зло нужно отвечать добром» в) «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» г) «Око за око, зуб за зуб» д) «Живи сам и дай жить другим» | УК-5 |
| 14. Символом веры называется: а) свод правил богослужения б) краткое изложение главных догматов религии в) изложение основ веры в форме вопросов и ответов г) принципы истолкования Священного Писания | УК-5 |
| 15. «Положение о ламаистском духовенстве в Восточной Сибири» (1853 г.): а) ставило буддизм в равное положение с Русской православной церковью б) признавало буддизм государственной религией в) превращало буддизм в нетерпимую религию г) подчиняло буддизм государственной власти | УК-5 |
| 16. Установите соответствие между священными книгами и религиями: к каждой позиции, данной в первом предложении, подберите соответствующую позицию из второго предложения. Священные тексты: А) Библия; Б) Коран; В) Трипитака; Г) Ветхий завет. Религии: 1) Ислам 2) Буддизм; 3) Христианство; 4) Иудаизм. Ответ: А – ; Б – ; В – ; Г – ; Д – . | УК-5 |
| 17. Самым консервативным компонентом религии является (ются): а) религиозные отношения б) религиозный культ в) религиозная организация г) религиозное вероучение | УК-5 |

| | |
|---|------|
| 18. Традиционные российские базисные ценности наиболее полно раскрыты: а) в Конституции Российской Федерации б) в Стратегии национальной безопасности РФ (02.07.2021 г.) в) в Указе Президента РФ Путина В.В. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (09.11.2022 г. № 809) г) в Концепции внешней политики РФ (31.03.2023 г.) | УК-5 |
| 19. К отечественным неязыческим объединениям относится: а) Зеленое братство б) Миссия Божественного Света в) Дети Бога г) Белое братство (Юсмалос) | УК-5 |
| 20. Традиционным регионом распространения буддизма в России является: а) Республика Марий Эл б) Республика Тыва в) Республика Коми г) Республика Башкортостан | УК-5 |
| 21. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «ранние формы религии». 1) анимизм; 2) магия; 3) солипсизм; 4) фетишизм; 5) тотемизм; 6) мистицизм. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры , под которыми они указаны. Ответ: _____. | УК-5 |
| 22. Хинаяна делает упор в деле спасения верующего: а) на заслугах святых б) на помощи Будды в) на поддержке Бодхисаттв г) на личных усилиях человека | УК-5 |
| 23. Свобода совести характеризует признание: а) права человека на свободный выбор религиозных или нерелигиозных убеждений б) права личности на свободный выбор религиозных убеждений в) права человека исповедовать свою веру, отличную от религии большинства г) права человека придерживаться любых взглядов | УК-5 |
| 24. Протестантизм впервые появился на территории современной России: а) в XVIII веке б) в XVII веке в) в XVI веке г) в XIX веке | УК-5 |
| 25. Понятие «идентичность» означает: а) соответствие поведения человека требованиям общества б) осознание человеком собственного «Я» в) осознание человеком своей принадлежности к определенной группе, культуре г) соответствие человека представлениям о нем других людей | УК-5 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|---|-----------------------------------|

| Вариант 2 | |
|--|------|
| 1. Религиозный фундаментализм предусматривает: а) терпимое отношение к другим вероисповеданиям б) требование очищения религии от исторических наслоений в) ориентацию на диалог со светским обществом г) установку на примирение религии с социокультурными изменениями | УК-5 |
| 2. Выберите неверные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. Религия всегда выступала за интересы бедных слоев общества. 2. Главной причиной возникновения религии являются отношения несвободы и зависимости. 3. Религия это удел слабых и малообразованных людей. 4. Религия сохраняла и передавала общечеловеческие ценности в истории общества. 5. Религия исчезнет в ходе развития науки в ближайшем будущем. | УК-5 |
| 3. Введение христианства на Руси произошло: а) в 787 году б) в 864 году в) в 1054 году г) в 988 году | УК-5 |
| 4. Монашество существует: а) в католицизме и протестантизме б) в католицизме и православии в) только в православии г) в протестантизме и православии | УК-5 |
| 5. Секуляризацию можно определить, как процесс: а) расширения влияния религии на человека и общество б) ограничения сферы действия религии в обществе в) преобразования религиозной системы в духе времени г) зарождения и распространения религии в обществе | УК-5 |
| 6. Что из перечисленного относится к традиционным российским ценностям? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) успех 2) служение Отечеству 3) гражданственность 4) карьера 5) историческая память | УК-5 |
| 7. Основу языческих представлений восточных славян составляет: а) культ природы б) культ животных в) фетишизм г) культ вождей | УК-5 |
| 8. Патриаршество в России было учреждено: а) в 1448 году б) в 1917 году в) в 1589 году г) в 1721 году | УК-5 |
| 9. Символ веры ислама выражает формула: а) «Нет никакого божества, кроме Аллаха и Мухаммад – посланник Аллаха!» б) «Во имя Аллаха, милостивого и милосердного!» в) «Во имя Книги Аллаха и Сунны его пророка!» г) «Да хранит его Аллах и приветствует!» | УК-5 |

| | |
|---|------|
| 10. Вставьте в предложение пропущенное слово (словосочетание), обозначающее название основных формул вероучения. Абсолютные и неизменные богоустановленные истины вероучения _____ выражают существенные особенности религии. | УК-5 |
| 11. Буддизм появляется на территории России: а) в конце XVI - начале XVII вв. б) в XVIII веке в) в XV веке г) в XVII веке | УК-5 |
| 12. Вероучение протестантизма основывается на авторитете: а) Священного Предания б) Священного Писания в) Священного Писания и Священного Предания г) руководителя религиозной общины д) духовенства | УК-5 |
| 13. Выберите правильное утверждение. Самоопределение человека как члена политической нации и/или национального государства, основанное на закреплении правового статуса гражданина и вытекающих из такого статуса свобод, прав и обязанностей означает: а) политическую идентичность б) национальную идентичность в) гражданскую идентичность г) культурную идентичность | УК-5 |
| 14. Установите соответствие между характеристиками и концепциями религии: к каждой позиции, данной в первом предложении, подберите соответствующую позицию из второго предложения. ХАРАКТЕРИСТИКИ: А) объяснение религии дается со стороны религиозного опыта Б) опирается на факты; В) включает критический анализ религии; Г) воздерживается от оценки религии; Д) ищет аргументы в пользу существования Бога. КОНЦЕПЦИИ РЕЛИГИИ: 1) научные; 2) философские, 3) богословские. Ответ: А – ; Б – ; В – ; Г – ; Д – . | УК-5 |
| 15. На территории современной России ислам исповедуют: а) кабардинцы, татары, дагестанцы, мордва б) ингуши, башкиры, карачаевцы, чеченцы в) тувинцы, марийцы, чуваши, калмыки г) удмурты, коми, ноганасаны, якуты | УК-5 |
| 16. Из перечисленных ниже слов (словосочетаний) выберите те, которые составляют социумные детерминанты религии: 1) личное страдание, 2) война, 3) сложности процесса познания, 4) безработица, 5) подражание и заражение, 6) этнические конфликты, 7) деятельность механизмов воображения. Ответ: _____. | УК-5 |
| 17. Выберите правильное утверждение. Для ислама в наибольшей степени характерна функция: а) интегрирующая б) регулятивная в) компенсаторная г) мировоззренческая | УК-5 |

| | |
|---|------|
| 18. Раскол в Русской православной церкви возникает: а) в XVI веке б) в XVIII веке в) в XV веке г) в середине XVII века | УК-5 |
| 19. Современную конкуренцию религиозных традиций за монопольное обладание окончательной истины характеризует понятие: а) религиозный модернизм б) политизация религии в) религиозный фундаментализм г) религиозный синcretизм д) религиозный плюрализм е) религиозный экстремизм | УК-5 |
| 20. Главная причина возникновения и существования религии заключается: а) в стремлении человека обрести бессмертие б) в свободе духа личности в) в существовании отношений несвободы и зависимости в обществе г) в желании индивида достичь господства и власти | УК-5 |
| 21. Найдите два термина, которые не относятся к буддизму и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) таинство, 2) нирвана; 3) ураза; 4) дарани; 5) сангха; 6) архат, 7) авидья. Ответ: | УК-5 |
| 22. Вставьте пропущенное слово (словосочетание). Стержнем вероучения протестантизма является принцип _____. | УК-5 |
| 23. Вставьте пропущенное слово (словосочетание), обозначающее тип религиозной организации. Идея избраничества члена общины для «спасения мира» выступает признаком _____. | УК-5 |
| 24. Выберите правильное утверждение. Термин «нетрадиционные религиозные культуры» обозначает: а) протестантизм и православие по отношению к католицизму б) буддизм и ислам по отношению к христианству в) алхимию, астрологию, мантику г) религиозные верования примитивных народов д) религиозные течения 2-й половины XX века | УК-5 |
| 25. Укажите правильный ответ. Современное российское законодательство: а) запрещает миссионерскую деятельность б) строго регламентирует миссионерскую деятельность в) разрешает любую миссионерскую деятельность г) безразлично относится к миссионерской деятельности | УК-5 |

| ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование) | Контролируемая компетенция |
|--|----------------------------|
| Вариант 3 | |
| 1. Сущностную черту шаманизма выражают: а) фетишистские представления б) тотемические верования в) магические приемы г) анимистические представления д) фетишистские воззрения | УК-5 |

| <p>2. Дополните предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание). Наука о религии не занимается поиском аргументов, подтверждающих или опровергающих _____.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|-----------------|------------|-------------|-------------|------------------|----------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|------|
| <p>3. Установите обобщающий термин для приведённого ниже ряда понятий. Запишите это слово (словосочетание). Баптизм, пятидесятничество, адвентизм, лютеранство, иеговизм, методизм. Ответ: _____.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. Закончите предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание). Ключевое значение для раскрытия сущности религии имеет понятие _____.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. Вставьте пропущенные слова.</p>  <pre> graph TD A[Религия как система] --> B[религиозное сознание] A --> C[] A --> D[религиозные отношения] A --> E[] </pre> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. Установите обобщающий термин для приведённого ниже ряда понятий. Запишите это слово (словосочетание). Крещение, евхаристия, покаяние, миропомазание, брак, елеосвящение, священство. Ответ: _____.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. Закончите предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание). Осознание своей принадлежности к какой-то значимой социальной группе или сообществу выражает понятие _____.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8. Установите соответствие религиозных традиций России с религиозными течениями.</p> <table> <tbody> <tr> <td>А. Ислам.</td> <td>1. старообрядчество</td> </tr> <tr> <td>Б. Православие.</td> <td>2. ламаизм</td> </tr> <tr> <td>В. Буддизм.</td> <td>3. мюридизм</td> </tr> <tr> <td>Г. Протестантизм</td> <td>4. пятидесятничество</td> </tr> </tbody> </table> <p>Под соответствующими буквами запишите в таблицу цифры</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | А. Ислам. | 1. старообрядчество | Б. Православие. | 2. ламаизм | В. Буддизм. | 3. мюридизм | Г. Протестантизм | 4. пятидесятничество | A | Б | В | Г | | | | | УК-5 |
| А. Ислам. | 1. старообрядчество | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Православие. | 2. ламаизм | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В. Буддизм. | 3. мюридизм | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г. Протестантизм | 4. пятидесятничество | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|---|-----------------------------|--|--|---|---------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|-------------|
| <p>9. Установите соответствие между функциями религии и их содержанием.</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">А. Компенсаторная</td><td>1. формирование картины мира и жизненных ориентиров</td></tr> <tr> <td></td><td>2. консолидация или противопоставление верующих</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Б. Мировоззренческ ая</td><td>3. обеспечение общения и взаимодействия верующих</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Улятивная Интегрирующе- дезинтегрирующая</td><td>4. восполнение ограниченности и зависимости людей, амортизация негативных влияний</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Ммуникативная</td><td>5. создание определенной системы правил и норм, обеспечивающих управление сознанием и поведением верующих</td></tr> </tbody> </table> <p>Под соответствующими буквами запишите в таблицу цифры</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20px;">А</td><td style="text-align: center; width: 20px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 20px;">В</td><td style="text-align: center; width: 20px;">Г</td><td style="text-align: center; width: 20px;">Д</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> | А. Компенсаторная | 1. формирование картины мира и жизненных ориентиров | | 2. консолидация или противопоставление верующих | Б. Мировоззренческ ая | 3. обеспечение общения и взаимодействия верующих | Улятивная Интегрирующе- дезинтегрирующая | 4. восполнение ограниченности и зависимости людей, амортизация негативных влияний | Ммуникативная | 5. создание определенной системы правил и норм, обеспечивающих управление сознанием и поведением верующих | А | Б | В | Г | Д | | | | | | УК-5 |
| А. Компенсаторная | 1. формирование картины мира и жизненных ориентиров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. консолидация или противопоставление верующих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Мировоззренческ ая | 3. обеспечение общения и взаимодействия верующих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Улятивная Интегрирующе- дезинтегрирующая | 4. восполнение ограниченности и зависимости людей, амортизация негативных влияний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ммуникативная | 5. создание определенной системы правил и норм, обеспечивающих управление сознанием и поведением верующих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>10. В Российской империи ислам относился к религиям:</p> <p>а) государственным б) «терпимым непризнанным» в) «терпимым» г) «непризнанным нетерпимым»</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>11. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ был создан</p> <p>а) в 1995 году б) в 2005 году в) в 2015 году г) в 1997 году</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>12. Вставьте в предложение пропущенное слово (словосочетание). Культ является самым _____ структурным компонентом религии, его элементы не могут произвольно изменяться.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13. Соотнесите религиозные праздники с православием, исламом, буддизмом:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Троица</td> <td style="width: 50%;">А. ислам</td> </tr> <tr> <td>2. Курбан-байрам</td> <td>Б. православие</td> </tr> <tr> <td>3. Цагалган</td> <td>В. буддизм</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1 ___, 2 ___, 3 ___.</p> | 1. Троица | А. ислам | 2. Курбан-байрам | Б. православие | 3. Цагалган | В. буддизм | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Троица | А. ислам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Курбан-байрам | Б. православие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Цагалган | В. буддизм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>14. Распределите отличительные признаки под буквой А – православие, под буквой Б – католицизм.</p> <p>1) единый центр управления 2) признание истинными постановлений только первых 7 Вселенских соборов 3) деление духовенства на белое и черное 4) учение о чистилище 5) патриарх 6) целибат</p> <p>Ответ: А ___, Б ___.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>15. Установите соответствие между этапами эволюции русской православной церкви (РПЦ) и историческими датами.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Дата</th><th style="text-align: center;">Событие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. 1448 г.</td><td style="text-align: center;">А. учреждение патриаршества</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. 988 г.</td><td style="text-align: center;">Б. распад РПЦ на Московскую и Киевскую митрополии</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. 1589 г.</td><td style="text-align: center;">В. ликвидация патриаршества</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. 1721 г.</td><td style="text-align: center;">Г. возникновение РПЦ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5. 1458 г.</td><td style="text-align: center;">Д. установлена автокефалия</td></tr> </tbody> </table> <p>Под соответствующими цифрами запишите в таблицу буквы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> | Дата | Событие | 1. 1448 г. | А. учреждение патриаршества | 2. 988 г. | Б. распад РПЦ на Московскую и Киевскую митрополии | 3. 1589 г. | В. ликвидация патриаршества | 4. 1721 г. | Г. возникновение РПЦ | 5. 1458 г. | Д. установлена автокефалия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | УК-5 |
|--|---|----------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|----------------|--|------------|---|------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|-------------|
| Дата | Событие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1448 г. | А. учреждение патриаршества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 988 г. | Б. распад РПЦ на Московскую и Киевскую митрополии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 1589 г. | В. ликвидация патриаршества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 1721 г. | Г. возникновение РПЦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 1458 г. | Д. установлена автокефалия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>16. Буддизм был признан государственной религией России:</p> <p>а) в 1764 г. б) в 1853 г. в) в 1741 г. г) в 1914 г.</p> | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>17. Соотнесите религиозные традиции России с соответствующими терминами и характеристиками.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Религиозные традиции</th><th style="text-align: center;">Характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Протестантизм</td><td style="text-align: center;">А. учение о «сверхдолжных заслугах»</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Славянское язычество</td><td style="text-align: center;">Б. магические ритуалы Дарани</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Православие</td><td style="text-align: center;">В. отсутствие особого духовного сословия</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Ислам</td><td style="text-align: center;">Г. использование специальной психотехники для контроля сознания и поведения</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5. Буддизм</td><td style="text-align: center;">Д. принцип всеобщего священства</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6. Католицизм</td><td style="text-align: center;">Е. капище, тризна, радуница</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7. Новые религиозные движения</td><td style="text-align: center;">Ж. главный религиозный праздник Пасха</td></tr> </tbody> </table> | Религиозные традиции | Характеристики | 1. Протестантизм | А. учение о «сверхдолжных заслугах» | 2. Славянское язычество | Б. магические ритуалы Дарани | 3. Православие | В. отсутствие особого духовного сословия | 4. Ислам | Г. использование специальной психотехники для контроля сознания и поведения | 5. Буддизм | Д. принцип всеобщего священства | 6. Католицизм | Е. капище, тризна, радуница | 7. Новые религиозные движения | Ж. главный религиозный праздник Пасха | УК-5 | | | | | | |
| Религиозные традиции | Характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Протестантизм | А. учение о «сверхдолжных заслугах» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Славянское язычество | Б. магические ритуалы Дарани | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Православие | В. отсутствие особого духовного сословия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Ислам | Г. использование специальной психотехники для контроля сознания и поведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Буддизм | Д. принцип всеобщего священства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Католицизм | Е. капище, тризна, радуница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Новые религиозные движения | Ж. главный религиозный праздник Пасха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____, 6 _____, 7 _____.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>18. Определите исторические формы развития правовых отношений государства и религии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право человека свободно определять и изменять свои религиозные убеждения 2. признание права групп или отдельных людей исповедовать свою веру, отличную от религии большинства членов общества 3. право человека на свободный выбор между религиозными и атеистическими убеждениями, следований им в жизни <ul style="list-style-type: none"> а) свобода совести б) веротерпимость в) свобода вероисповедания <p>Под соответствующими цифрами запишите в таблицу буквы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | УК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|-------------|--|
| | | |
| 19. Закончите предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание). Система факторов, создающих возможность и необходимость возникновения, существования и воспроизведения религии, называется _____. | УК-5 | |
| 20. Ислам впервые появился на территории современной России: а) в XI веке б) в XVI веке в) в XV веке г) в X веке | УК-5 | |
| 21. Дополните предложение, вставив пропущенное слово (словосочетание). Причиной раскола в исламе стал вопрос о характере и преемственности _____ в мусульманской общине. | УК-5 | |
| 22. Запишите какого числа славяне отмечали праздник Ивана Купалы . | УК-5 | |
| 23. Установите обобщающий термин для приведённого ниже ряда понятий. Запишите это слово (словосочетание). Нетерпимость, фанатизм, радикализм, конфликтность, терроризм. Ответ: _____. | УК-5 | |
| 24. Установите соответствие между религиозными праздниками и религиозными традициями России: к каждой позиции, данной в первом предложении, подберите соответствующую позицию из второго предложения. РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ: А) мавлюд; Б) Пресвятого Тела и Крови Христова; В) цагалган; Г) Праздник жатвы; Д) Успение Пресвятой Богородицы. РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ: 1) буддизм; 2) протестантизм, 3) католицизм; 4) православие; 5) ислам. Ответ: А – ; Б – ; В – ; Г – ; Д – . | УК-5 | |
| 25. Укажите протестантские течения, которые получили распространение на территории России: а) лютеранство б) кальвинизм в) баптизм г) квакеры д) мормоны е) духоборы | УК-5 | |